

學校報告

2020/21



香港耀能協會
羅怡基紀念學校

香港耀能協會羅怡基紀念學校

目錄

	頁
我們的學校	2
關注事項的成就與反思	3
我們的學與教	8
我們對學生成長的支援	15
學生表現	16
財務報告	24
回饋與跟進	27
 附件	
附件一 學校發展津貼報告	28
附件二 資訊科技綜合津貼報告	29
附件三 校本課後學習及支援計劃報告	30
附件四 為高中學生增加選修科目選擇的措施報告	32
附件五 改善非華語學生的中文學與教計劃報告	33
附件六 德育及國民教育支援津貼報告	35
附件七 運用推廣閱讀津貼報告	36
附件八 「全方位學習津貼」運用報告	37
附件九 學生活動支援津貼運用報告	42

我們的學校

學校簡介

本校是一所由政府資助的特殊學校，於一九七四年成立，初名為「丁熊照學校」，後來因搬遷校舍而易名為「葵盛學校」，至一九九七年再易名為「羅怡基紀念學校」，紀念已故羅怡基博士對本港特殊教育的貢獻。

本校為肢體傷殘學童提供初小至高中的教育服務，本年度共有 140 個學生名額，分設小學部和中學部，提供主流及調適課程。本校為所有有特殊需要的學生提供教育與復康並重的課程，致力讓每一名學生獲得適切及全人教育服務。

學校管理

本校由法團校董會管理，法團校董會由辦學團體成員、獨立校董、教職員校董和家長校董組成，成員包括：

校監，主席	朱國安女士
副校監	蔡克昭律師
辦學團體校董	宣國棟先生
	李君亮先生
	梁詠詩女士
	鄧之皓律師
替代辦學團體校董	何志權先生
獨立校董	梁詠詞女士
教員校董	林曉姿女士
替代教員校董	魏嘉雯女士
家長校董	張劍龍先生
替代家長校董	鄺伊蘭女士
校長，秘書	賴雲艷女士

關注事項的成就與反思

關注事項一：

優化學與教策略，照顧學生的多樣性，培養學生成為自主、自信的學習者。

成就

1.1 強化多元化學習活動，照顧學生的多樣性，讓學生能自主和自信地學習：

本學年中、英、數三科繼續參與教育局的校本課程發展計劃。中文科參與計劃的科任已在輕度智障課程第三學習階段(初中)的級別試教，部分學生的閱讀興趣有所提升，科任亦分別在中文科科會和 CE 同儕觀課會中分享經驗；數學科有系統地逐一優化指定單元的課程、教學流程及教材，並持續透過試教和定期會議檢討成效，學生更易掌握相關課題的學習內容；英文科持續發展專題探索式的學習體驗，第二學階(高小)的學生對學習英文的興趣和信心亦有顯著提升。

治療部與教育部繼續合作發展能支援學生學習難點的策略，例如在治療活動中加入思考及記憶力元素；設計提升書寫能力的教材套，善用觸覺提示和視覺策略；加強入班支援和協作的策劃。同時，透過不同層面的會議加強交流，讓以上策略有效實施。

本學年雖仍受疫情影響，但大部分活動能以不同形式(如 Zoom 網上實時形式、親子形式)順利舉行。其中跨科組學習活動結合了科學、科技與數學等元素，進行了全校的 STEM 分組活動，另亦繼續聘請校外導師與學生進行「其他學習經歷」活動，訓練社長籌備四社活動，藉以擴闊學生的學習經驗。

此外，本學年自閉症支援小組的其中一個工作重點在於評估學生，所有學生均已完成評估，班主任、治療師和科任在課程會議和班會中討論及總結支援相關學生的策略，以能更有效及對焦地支援相關學生。

1.2 提升專業能量，加強教職員對照顧學生多樣性策略的掌握：

本學年繼續舉辦 CE 同儕觀課，鞏固科任「設定合適學習目標」的能力(課堂活動與課堂/科本目標配合)，各組在同儕觀課分享會中展示豐碩的研習成果，學生能按個別學習方法參與學習活動，有效提升教學效能。另外，恆常的課業檢視及優良課業分享機制亦能持續提升課業質素，本學年各科更重視設計多元課業和分層課業。

此外，配合課程最新發展，學校已於本學年落實教師專業發展課程/教師專業階梯的規劃，全體教師已接受相關培訓，並按個人和學校發展方向定立個人專業發展的短期目標和長期目標，建立反思文化，有效持續提升教職員的專業能量。

反思

我們的跨專業團隊致力優化學與教策略，為有不同特殊學習需要的學生盡力移除或減少窒礙他們學習的障礙。喜見在持份者問卷中，超過八成老師認為學校能有效調撥資源支援各學習領域課程的推行；超過九成認為老師會因應學生的學習進度調節教學內容和策略，並安排不同的學習活動。相信學校本年採取的計劃各具成效，透過以上不同工作，學生能突破既有的限制，找到適合自己的學習模式，按自己的能力和興趣積極學習，追求進步。

然而本學年仍受到 2019 冠狀病毒病疫情的影響，較長時間暫停面授課堂，各科、組、部門的工作進度均受到不同程度的影響，或未能全面推行，我們期望下學年能就本年檢討結果跟進各項改善建議，以進一步培養學生成為自主、自信的學習者。要點如下：

- 建議不同組別或科目申請 EDB 支援計劃，參加跨校的學習社群；同時將本年所研習的內容延展於其他班級試教，並持續發展其他單元的課程和教材。
- 在疫情的新常態下，治療部及教育部會尋求更多可行的新模式，以支援學生學習難點，並持續優化現有教材。
- 增加學生籌備和帶領活動的機會，協調不同學生負責月訓、四社及學會活動，給予充足的時間策劃和準備，讓學生累積帶領活動的經驗及發揮所長。
- 自閉症支援小組已初步完成學生的評估，並收集和整理各課堂的支援策略。建議來年可加強家校合作，把支援策略延伸至家中。
- 配合教師專業發展，下學年的 CE 觀課將以「提問」為主題，課業分享亦會配合 CE 觀課主題。
- 繼續配合課程最新發展，跟進教師專業發展課程/教師專業階梯；下學年將試行定期安排「BMK 增值自己日」，創造空間讓教職員進行跨專業團隊的交流及培訓，持續提升教職員的專業能量。

關注事項 二：發展學生多元潛能，培養正向思維。

成就

2.1 營造正向文化，擴闊學生的學習經歷，開發多元潛能，提升自信：

本學年以「人際」及「個人修養」為焦點，學校舉辦了「音樂傳情」月訓活動、「BMK 大舞台」、四社活動、「一人一任務」/「一人一體藝」等讓學生發揮個人潛能。透過觀察和訪問，學生在過程中能應用與人相處的技巧(如出現意見分歧時的處理方法、表達不同意時的技巧等)，亦能發揮團隊精神，提升社交能力。

雖然受疫情影響，教職員仍積極為學生發掘展現潛能的機會。本學年同學亦盡力參與各項不同的比賽(如說故事比賽、歌唱比賽、才藝表演等)，部分以 ZOOM 或提交影片形式進行，讓同學學習努力適應新環境和勇於接受新挑戰，並增強學生面對群眾時的自信心。

此外，學校亦繼續善用不同媒介營造正向教育環境，例如透過壁報板、電子屏幕、掛飾、展覽等展示學生多元化的學習過程及學習成果，並鼓勵學生和家長寫上「好人好事」分享，培養學生欣賞和感謝身邊的人的美德。

2.2 提升師生及家長對正向教育的認識，發掘學生個人強項，訂立目標，建立成功感：

本學年學校繼續邀請校外機構(香港城市大學)到校為教職員舉行了進階的正向教育工作坊，以及為家長舉行了初階的正向教育工作坊。家長認同工作坊能提升對正向教育的初步認識，有助協助子女建立良好的價值觀。教職員亦進一步探索正向教育的理念和如何在工作中實踐。

此外，原定於家長日舉行的「好人好事(家長版)」活動改為親子活動，超過五成家長和學生參與，更增加了家長與學生的互動機會，家長和學生能一起發掘自己和身邊的人的強項與優點。

反思

這兩年間，學校面對社會環境和疫情的嚴峻挑戰，以「培養正向思維」為發展方向正好有助推動學生建立正面的元素如樂觀、愉快和互愛等，積極面對生活中的壓力和挑戰。在持份者問卷中，超過八成教職員認同學校提供了足夠機會讓學生發揮領導才能；幫助學生發展與人相處的技巧；幫助學生建立正確的價值觀。在情意及社交表現評估表中，有關「領導才能」和「人際關係」的項目表現亦良好。由此可見，學校在「學生成長支援」方面的工作表現不俗，學校推動正向教育的工作方向亦具成效。此外，超過八成教職員亦同意學校積極鼓勵學生參與課外活動，我們期望能透過不同活動發掘學生強項，從而建立他們的成功感，並持續提升非學業方面的表現。

本學年同樣因疫情關係，部分活動須取消、延期或改變形式進行，學校在新常態下，會以求變、創新的精神為學生作出最適切的安排，來年將跟進以下要點，以進一步發展學生的潛能和提升自信：

- 下學年將舉辦「月訓活動」及參與教育局的「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，讓學生於過程中發揮及實踐有關「自我規範」、「公平」、「感恩」、「希望」的性格強項。
- 讓學生應用不同的資訊科技，透過不同的媒體學習策劃活動及擔任不同職務，並在活動當天展示過程及成果，培養自信心及領導才能。
- 刻意創造更多機會或提供更多元化的活動選擇，讓學生可作出新嘗試，例如加入新學會活動(校園電視台)，學校通訊加入小記者參與。
- 以面授形式與學生及家長進行正向教育工作坊的效果會更理想，如疫情緩和，下學年會繼續邀請校外機構到校為學生和家長舉行高階工作坊，深化對正向教育的了解，以求在日常生活中體現出來。
- 透過舉辦講座、參觀活動、生涯規劃等持續加強學生、家長及教職員對學術以外的多元出路以及復康職業服務的了解。來年生涯規劃組會設計主流初中「班主任生涯規劃教材」初稿，讓班主任更容易帶領學生進行生涯規劃。

關注事項 三：持續優化校園環境，增建設施提升學習效能。

成就

3.1 增建設施，改善校舍環境，以舉辦多元化學習活動：

校舍改建工程第一階段工程為新增兩個課室及改建一個課室，現時工程已趨竣工，期望能於下學年開始使用；另外，學校亦於本學年尾展開了第二階段工程，物理治療室、職業治療室、音樂室和視藝室須封閉進行拆牆及改建工程。學校與教育局及工程顧問緊密溝通，期望能適時跟進工程情況，讓學生的學習環境得到改善，進一步促進學習效能。

由課程發展組統籌的跨科組部門「STREAM」小組，於本學年前往不同學校參觀，收集了相關資料，在會議中與各科組分享，初步構思校舍可增建的學習及智能傢俱設施，融入科學、科技、工程、閱讀、藝術和數學的元素。

3.2 增添設備及器材，以照顧學生的多樣性，讓其發揮潛能：

因疫情持續，學生對電子學習的需求甚大，學校希望能盡快為合資格的學生購置裝置，因此，「自攜裝置」計劃由原來分三個階段進行，改為一次性全校推行。現時，約七成的主流及調適課程的中學生能自行運用裝置於各學習平台進行學習活動。此外，學校亦持續優化資訊科技設備，已添置新平板電腦，更換舊平板電腦及有關裝置，並更換多個課室的投影系統設備，添置互動屏幕及白板組合。

各科組和治療部亦按學生需要添置了不同設備及器材，例如物理治療部添置了輪椅跑步機和電動升降枱，閱讀組加設了課室圖書箱，體育科增添了接球手和大型乒乓球等新教具。

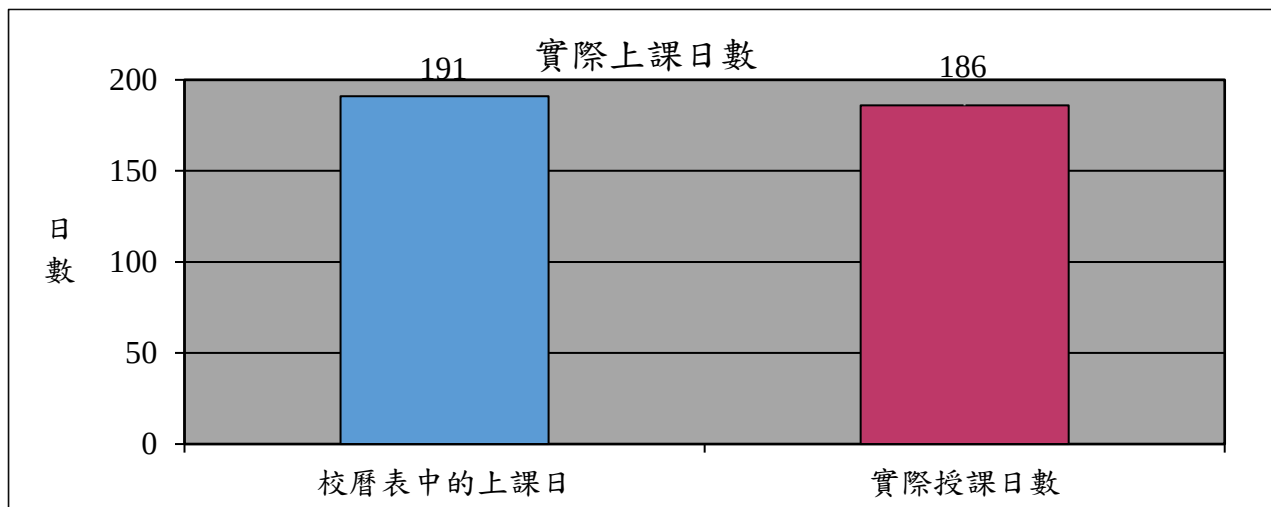
反思

校舍改建工程正進行中，各科組部門均致力配合，學校會繼續密切跟進工作進度，以期能盡快供學生使用新建課室和設施。本學年亦已收集了 STREAM 計劃的資料和意見，下學年會作出仔細規劃，申請優質教育基金，進一步建設結合多元學習和遊樂元素的設施以及智能傢俱。

此外，隨着「自攜裝置」項目成功推行，下學年會探討配合「一人一機」的策略，讓學生學習管理自己的學習進度及資源；教職員亦可增加多元的學習策略，促進教與學的成效。日後更會在全體教職員會議中分享這些新設備於教學和治療上的用途，使教職員繼續善用這些新設備提升學生學習表現。

我們的學與教

1. 實際上課日數

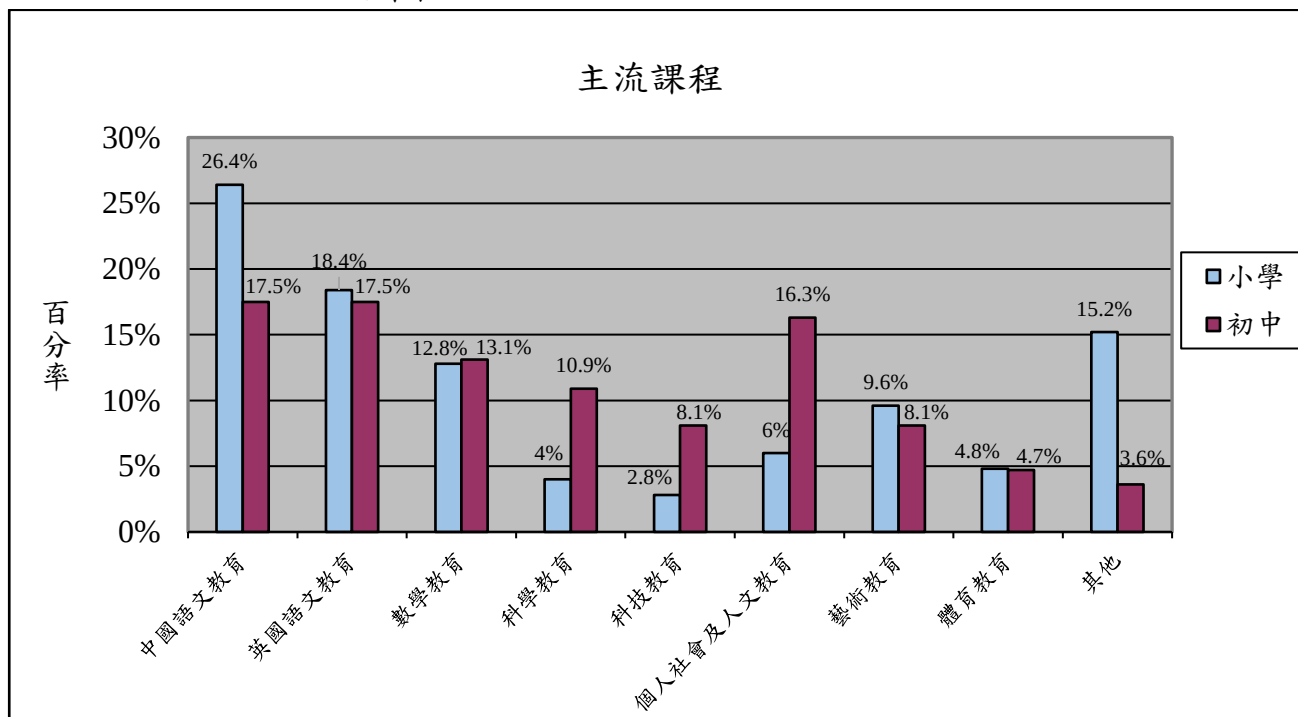


註：13/10/2020：八號烈風或暴風信號停課一天；23/10/2020：三號強風信號停課一天；3/2/2021、4/2/2021：因有學生家長確診 2019 冠狀病毒病停課兩天；28/6/2021：紅色暴雨警告信號停課一天

2. 主要學習領域的課時

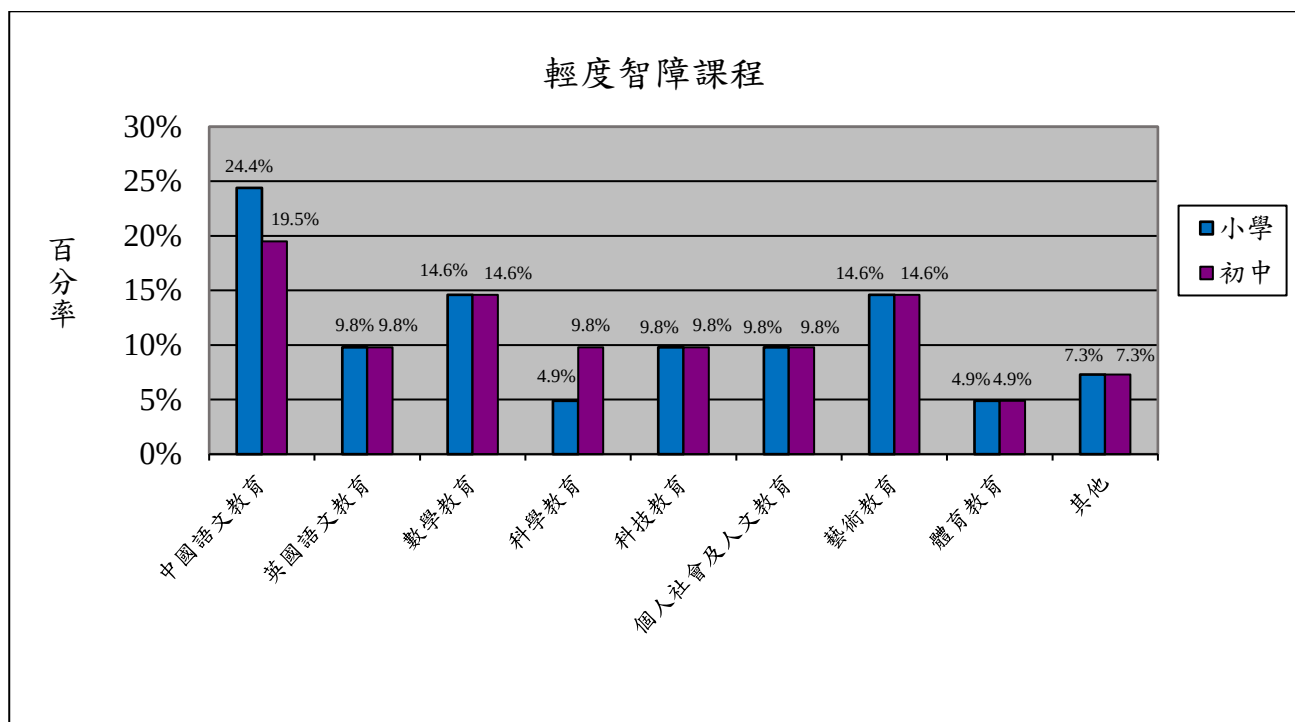
2.1 基礎課程

2.1.1 主流課程



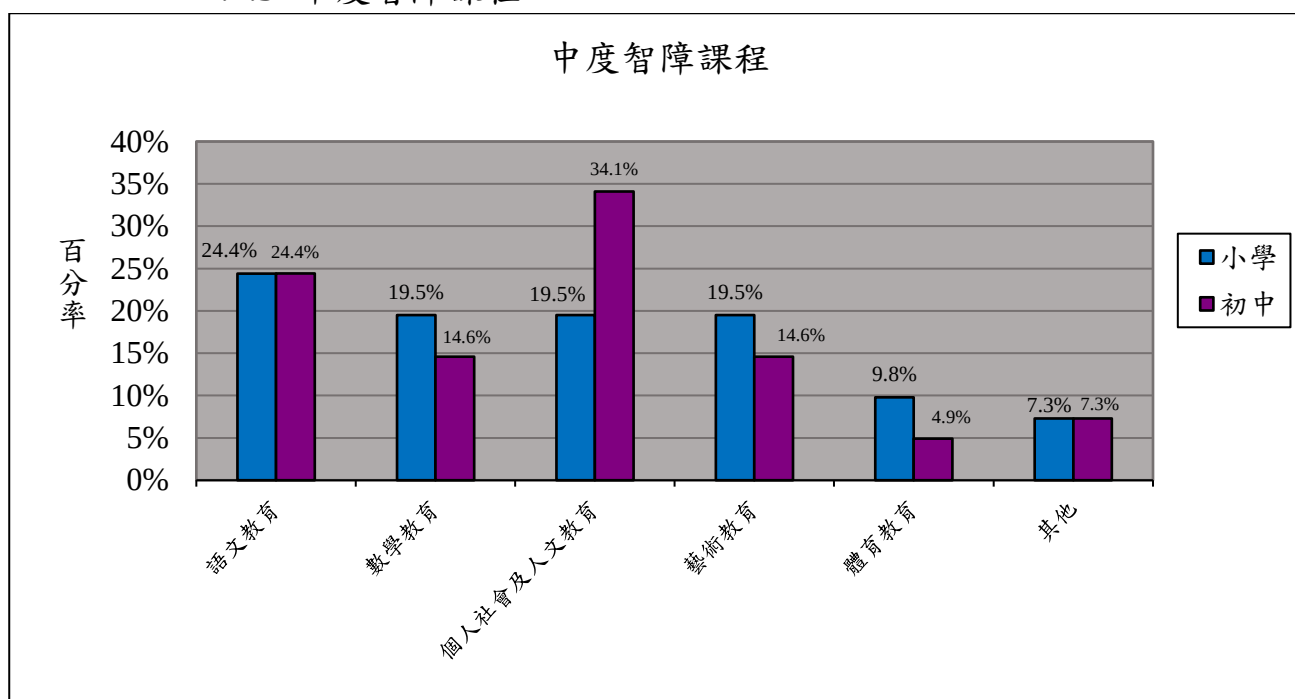
其他：(小學)閱讀課、學習技能課、班主任課、其他學習經歷
(初中)班主任課、其他學習經歷

2.1.2 輕度智障課程



其他：班主任課、其他學習經歷

2.1.3 中度智障課程



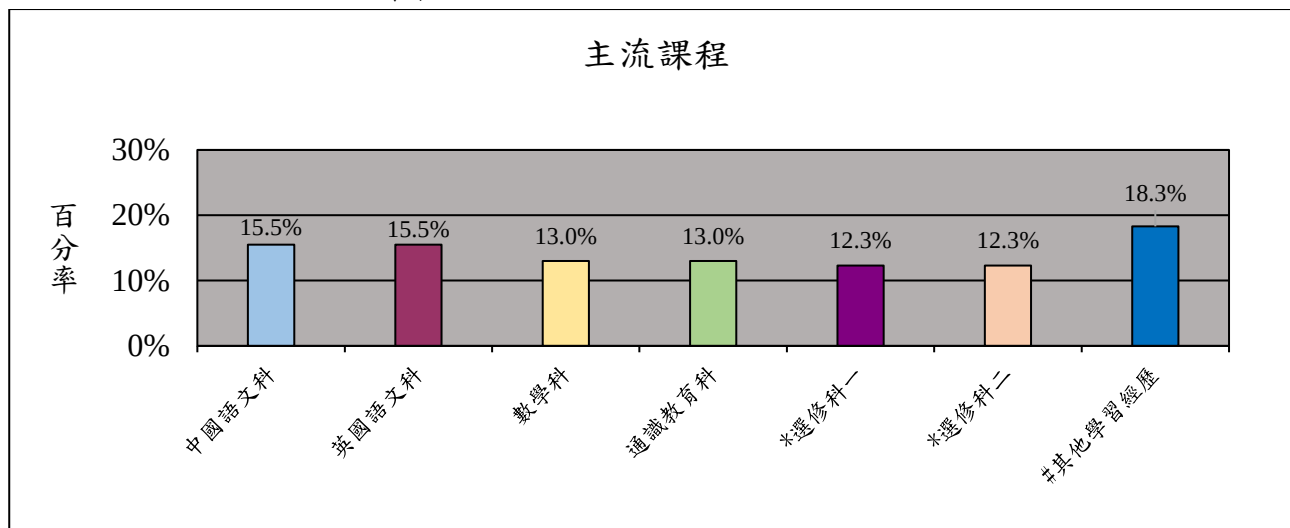
語文教育包括：中文、普通話、英文

個人社會及人文教育包括：個人社會及人文教育、科學教育、科技教育

其他：班主任課、其他學習經歷

2.2 高中課程

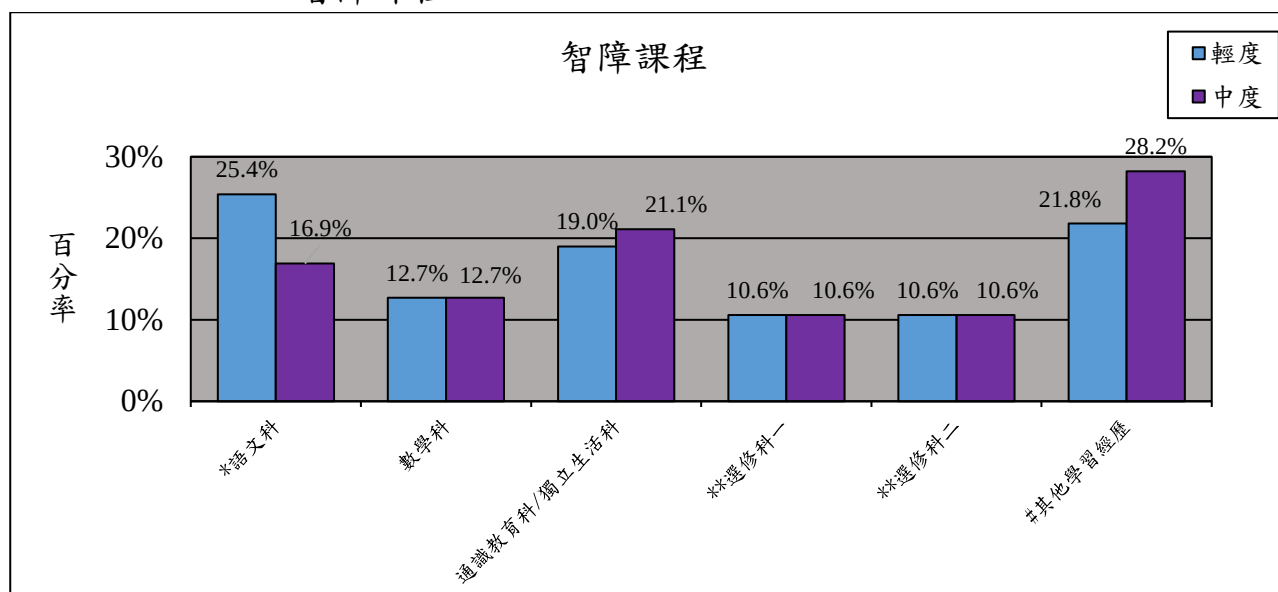
2.2.1 主流課程



*本學年選修科包括：資訊及通訊科技科、歷史科、綜合科學科、視覺藝術科
(學生最多選修兩個科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：OLE(藝術)、OLE(體育)、OLE(德育及公民教育)、OLE 小組、
學習技能課、班主任課

2.2.2 智障課程



輕度智障課程：

*語文科包括：中文和普通話、英文(獨立科目)

**本學年選修科包括：視覺藝術科、體育科、資訊及通訊科技科、健康管理與社會關懷科
(學生最多選修兩個科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：OLE(藝術)、OLE(體育)、OLE(德育及公民教育)、OLE 小組、OLE(其他)、
班主任課

中度智障課程：

*語文科包括：中文、英文、普通話

**本學年選修科包括：視覺藝術科、體育科、資訊及通訊科技科、音樂科
(學生最多選修兩個科目，但不包括應用學習)

#其他學習經歷：OLE(藝術)、OLE(體育)、OLE(德育及公民教育)、OLE 小組、OLE(其他)、
班主任課

本學年有 1 名學生修讀應用學習主流課程，課時資料如下：

修讀學生人數	課程編號	課程名稱	課程提供機構	全年總課時
1	660	醫務化驗科學	香港大學專業進修學院	90 小時

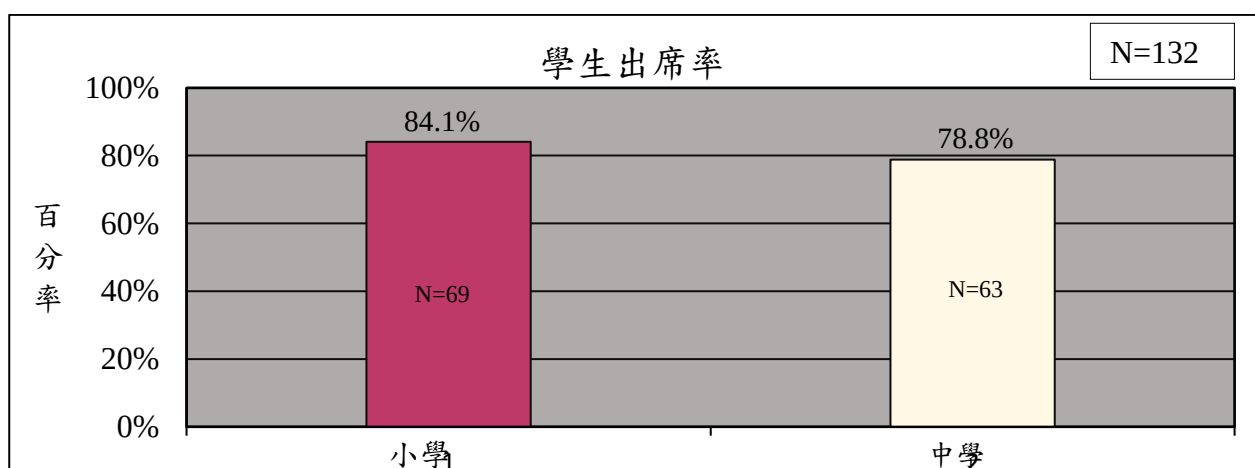
本學年另有 4 名學生修讀應用學習調適課程，課時資料如下：

修讀學生人數	課程編號	課程名稱	課程提供機構	全年總課時
2	2019210807	辦公室助理實務	明愛樂務綜合職業訓練中心	120 小時
1	2020220805	禮品製作及包裝	職業訓練局展亮技能發展中心(觀塘)	120 小時
1	2020220820	活動策劃助理實務	明愛樂務綜合職業訓練中心	120 小時

3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14
人數	10	17	9	6	6	21	6	11	17	7	9	13	132

4. 學生出席率

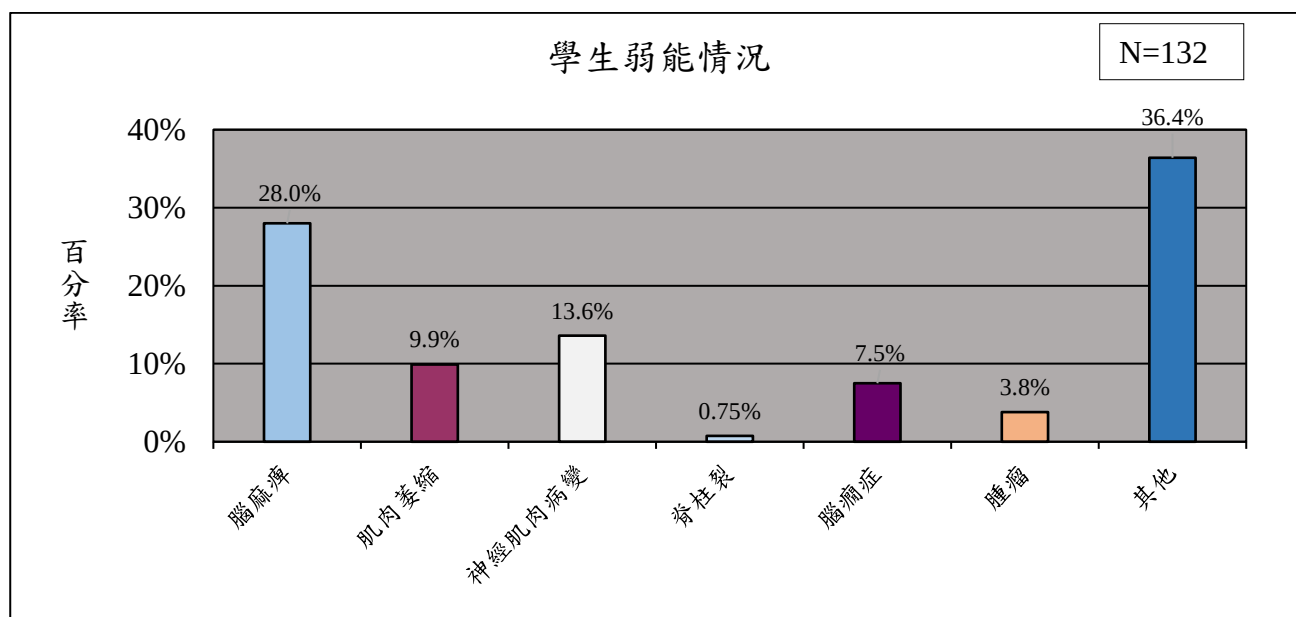


註：中學部有 3 位中途離校生；小學部有 3 位中途離校生；

中學部有 23 位學生、小學部有 24 位學生請假多於 20 日以上

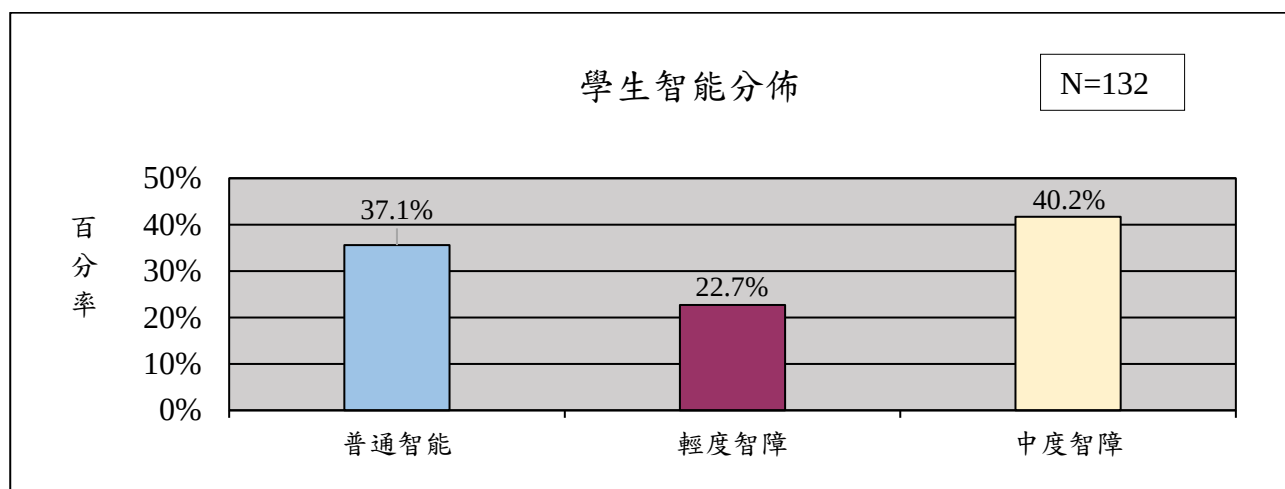
5. 學生弱能及智能情況

5.1 學生弱能情況



其他：韋二氏綜合症、自閉症、染色體異常、罕見遺傳病、Dandy-walker 症候群等。

5.2 學生智能情況



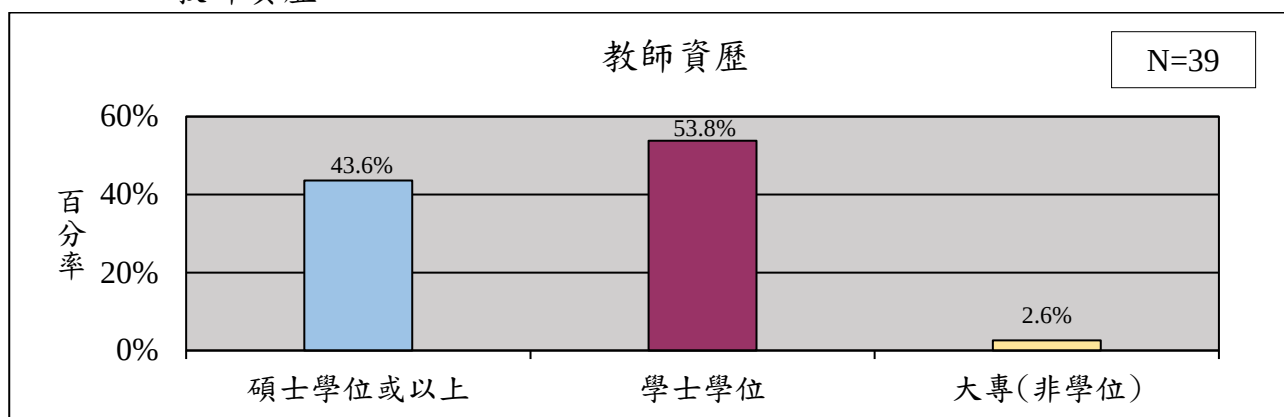
6. 我們的教職員

6.1 教職員人數

教學人員	校長	1
	教師（其中 1 位屬半職、1 位屬 0.4 及 1 位屬 0.2 教師）	38 (35.6)
總人數：		39
專責人員	社工	2
	護士	3
	言語治療師	3
	物理治療師	2
	職業治療師（其中 1 位屬兼職）	5 (4.5)
	實驗室技術員	1
	職業治療助理（其中 1 位屬兼職）	5 (4.5)
	保健員	1
	教育心理學家	1 (0.3)
總人數：		23(21.3)
其他職員	行政主任	1
	行政助理	1
	文員	4
	車長	5
	服務員	10
	物理治療技工	2
	資訊科技統籌員	1
	資訊科技技術員*	1
	資訊科技助理	1
	教師助理	15
總人數：		41
全校教職員總人數		103(97.9)

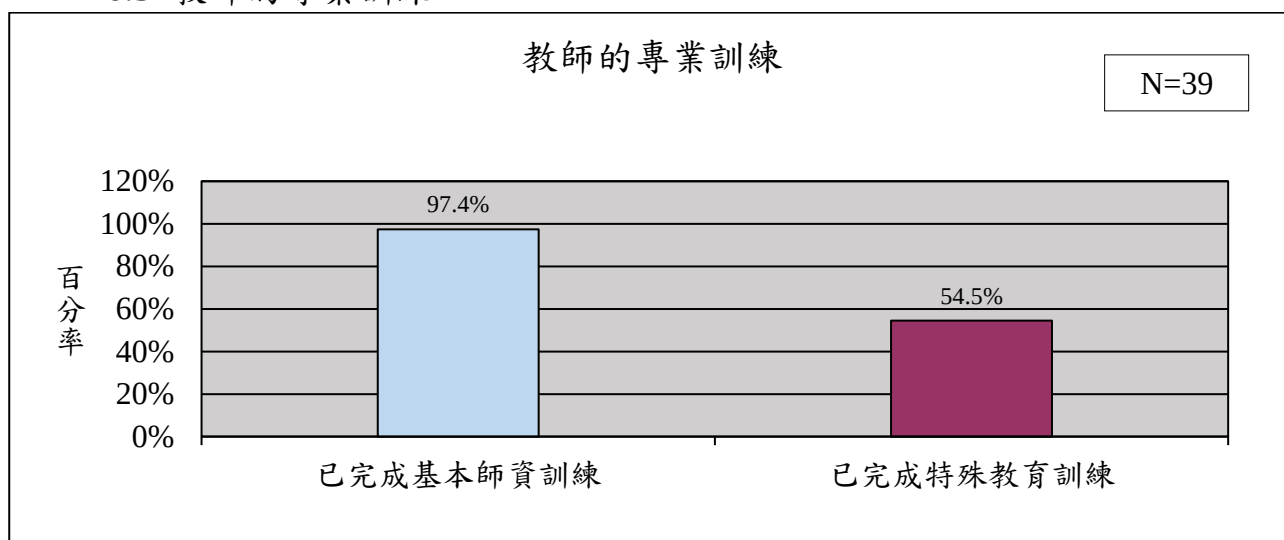
*本校以採購資訊科技服務人員到校形式安排

6.2 教師資歷



註：有 1 位屬半職、1 位屬 0.4 及 1 位屬 0.2 教師

6.3 教師的專業訓練



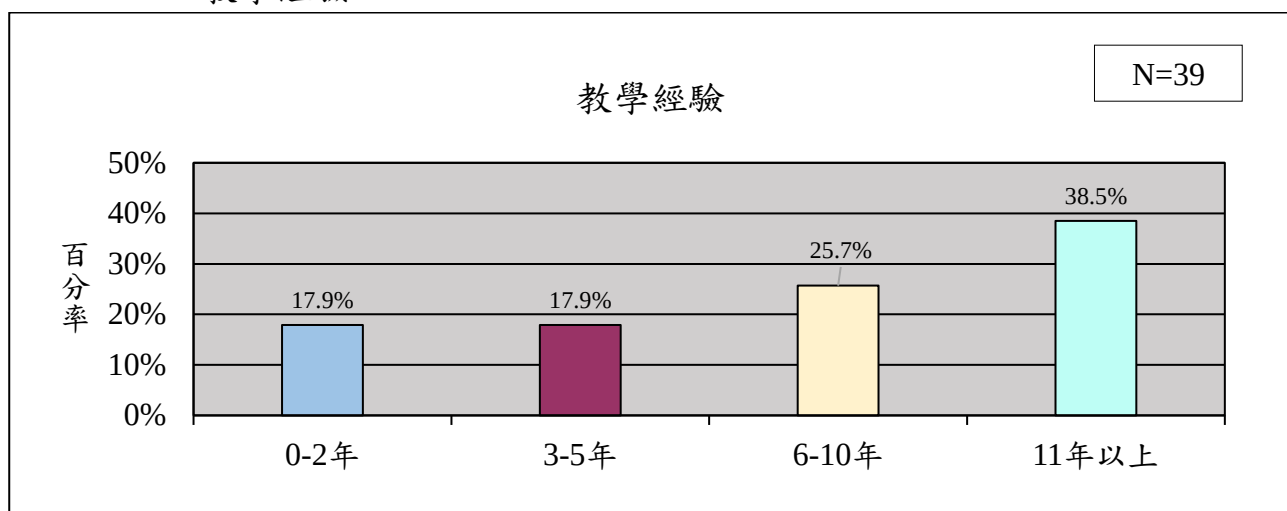
註：1 位屬半職、1 位屬 0.4 及 1 位屬 0.2 教師；

「已完成特殊教育訓練」教師人數只計算本地常額教師

6.4 語文能力要求

本年度有 5 位英語科及 7 位普通話科教師，除 1 位普通話科教師外，全已達到語文基準要求。

6.5 教學經驗



註：1位屬半職、1位屬0.4及1位屬0.2教師

我們對學生成長的支援

學校就學生的學習、復康及個人成長三方面作整體規劃。學習方面，學校的專業團隊為學生評估各方面的需要及能力，按學生的智能編班及分組，並為學生訂立「個別學習計劃」。教師大致能在教學、課業設計和測考等方面為有需要的學生作出適當的調適；復康方面，治療師會按學生的能力及需要，安排適切的個別及小組治療。個人成長方面，培育組、社工及教育心理學家與教職員和家長緊密合作，推行月訓活動、舉辦不同小組和工作坊、設立班主任課、提供個別輔導，以協助學生健康成長，建立自信及正面積極的人生觀。另外，生涯規劃組統籌學生的生涯規劃，透過小組活動和講座，令學生認清自己的學業興趣、能力及事業目標，讓學生學習對自己的成長負責。學校設輔導課，以照顧學生個別差異，除了為成績稍遜的學生提供個別輔導外，還為有潛質的學生提供在學科方面的增潤課，進一步提升學生的潛能。學校也注重學生的全面發展，安排學生參與不同的課外活動，包括運動、藝術及社會服務等，並統籌四社及學會活動，以發展學生的多元潛能，並提升領導才能。

學生表現

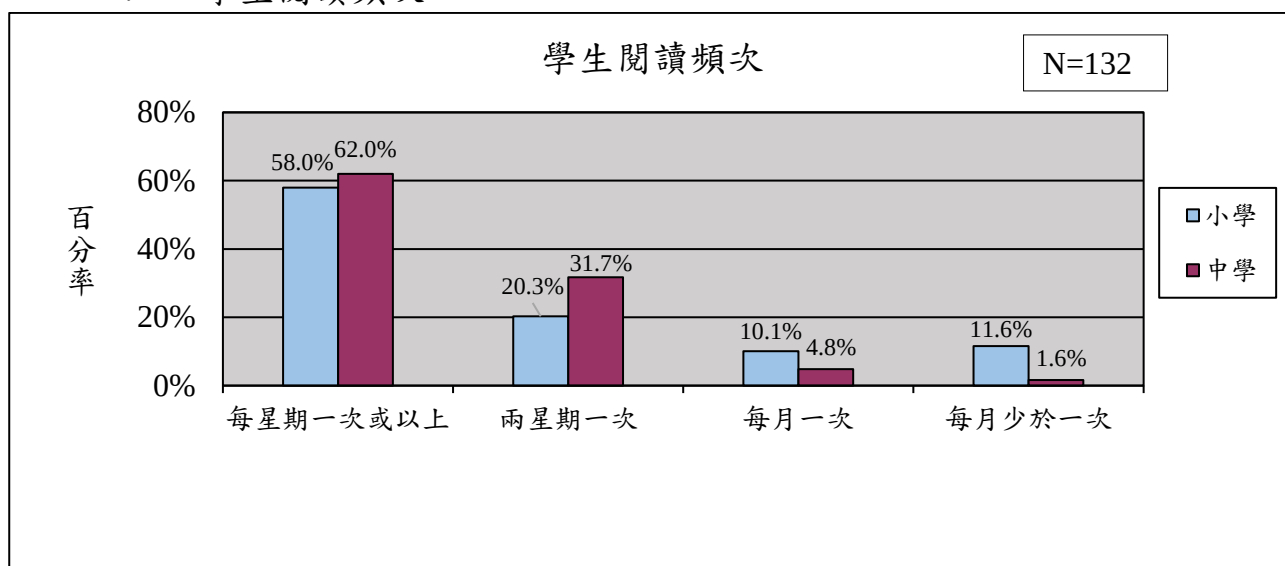
1. 離校學生出路情況

本校有 11 位讀畢高中主流及智障課程的學生離校，當中有 1 位修讀主流課程的學生接受輔助就業。

而修讀智障課程的學生，當中有 3 位將修讀展亮技能發展中心的課程、2 位獲安排在庇護工場工作、1 位接受展能中心服務、1 位接受地區支援中心服務、1 位接受嚴重殘疾人士家居照顧服務及 2 位仍在跟進中。

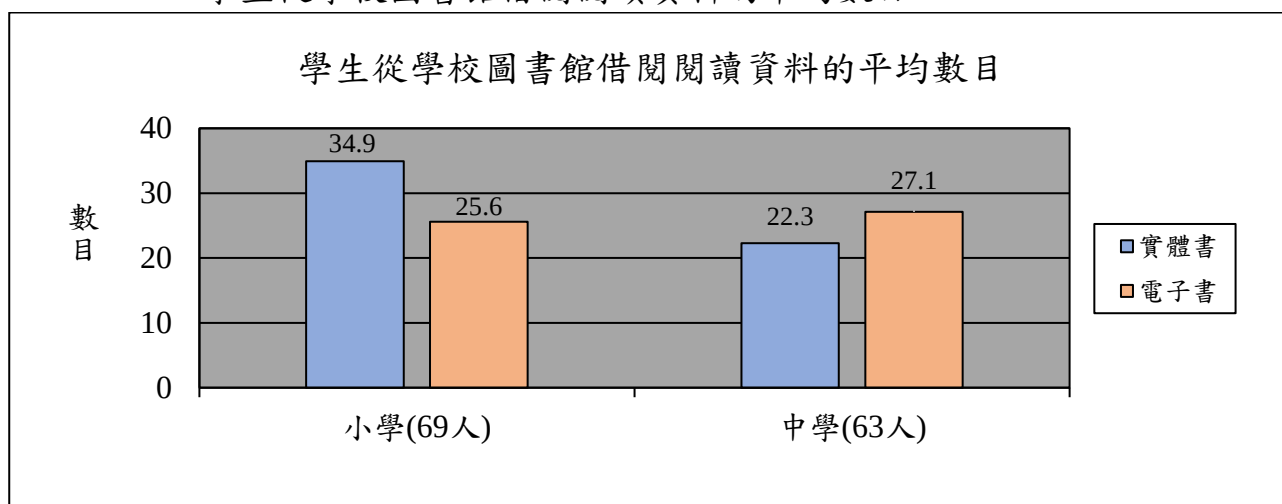
2. 學生閱讀習慣

2.1 學生閱讀頻次



註：除借閱圖書外，學生還會閱讀各科相關的閱讀材料。

2.2 學生從學校圖書館借閱閱讀資料的平均數目

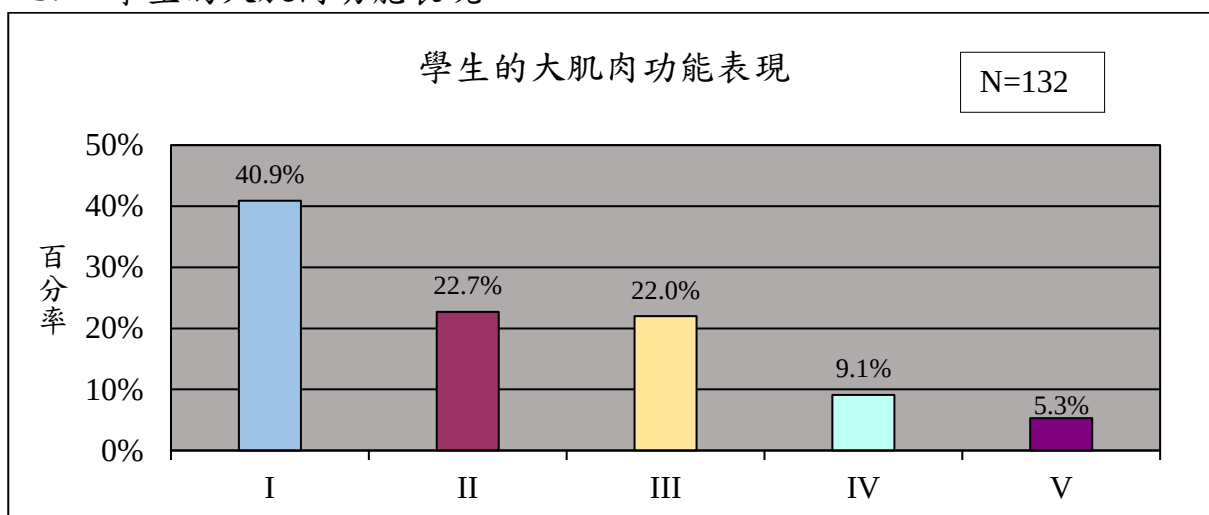


註 1：小學組學生每人平均全年閱讀 60.5 本圖書；中學組學生每人平均全年閱讀 49.4 本圖書。

註 2：以上有關閱讀習慣的統計，以學生從學校借閱的圖書及電子書數量作計算。學生另還有參與校內的閱讀計劃（未有計算在上述數據內），包括：故事姨姨閱讀計劃、課堂前早讀、午間圖書活動及班主任課時進行的個人閱讀及共讀等。

3. 學生的體能表現

3.1 學生的大肌肉功能表現



階級 I：步行未受到限制；

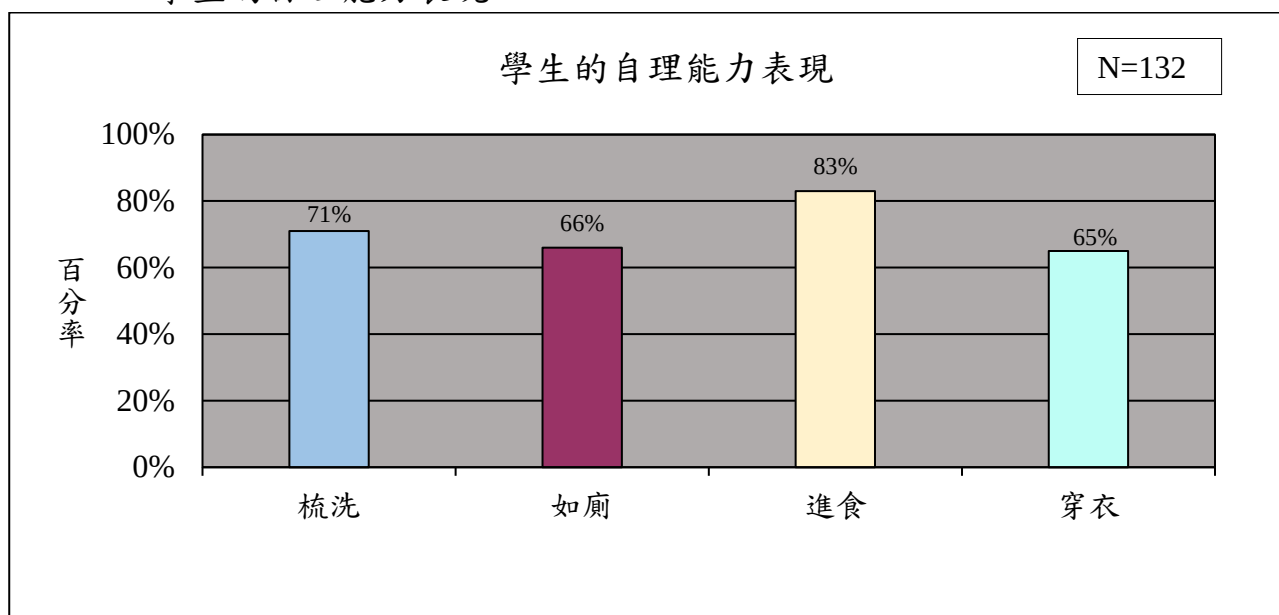
階級 II：步行有受限制；

階級 III：使用手持式移位輔具步行（或自行使用手動式輪椅）；

階級 IV：自我移動的能力受限制，可能採用電動移位方式；

階級 V：坐在手動式輪椅上，由他人協助移動。

3.2 學生的自理能力表現



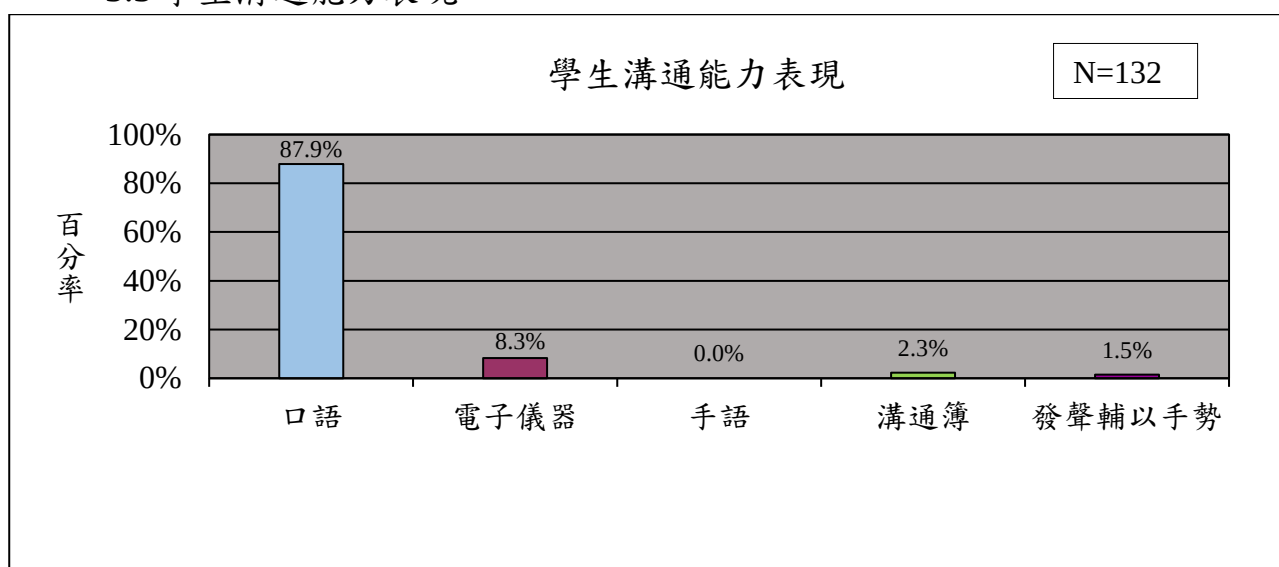
梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如：扭毛巾、洗臉等；

如廁能力：能自行或握助行器、扶手站立或坐著如廁；

進食能力：能自行用普通食具、或於輔助器具協助下進食；

穿衣能力：能自行或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如：T-恤、褲子等。

3.3 學生溝通能力表現



口語：能以說話表達；

電子儀器：使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達；

手語：使用手語表達；

溝通簿：使用溝通簿表達；

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達。

4. 學生學業以外的表現

類別	比賽/組織名稱	獎項		
		2018/19	2019/20	2020/21
體育	香港殘疾人士體育協會週年田徑錦標賽	(第48屆) 金牌 33 銀牌 23 銅牌 26	(第49屆) 金牌 15 銀牌 16 銅牌 28	沒有舉辦比賽
	香港硬地滾球學校聯賽	(第30屆) BC1/BC2 團體賽 季軍 BC1 個人賽 亞軍 BC3 雙人賽 亞軍 BC3 個人賽 亞軍	大會取消比賽	沒有舉辦比賽
	香港殘疾人士體育協會週年乒乓球錦標賽	(學校組) 男子學生組 TT1-5 級單打賽(輪椅) 季軍	大會取消比賽	沒有舉辦比賽
	香港特殊奧運會乒乓球比賽	(第43屆) 男子單打 冠軍 1	大會取消比賽	沒有舉辦比賽
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	(第14屆) 1 位學生獲獎	(第15屆) 1 位學生獲獎	(第16屆) 1 位學生獲獎
	SportACT 獎勵計劃	金獎 20 銀獎 9 銅獎 27	/	/
	渣打香港馬拉松	3 公里輪椅賽 1 位學生參與 10 公里賽跑 2 位學生參與	大會取消比賽	沒有舉辦比賽
	皇者之戰馬拉松長跑比賽	2 公里輪椅賽公開組 第一名 2 公里女子少年三組 第六名 2 公里男子少年三組 第七名 17 位學生參與	2 公里男子少年三組 第二名 10 公里女子 青少組 第九名 18 位學生參與	沒有舉辦比賽
	童跑同樂馬拉松	2 X 1 公里接力 2 位學生參與 500 米親子同樂 6 隊學生及家長參與	沒有舉辦比賽	沒有舉辦比賽
	印尼亞洲殘疾人運動會田徑比賽	T36 級 200 米 銅牌 1	/	/

類別	比賽/組織名稱	獎項		
		2018/19	2019/20	2020/21
	香港器官移植及透析人士運動會	(第4屆) 飛鏢賽冠軍 1 擲木球冠軍 1 60 米競步冠軍 1	沒有舉辦比賽	沒有舉辦比賽
	蜆殼/港島青商展能學童獎學金-多元展能計劃	/	(第38屆) 3 位學生獲發獎學金	/
	香港紅十字會雅麗珊郡主學校「友校接力邀請賽」	銅牌 1 4 位學生獲獎	銀牌 1 4 位學生獲獎	沒有舉辦比賽
	成長盃四人圍板足球賽	亞軍 6 位學生獲獎	大會取消比賽	沒有舉辦比賽
	聯校地壺球交流比賽	第一名 3 位學生獲獎 優異獎 3 位學生獲獎 (一次性活動)	/	/
	「運動無界限」填色比賽 2021 親子組	/	/	1 位學生獲金獎 2 位學生獲優異獎
藝術	校園藝術大使	(第11屆) 1 位學生獲委任藝術大使及獲嘉許狀	(第12屆) 1 位學生獲委任藝術大使及獲嘉許狀	(第13屆) 1 位學生獲委任藝術大使及獲嘉許狀
	葵青區特殊學校才藝表演比賽	最佳表演獎 12 位學生獲獎	沒有舉辦比賽	沒有舉辦比賽
	「Talent We Can 才華我都得」	/	(第1屆) 最佳表演獎	(第2屆) 最具活力獎
音樂	聯校音樂大賽	銀獎 12 位學生獲獎	大會取消比賽	銀獎 6 位學生獲獎
朗誦及演講	香港學校朗誦節	(第70屆) 英語組 優良 1 普通話組 優良 3 良好 3 粵語組 良好 4	(第71屆) 英語組 優良 6 普通話組 優良 3 粵語組 良好 2	(第72屆) 英語組 優良 2 良好 2 普通話組 優良 2 良好 1 粵語組 良好 3 優良 3
	「有聲好書」聲演比賽	/	紀念獎狀	/

類別	比賽/組織名稱	獎項		
		2018/19	2019/20	2020/21
	「童你說故事」故事演講比賽	/	第一組別： 1 位學生獲亞軍 1 位學生獲優異獎 第二組別： 1 位學生獲亞軍 1 位學生獲優異獎 第三組別： 1 位學生獲優異獎	第一組別： 1 位學生獲第二名 第三組別： 1 位學生獲第二名
	「童你說故事」故事寫作比賽	/	/	第一組別： 1 位學生獲第一名 第二組別： 1 位學生獲第一名；1 位學生獲第二名 第三組別： 1 位學生獲第一名；1 位學生獲第二名；1 位學生獲第三名
STEM	香港水底機器人挑戰賽	金章級 初賽第一名 最佳團隊合作獎 決賽亞軍	大會取消比賽	/
	FIRST LEGO League Junior (Hong Kong) FIRST®香港創意機械人大賽 2020-2021 FIRST®LEGO® League (現在名稱)	‘Model Design Award’ 6 位學生獲獎	大會取消比賽	Explore (小學組): The Team Model Award 隊伍模型獎 6 位學生獲獎 Challenge (中學組): 優異獎 3 位學生獲獎
	全港特殊學校 3D 創意廚食物打印比賽	全場冠軍 3 位學生獲獎 最佳合作獎 3 位學生獲獎	/	/
閱讀	階梯閱讀空間獎勵計劃	校內最傑出學生獎： 3 位學生獲獎 校內最優秀學生獎： 3 位學生獲獎	校內最傑出學生獎： 3 位學生獲獎 校內最優秀學生獎： 3 位學生獲獎	校內最傑出學生獎： 3 位學生獲獎 校內最優秀學生獎： 3 位學生獲獎

類別	比賽/組織名稱	獎項		
		2018/19	2019/20	2020/21
	「喜『閱』學生」	嘉許獎 6 特別嘉許獎 1	/	沒有舉辦比賽
	十本好讀	(第 16 屆) 積極參與學校獎 (中學組)	(第 17 屆) 積極參與學校獎 (中學組)(小學組)	(第 18 屆) 積極參與學校獎 (中學組)
	「閱讀大挑戰」校際 閱讀競賽優秀表現獎	/	4 位學生獲獎	沒有舉辦比賽
	《大偵探福爾摩斯》 朗讀劇比賽	/	/	「朗讀之星」學 生大獎—評審團 特別獎： 1 位學生獲獎
	以「讀」攻毒 港澳抗疫閱讀獎	/	/	1 位學生獲獎
獎學金及獎勵計劃	佛教真言宗光明王寺 獎學金	4 位學生獲發 獎學金	4 位學生獲發 獎學金	4 位學生獲發 獎學金
	陳德強獎學金	3 位學生獲發 獎學金	3 位學生獲發 獎學金	3 位學生獲發 獎學金
	明日之星—上游獎學金	2 位學生獲發 獎學金	3 位學生獲發 獎學金	3 位學生獲發 獎學金
	荃灣鄉事委員會獎學金	2 位學生獲發 獎學金	本年度沒有舉辦	暫沒有收到通知
	超敏活力少年獎學金	3 位學生獲發 獎學金	3 位學生獲發 獎學金	3 位學生獲發 獎學金
	尤德爵士紀念基金獎學金	2 位學生獲發 獎學金	2 位學生獲發 獎學金	1 位學生獲發 獎學金
	葛量洪特殊學校學童獎	/	5 位學生獲發 獎學金	5 位學生獲發 獎學金

類別	比賽/組織名稱	獎項		
		2018/19	2019/20	2020/21
	玉清慈善基金頒獎禮 荃葵青區中小學 飛躍表現獎勵計劃	小學部 6 位學生獲獎 中學部 6 位學生獲獎	本年度沒有舉辦	暫沒有收到通知
	青苗學界進步獎(於本年獲取上年度進步獎)	4 位學生獲獎	20 位學生獲嘉許狀	暫未收到結果
	家庭與學校合作事宜委員會 「伴你高飛」獎勵計劃	20 位學生獲獎	20 位學生獲獎	暫沒有收到通知
	葵青區家長教師會聯會 主辦葵青區傑出教師、 學生及家長嘉許禮	飛躍學生 嘉許狀 傑出教師 嘉許狀 傑出家長 嘉許狀	大會取消活動	飛躍進步學生 嘉許狀 傑出教職員 嘉許狀 熱心家長 嘉許狀
其他	衛生署主辦「健康飲食 在校園」運動之至 「營」學校認證計劃	獲嘉許認證 由 2019-5-30 至 2022-5-29	獲嘉許認證 由 2019-5-30 至 2022-5-29	獲嘉許認證 由 2019-5-30 至 2022-5-29
	International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) - Chinese Language	1 位學生 Grade A	/	/

財務報告
香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2020 至 31/8/2021 學校財政報告

津貼名稱	上年度結餘 (甲)	收入 (乙)	總收入 (甲) + (乙)	支出	本年度結餘
教育局撥出的經常性津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼(附錄)	\$3,113,557.70	\$6,134,287.80	\$9,247,845.50	\$6,585,399.82	\$2,662,445.68
差餉及地稅津貼	\$0.67	\$312,012.00	\$312,012.67	\$294,012.67	\$18,000.00
薪金	(\$39,675.56)	\$40,737,336.60	\$40,697,661.04	\$40,574,535.43	\$123,125.61
教育局撥出的非經常性津貼					
家校會合作計劃津貼	\$24,965.40	\$32,940.00	\$57,905.40	\$29,281.10	\$28,624.30
整合代課教師津貼	\$364,774.64	\$1,149,698.61	\$1,514,473.25	\$941,119.60	\$573,353.65
多元學習津貼		\$56,340.00	\$56,340.00	\$56,340.00	
校本課後學習及支援計劃	\$25,513.00	\$42,600.00	\$68,113.00	\$7,024.00	\$61,089.00
改善非華語學生的中文學與教	\$239,751.11	\$800,000.00	\$1,039,751.11	\$909,237.71	\$130,513.40
支援非華語學生學習中國歷史及文 化的非經常性貼	\$42,232.00		\$42,232.00	\$40,948.80	\$1,283.20
德育及國民教育支援津貼	\$416,318.60		\$416,318.60		\$416,318.60
資助特殊學校物理治療師現金津貼	\$952,970.48	\$962,280.00	\$1,915,250.48	\$809,121.00	\$1,106,129.48
資助特殊學校言語治療師現金津貼	\$41,709.81	\$355,302.83	\$397,012.64	\$257,725.00	\$139,287.64
代職護士津貼	\$145,446.35		\$145,446.35		\$145,446.35
醫療情況複雜額外支援津貼	\$33,469.75	\$262,352.34	\$295,822.09	\$251,139.00	\$44,683.09
為全時間依賴呼吸機學生提供的額 外現金津貼	\$38,290.96		\$38,290.96		\$38,290.96
第四個資訊科技教育策略 - 加強學校 的無線網絡基礎設施 (額外津貼)	\$49,042.00		\$49,042.00		\$49,042.00
資助清貧中小學生購買流動電腦裝 置以實踐電子學習	\$18,571.00	\$180,409.00	\$198,980.00	\$198,980.00	
資訊科技人員支援津貼	\$16,332.35	\$319,559.00	\$335,891.35	\$312,067.00	\$23,824.35
推動中國歷史及文化一筆過撥款	\$68,321.00		\$68,321.00	\$68,300.00	\$21.00
學校閱讀推廣津貼	\$1,496.92	\$31,207.00	\$32,703.92	\$32,517.05	\$186.87
全方位學習津貼	\$371,557.52	\$640,452.00	\$1,012,009.52	\$270,391.30	\$741,618.22
學生活動支援津貼	\$24,644.10	\$26,850.00	\$51,494.10	\$6,811.20	\$44,682.90
學校行政主任津貼	(\$33,949.42)	\$663,829.42	\$629,880.00	\$629,880.00	
防疫特別津貼	(\$12,230.00)	\$12,230.00			
購置圖書特別津貼	\$5,536.50		\$5,536.50	\$5,536.50	
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	\$445,078.00	\$258,630.00	\$703,708.00	\$162,101.00	\$541,607.00
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔		\$100,000.00	\$100,000.00	\$100,000.00	
支援有經濟需要學生上網學習補充 津貼		\$7,040.00	\$7,040.00	\$4,800.00	\$2,240.00
教育局撥款總額<A>	\$6,353,724.88	\$53,085,356.60	\$59,439,081.48	\$52,547,268.18	\$6,891,813.30

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2020 至 31/8/2021 學校財政報告 (續)

津貼名稱	上年度結餘 (甲)	收入 (乙)	總收入 (甲) + (乙)	支出	本年度結餘
學生交通	\$1,198,644.89	\$594,840.74	\$1,793,485.63	\$658,192.76	\$1,135,292.87
學生膳食	\$200,609.08		\$200,609.08	\$50,619.68	\$149,989.40
學生雜費	\$40,149.53	\$30,046.00	\$70,195.53	\$16,041.19	\$54,154.34
學生堂費	\$42,214.70	\$10,230.00	\$52,444.70		\$52,444.70
學生用書及工作紙	(\$4,342.63)	\$38,300.00	\$33,957.37	\$33,566.49	\$390.88
學生活動	\$3,877.43	\$3,240.00	\$7,117.43	\$3,210.00	\$3,907.43
學生治療用之個人所需物料	\$753.84	\$2,945.50	\$3,699.34	\$3,057.30	\$642.04
學校經費銀行利息	\$68,847.22	\$3,671.67	\$72,518.89		\$72,518.89
核准費用總數	\$1,550,754.06	\$683,273.91	\$2,234,027.97	\$764,687.42	\$1,469,340.55
總額<A+B>=<C>	\$7,904,478.94	\$53,768,630.51	\$61,673,109.45	\$53,311,955.60	\$8,361,153.85

捐款

葛量洪獎學基金		\$26,000.00	\$26,000.00	\$26,000.00	
明日之星計劃上游獎學金		\$15,000.00	\$15,000.00	\$15,000.00	
尤德爵士紀念基金獎學金		\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	
超敏活力少年獎學金		\$4,000.00	\$4,000.00	\$4,000.00	
葵青區特殊學校「學生才藝表演比賽」之導師及服裝費	\$1,314.50		\$1,314.50		\$1,314.50
JEMS 捐款	\$2,237.50		\$2,237.50		\$2,237.50
何東爵士慈善基金	\$314.50		\$314.50	\$314.50	\$0.00
姊妹學校計劃	\$13,658.60	\$5,000.00	\$18,658.60		\$18,658.60
優質教育基金	\$0.00	\$245,440.00	\$245,440.00	\$38,275.77	\$207,164.23
賽馬會全方位學習基金	\$3,789.50		\$3,789.50	\$3,789.50	
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳	\$22,690.00	\$23,100.00	\$45,790.00	\$22,690.00	\$23,100.00
家長捐款	\$404,353.60		\$404,353.60		\$404,353.60
校監和陳熊玉芬女士捐贈聖誕聯歡會職員禮物		\$2,000.00	\$2,000.00	\$2,000.00	
捐款總數<D>	\$448,358.20	\$321,540.00	\$769,898.20	\$113,069.77	\$656,828.43
總數<C+D>=<E>	\$8,352,837.14	\$54,090,170.51	\$62,443,007.65	\$53,425,025.37	\$9,017,982.28

*捐款只有報告，不會有預算

香港耀能協會羅怡基紀念學校

1/9/2020 至 31/8/2021 學校財政報告 - 擴大營辦開支整筆津貼

擴大營辦開支整筆津貼 (津貼名稱)	上年度結餘 (甲)	收入 (乙)	總收入 (甲) + (乙)	支出	本年度結餘
擴大營辦開支整筆津貼	\$2,796,472.39		\$2,796,472.39		\$2,796,472.39
擴大營辦基線指標津貼		\$1,329,553.80	\$1,329,553.80	\$80,190.98	\$1,249,362.82
修訂行政津貼		\$3,299,099.76	\$3,299,099.76	\$2,676,574.15	\$622,525.61
學校及班級津貼		\$4,247.44	\$4,247.44	\$817,913.79	(\$813,666.35)
供增聘文書助理的行政津貼				\$191,179.80	(\$191,179.80)
補充津貼				\$344,484.00	(\$344,484.00)
*科目津貼				\$57,157.20	(\$57,157.20)
培訓津貼				\$12,352.00	(\$12,352.00)
空調設備津貼		\$469,404.20	\$469,404.20	\$226,889.00	\$242,515.20
學校課程發展津貼				\$13,873.70	(\$13,873.70)
資訊科技綜合津貼		\$393,830.00	\$393,830.00	\$422,821.40	(\$28,991.40)
升降機保養津貼				\$92,064.00	(\$92,064.00)
綜合家具及設備津貼				\$918,700.90	(\$918,700.90)
學校發展津貼	\$266,943.51	\$582,029.00	\$848,972.51	\$547,143.70	\$301,828.81
校本輔導及訓育計劃津貼			\$0.00	\$5,817.20	(\$5,817.20)
新來港學童支援計劃	\$141.80		\$141.80		\$141.80
校本管理額外津貼	\$50,000.00	\$50,350.00	\$100,350.00	\$3,000.00	\$97,350.00
政府經費銀行利息		\$5,773.60	\$5,773.60		\$5,773.60
調撥/補貼其他非擴大的營辦津貼				\$175,238.00	(\$175,238.00)
擴大的營辦開支整筆津貼總數	\$3,113,557.70	\$6,134,287.80	\$9,247,845.50	\$6,585,399.82	\$2,662,445.68
*科目津貼包括綜合科學、視覺藝術、科技與生活、普通話、資訊及通訊科技科等					

2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日薪金報告

摘要	組別	收入	支出	結餘
教師薪金	小學組	\$7,392,898.28	\$7,392,898.28	\$0.00
教師薪金	中學組	\$14,404,290.90	\$14,386,061.28	\$18,229.62
教師公積金/強積金 僱員/僱主供款	小學組	\$331,538.67	\$331,538.67	\$0.00
教師公積金/強積金 僱員/僱主供款	中學組	\$718,298.59	\$718,298.59	\$0.00
非教師薪金		\$16,344,523.63	\$16,240,437.14	\$104,086.49
非教師公積金/強積金 僱主供款**		\$1,491,448.53	\$1,471,782.47	\$19,666.06
教師及非教師代職薪金		\$54,338.00	\$33,519.00	\$20,819.00
教師及非教師代職強 積金僱主供款				
總數		\$40,737,336.60	\$40,574,535.43	\$162,801.17

每年每學生平均支出：\$ 40,574,535.43 / 132 人 = \$307,382.84

回饋與跟進

2020/21 學年是學校三年發展計劃 (2019/20 至 2021/22) 的第二年，本學年按着關注事項訂定的目標和策略，逐步推行和落實，並持續檢討和跟進各項工作，大部分工作達致預期目標，在檢討和總結本年工作情況後，將展望下一學年的發展。

在優化學與教策略方面，本學年雖仍受 2019 冠狀病毒病疫情的影響，曾在不同時段暫停面授課堂，但各科、組、部門能以此為契機，進一步提升學生的自主學習能力。教職員和學生更能善用網上學習平台和電子學習資源進行互動學習或自學，教職員和家長的溝通亦更緊密，學習和治療能有效延伸至家中。下學年會以此為基礎，繼續開拓電子學習資源，以及探索應用效能，着重與教職員交流和與家長分享。此外，下學年學校將邀請教育大學為教職員舉行「提問」的工作坊，並進行同儕觀課，教職員可溫故知新，在專業領導下，一同研習及實踐優質教學。學校另亦有意來年與教育大學合作進行特定的發展項目，以指定科目作試點，配合課程及學與教策略，發展可提升學生學習的科技設備和教學資源。

在推行正向教育方面，經過兩年的努力，學生、家長和教職員均對正向教育有更深入的認識，明白推動個人發展正面元素及性格強項對學生全人發展的重要性，各教職員能盡力在不同層面滲入這些元素。下學年學校會繼續刻意安排富趣味及有意義的活動，例如以「世界盃」為主題，涵蓋人文、體育和中文的範疇舉行跨科組活動，給予更多機會讓學生參與活動籌備的工作，相信能激發學生主動學習，勇於承擔責任和接受挑戰，並發掘自己的潛能，提升自信。此外，學校善用校外資源，來年計劃參與「賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0」，有助學校發展小學、初中及高中的個人成長課程，更有效培養學生正面的價值觀和正向思維；計劃同時協助學校發展親子歷奇活動，家長絕對是學校重要的合作夥伴，相信計劃有助促進親子關係以及加強家校的合作，讓家長能與學校持共同理念培育學生。

最後，學校會繼續優化校園設施，配合學生學習和成長需要。如上所提到的「智歷奇境學習計劃」，學校有機會增建 VR 學習設備，結合學校本身已開展的「STREAM」計劃，申請優質教育基金發展多元學習設施和智能傢俱，相信能更妥善關顧有特殊學習需要的學生，讓他們在學習上得到更全面的輔助和啟發，可突破自身的限制，作更多方面的嘗試。

下學年將會是學校三年發展周期的最後一年，結合這兩年的推行經驗，在實踐的過程中不斷自我反思及完善，學校將更有信心迎接新一年的各項挑戰，以讓學生得到更優質的教育服務。

2020/21 學年「學校發展津貼」報告

一、 本年度成功完成的工作

項目一：優化學與教策略，照顧學生多樣性，培養學生成為自主、自信的學習者。
 策略/工作：聘用 1.4 位合約教師，以分擔課擔，讓教師騰出空間，指導學生進行跨課程閱讀及應用資訊科技學習。另聘請代課教師，以讓教師外出進修。
 成效：約 70% 學生能主動參與跨課程閱讀活動；約 70% 主流課程學生能應用資訊科技進行自學活動(如 Office 365、Zoom、Kahoot、Google Form 等)

項目二：提供不同學習經歷，協助學生發展創意、解難及批判性思考等共通能力。
 策略/工作：邀請其他機構合作，協辦活動，為學生提供不同的學習經歷。
 成效：因疫情影響，聯校活動需取消。而大部分校內活動則改由網上進行，超過 75% 參與的教職員和學生認同有關活動能協助學生發展創意、解難和批判性思考能力。

二、 本年度未能完成的工作及原因

/

三、 需改善之處

建議下學年完善不同組別學生的網上學習平台，提升學習及活動的效能。

四、 財政報告

項目	收入	支出
1.本學年撥款及上學年結餘	\$735,327.06	
2.支付合約教師及助理薪金(連強積金僱主供款)		\$541,631.40
3.聯校活動和校外活動費用		\$5,512.30
總支出		\$547,143.70
餘款	\$188,183.36	

2020/21 學年「資訊科技綜合津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
技術支援	外判技術支援服務 (2021 年 4 月至 2021 年 8 月)	\$102,325.00	/
上網服務及互聯網 保安服務的費用	校園內連接至互聯網的總頻 寬： 上/下載 1000Mbps 4G/LTE 流動數據	\$91,940.00	/
購買學與教數碼 資源	購買輔助教學資源軟件	\$71,442.00	/
與資訊科技相關的 消耗品	消耗品	\$7,619.40	/
保養維修服務費用	各類軟硬件維修及保養費用	\$62,531.00	/
提升和更換資訊科 技設施	購買新資訊科技硬件及 網絡設備	\$86,964.00	/
總數:		\$422,821.40	/
本年度津貼: \$393,830.00			
本年度盈餘: (\$28,991.40)			

註：虧損款項由擴大的營辦開支整筆津貼支付。

2020/21 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
「善用科技照顧學生的多樣性」計劃: 提升和更換學校資訊科技設施	(1)更換流動裝置	\$161,838.00	/
	(2)互動屏幕連搪瓷板組合(Phase 1)7 部	\$174,320.00	
	(3)互動學習平台系統	\$77,327.00	
<u>非恆常項目</u>			
學校網站	更新學校網站	\$40,460.00	/
學習報告系統	建立新學習報告系統	\$113,800.00	/
總數:		\$567,745.00	/
本年度津貼: /			
盈餘: /			

2020/21 學年「資訊科技支援人員津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
協助學校實踐電 子學習及善用資 訊科技於各項教 育措施	聘請資訊科技支援人員	\$312,067.00	/
總數:		\$312,067.00	/
上年度累積: \$16,332.35			
本年度津貼: \$319,559.00			
本年度盈餘: \$23,824.35			

2020/21 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港耀能協會羅怡基紀念學校

負責人姓名： 馮小雨 老師

聯絡電話號碼： 2424 7766

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 62 名 (包括 A. 領取綜援人數：22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：30 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後家課及學習支援導修服務(小學組)	/	/	/	/	10 月至 6 月 逢星期三	\$0.00	● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見	東華三院陳兆民中學	因疫情關係未能跨校合作
課後家課及學習支援導修服務(中學組)	/	/	/	/	10 月至 6 月 逢星期三	\$0.00	● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見	東華三院陳兆民中學	因疫情關係未能跨校合作
功課輔導課(小學組)	12	18	3	90%	9 月至 6 月 早上: 星期一至五 放學: 星期一至五 網上(逢星期三、五)	\$0.00	● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見	不適用	為更有效協助學生做功課, 3 月至 6 月亦推行網上功課輔導班
功課輔導課(中學組)	10	12	7	90%	9 月至 6 月 早上: 星期一至五 放學: 星期一至五 網上(逢星期三、五)	\$2,376.00	● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見	不適用	為更有效協助學生做功課, 3 月至 6 月亦推行網上功課輔導班
課後言語治療家課支援社交/溝通技巧訓練	22	30	10	90%	9 月至 6 月 星期一至四	\$0.00	● 計算交齊言語治療家課的紀錄 ● 定期會議收集科任意見	不適用	
結伴社區行(小學組)	4	8	/	60%	5 月 3 日	\$1,648.00	● 觀察學生表現	不適用	因疫情關係, 改為舉行網上閱讀班
結伴社區行(中學組)	2	8	/	90%	5 月 10 日	\$3,000.00	● 觀察學生表現	不適用	因疫情關係, 改為舉行網上閱讀班
活動項目總數: 7									
@學生人次	50	76	20		總開支	\$7,024.00			
**總學生人次	146								

備註: *活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難（可在方格上✓超過一項）

- ☒ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃（請說明原因：_____）；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他（請說明）：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

家長並沒有對本津貼活動提供任何意見；而學生則很踴躍參加網上故事班及摺紙班。有份參與的學生都滿意活動安排，亦很投入活動，亦很期待參加下年度的活動。

**為 2018/19 至 2020/2021 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程
2020/21 學年工作報告**

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	全年總課時	修讀學生人數	教育局津貼	學生學習的評估/成功指標
應用學習 (中五學生)	660 醫務化驗科學	香港大學持續教育學院	90 小時	1	\$8,500.00	學生平均出席率達 80%以上。學生在香港中學文憑試取得第 2 等級的成績。

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	全年總課時	修讀學生人數	教育局津貼	學生學習的評估/成功指標
為智障學生而設的應用學習調適課程	20191210807 辦公室助理實務	明愛樂務綜合職業訓練中心	121.5 小時	2	\$18,500.00	學生平均出席率達 80%以上，而按課程提供機構的評估報告，學生的學習表現良好。
	2020220820 活動策劃助理實務	明愛樂務綜合職業訓練中心	122.5 小時	1	\$9,600.00	學生平均出席率達 80%以上，而按課程提供機構的評估報告，學生的學習表現良好。
	2020220805 禮品製作及包裝	職業訓練局	120 小時	1	\$10,250.00	學生平均出席率達 80%以上，而按課程提供機構的評估報告，學生的學習表現良好。

獲資助總額： \$56,340.00

2020/21 學年「改善非華語學生的中文學與教計劃」報告

一、本年度成功完成的工作

項目一：增加人力資源

策略/工作：聘用 2 位全職教師和 1 位教學助理。教師的主要工作包括：教授非華語學生中文科、課後個別輔導、籌劃中文學習活動；教學助理的主要工作包括：入班協助非華語學生學習、課後個別或小組輔導、伴讀計劃，協助中文學習活動。相關的老師或治療師均表示非華語學生學習中文的主動性有顯著提升，而且他們的中文程度亦有所改善。

項目二：訂立和實施中文學習計劃

策略/工作：安排抽離個別或小組輔導，讓非華語學生學習中文更具成效。中文科任老師認為非華語學生聽說廣東話的主動性和書寫漢字的能力有所改善。

項目三：購置中國歷史 AR 互動平台

策略/工作：本學年本小組與歷史科共同採購中國歷史 AR 互動平台服務，透過平台各歷史文物和場景真實地呈現在非華語學生眼前，大大提升他們學習中國歷史的興趣，預計可於下學年使用。

項目四：增添教材資源

策略/工作：本學年採購了中文筆順 USB。該 USB 可顯示中文字詞筆順，並即時顯示該字詞的英文解釋，有助非華語學生理解和學習中文字詞。另外，本學年亦添置了中國歷史文化實體教材，有助非華語學生透過不同的活動，學習中國歷史文化。

項目五：翻譯服務

策略/工作：本學年外購翻譯服務，協助教職員與非華語家長溝通，使家長更清晰知道學校的各項服務和學生學習情況。

二、本年度未能完成的工作及原因

本學年因冠狀病毒肆虐，學生只上半天課，未能舉辦午間中文學習小組和社區活動。

三、需改善之處

非華語同學的中文表現差異很大，配合學校關注事項，建議待疫情穩定，可讓非華語學生參與不同類型的中國文化/中國歷史活動，以期進一步提升他們學習中華文化的興趣。

四、財政報告（計算至 2021 年 7 月 9 日）

改善非華語學生的中文學與教計劃：

項目	收入	支出
1.教育局撥款及上學年結餘	\$1,0039,751.11	
2. 聘請教師 2 人及教學助理 1 人		\$907637.71
3. 翻譯服務		\$1,600.00
總支出		\$909237.71
餘款	\$130,513.40	

支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼：

項目	收入	支出
1.上年結餘	\$42,232.00	
2.中國歷史 AR 互動平台		\$30,500.00
3. 中文筆順 USB		\$3,088.80
4. 中國歷史及文化教具		\$7,360.00
總支出		\$40,948.80
餘款	\$1,283.20	

2020/21 學年「德育及國民教育支援津貼」報告

支出項目	運用情況	開支	備註
1.境外及境內遊	/	\$0.00	因 2019 冠狀病毒病疫情關係，本年度遊學活動取消
2.講座	/	\$0.00	/
3.活動	/	\$0.00	因 2019 新冠病毒疫情關係，本年度校內活動取消
4.培訓課程/交流計劃	/	\$0.00	/
5.教材及資源的購置	/	\$0.00	/
總數：		\$0.00	/
德育及國民教育支援津貼：\$530,000.00 (於 2012 年 8 月發放) 2020/21 盈餘：\$416,318.60			

2020/21 學年運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

甲) 為提升學生自主閱讀的能力，鼓勵學生運用閱讀策略及使用不同的閱讀資源，提供機會讓學生學習圖書館知識。大部分第三組第一學習階段學生能運用相關閱讀策略及使用不同的閱讀資源。恢復面授課堂後，圖書館領袖生在早會時段向其他同學介紹書本。部分閱讀活動因疫情關係取消或改為網上閱讀。(部分達標)

乙) 推廣不同類型的閱讀資源，提升學生從閱讀中學習的能力。以藝術為主題(日本歷史及文化)，與各科合作，進行跨課程閱讀。部分學生能閱讀相關圖書或閱讀材料，並能運用已學的閱讀策略，作簡單分享。部分閱讀活動因疫情關係取消或改為網上閱讀。(部分達標)

丙) 培養學生分享閱讀心得。鼓勵學生參加校內閱讀獎勵計劃和故事演繹比賽，提升學生自信。大部分學生能參加校內閱讀獎勵計劃，約 6 位學生參加故事演繹比賽表演及創作故事。(達標)

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

甲) 大部分參與學生能在鼓勵下運用閱讀策略閱讀圖書及使用不同的閱讀資源。上學期學生能以日本藝術及文化為主題作跨課程閱讀並作早會分享，但下學期活動因停課關係取消。建議：閱讀活動可延期於下學年繼續進行。(部分達標)

乙) 優化圖書館設施及課室圖書。因疫情關係，學校圖書館未能開放，圖書館主任改為整理課室圖書，加設課室及特別室圖書箱，鼓勵學生及教職員多閱讀課外圖書。大部分學生能在早會後及小息時間閱讀實體圖書及雜誌。(部分達標)

丙) 大部分學生能透過參加校內閱讀獎勵計劃提升自信，部分學生在故事演繹比賽及故事寫作比賽中表現理想。建議下學年繼續鼓勵其他組別學生參加故事演繹比賽或作故事分享，以提升學生自信。(達標)

第二部分：財政報告

項目名稱		預算開支	支出
1.	購置實體圖書	\$20,000.00	\$18,528.45
2.	網上閱讀計劃 ☑ 發聲電子書閱讀平台 ☑ 網上閱讀平台	\$5,000.00	\$8994.00
3.	推廣閱讀活動(因疫情關係暫停) (改買推廣閱讀活動用具)	\$3,000.00	\$2,222.90
4.	其他(購買教具及閱讀獎勵計劃小禮物)	\$2,990.00	\$2,771.70
上年度累積:\$1,496.92 本年度津貼: \$31,207.00 本年度結餘:\$186.87			總數: \$32,517.05

2020/21 學年全方位學習津貼運用報告

範疇	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支(\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	按學生能力及興趣，購買導師服務及舉辦不同學會活動(改以實時網上進行)	其他學習經歷(學會)	下學期	全校	130	低年級學生大致能投入參與活動，而高年級學生逐步掌握統籌活動的技巧	\$39,040.00	E5, E7		✓	✓		
2	購買服務，舉行試後多元活動，讓學生學習善用餘暇(改以實時網上進行)	跨學科(STE M)	下學期	全校	130	學生按能力分組進行，學生表現投入，部分學生對科學產生興趣	\$12,756.00	E5, E7	✓	✓			

範疇	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支(\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	於 OLE 課堂，購買烹調咖啡的食材，讓學生體驗咖啡師的工作	其他學習經歷 (與工作有關經驗)	下學期	高中	15	學生初步掌握烹調咖啡的步驟及技巧	\$197.90	E1					✓
4	於餘暇時間，進行餘暇活動 (改以實時網上進行)	其他學習經歷 (MCE)	下學期	小學	60	學生初步掌握社交及玩耍技巧	\$18,900.00	E5,E7		✓			
5	參加朗誦節比賽，擴闊學生視野，盡展所長 (改以錄像進行)	其他學習經歷 (朗誦)	上學期	初小至初中	10	學生掌握朗誦技巧及提升朗誦的信心	\$2,860.00	E1			✓		
6	參加音樂比賽，擴闊學生視野，盡展所長 (以錄影形式進行)	其他學習經歷 (音樂)	下學期	初小	6	學生掌握唱歌技巧及提升唱歌的信心	\$1,100.00	E1			✓		

範疇	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支(\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	加入體育團體(會員費用)，讓學生接受相關運動項目訓練及參加比賽	其他學習經歷(體育)	全年	全校	130	因疫情關係，未能安排學生參與比賽及訓練	\$500.00	E1			✓		
				第 1.1 項總開支		\$75,353.90							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				第 1.2 項總開支		\$0.00							
				第 1 項總開支		\$75,353.90							

編號	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	舉辦機械人學會，購買相關教材	跨學科 (STEM)	學會活動	\$33,694.00
2	配合學習目標，購買相關教材	其他學習經歷 (音樂)	課堂活動	\$32,295.20
3	配合閱讀計劃，購買閱讀教材及用品	閱讀	餘暇時段	\$53,185.30
4	配合月訓活動，購買相關教材及物資	其他學習經歷(MCE)	月訓活動	\$6,442.00
5	配合學會目標，購買相關教材	其他學習經歷(MCE)	學會活動	\$18,396.00
6	配合自主學習活動，購買相關用品	德育、公民及 國民教育	餘暇時段	\$6,149.00
7	配合學生需要，購買相關運動器材及用品	其他學習經歷(體育)	餘暇時段	\$37,174.40
8	購買普通話科活動的物資	閱讀	餘暇時段	\$461.00
9	購買視藝科活動的物資	其他學習經歷(視藝)	餘暇時段	\$7,240.50

編號	項目	範疇	用途	實際開支（\$）
			第 2 項總開支	\$195,037.40
			第 1 及第 2 項 總開支	\$270,391.30

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	140
受惠學生人數：	130
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	93%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 林曉姿副校長

2020/21 學年學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$26,850.00
B	本學年總開支：	\$6,811.20
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$20,038.80

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	36	\$4,086.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	18	\$2,044.00
校本評定有經濟需要	6	\$681.20 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	60	\$6,811.20 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編/ 號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷								
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		第 1 項 總開支	\$0.00						
2	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽								
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		第 2 項 總開支	\$0.00						
3	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備								
1	按學生智能、年齡及興趣，購買相關桌上遊戲及玩具，以提升學生的社交技巧及善用餘暇	餘暇活動	40	\$3,877.20		✓			
2	按學生興趣，購買不同類別的圖書，提升學生對閱讀的興趣	餘暇活動	28	\$2,214.00	✓				
3	購買慶祝節日的物資，讓學生學習節日的習俗及感受節日的氣氛	聖誕聯歡會	32	\$720.00		✓			
		第 3 項 總開支	\$6,811.20						
		總計	\$6355.90						

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

林曉姿副校長

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

=====

撰寫：賴雲艷校長、黃景聰副校長

編輯：賴雲艷校長、學校自我完善組

圖表製作：鄭穎姿小姐、廖子茵小姐

校對：陳詠茵主任

審閱：校政組

封面圖畫設計：上排左起～《甲蟲》：唐肇謙、邱頌惠

下排左起～《運動場上》：姚心悅、張錦陽