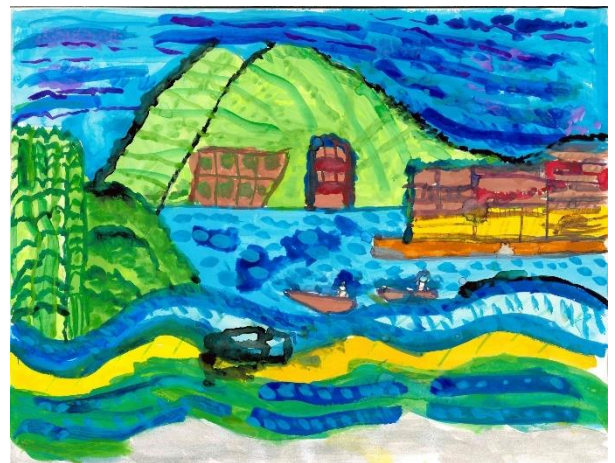
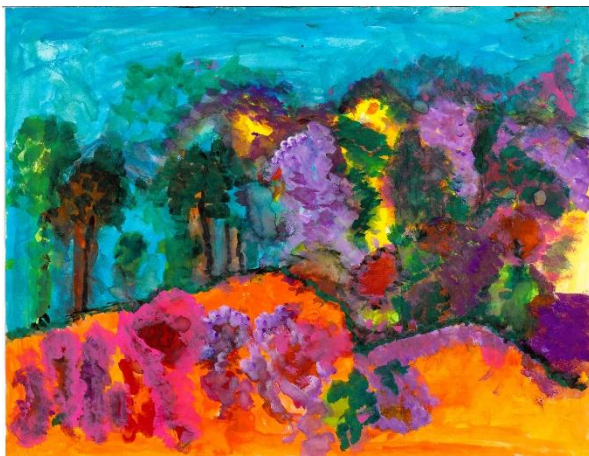


學校報告

2024/25



香港耀能協會
羅怡基紀念學校

香港耀能協會羅怡基紀念學校

目錄

	頁
我們的學校	2
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	3
我們的學與教	12
我們對學生成長的支援	16
學生表現	17
財務報告	24
附件	
附件一 學校發展津貼報告	
附件二 資訊科技綜合津貼報告	
附件三 校本課後學習及支援計劃報告	
附件四 高中學生增加選修科目選擇的措施報告	
附件五 改善非華語學生的中文學與教計劃報告	
附件六 德育及國民教育支援津貼報告	
附件七 運用推廣閱讀津貼報告	
附件八 「全方位學習津貼」運用報告	
附件九 學生活動支援津貼運用報告	
附件十 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告	
附件十一 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	
附件十二 姊妹學校計劃津貼報告	
附件十三 校園·好精神一筆過津貼報告	
附件十四 家長學生·好精神一筆過津貼報告	
附件十五 資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」報告	
附件十六 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告	
附件十七 支援開設小學科學科的一筆過津貼報告	
附件十八 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告	
附件十九 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼報告	
附件二十 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼報告	

我們的學校

學校簡介

香港耀能協會羅怡基紀念學校於1974年成立，是一所由政府資助的特殊學校，秉承香港耀能協會的使命及宗旨，以「引導式教育」的原理，為肢體弱能或多重學習障礙的學童提供優質的小學至高中教育服務。本校共有140個學生名額，分設小學部和中學部，提供主流及調適課程，為所有有特殊需要的學生提供教育與復康並重的課程，致力讓每一名學生獲得適切及全人教育服務，使之成為良好公民，參與及貢獻社會。

。

學校管理

本校由法團校董會管理，法團校董會由辦學團體成員、獨立校董、教職員校董和家長校董組成，成員包括：

校監，主席	鄧之皓律師
副校監	蔡克昭律師
辦學團體校董	梁詠詞女士
	馬桂菁女士
	何德芳女士
替代辦學團體校董	李君亮先生
獨立校董	何志權先生
教員校董	盧莎莎女士
替代教員校董	梁婉華女士
家長校董	高慧瑜女士
替代家長校董	鄺伊蘭女士
校長，秘書	賴雲艷女士

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：深化自主學習策略，提供多元學習體驗，培養學生具備廿一世紀所需的知識、技能和態度。

成就

本學年針對「深化自主學習策略，設計多元的學習活動，培養學生終身學習的態度和能力」的目標上，本校已取得以下成就：

- ◆ 資訊科技組持續推展「自攜裝置」項目，本年已為所有教師和治療部專責人員配置「一人一機」，以配合教學及治療的需要。根據持份者問卷的數據，超過 70% 教師認同學生能運用不同的資源學習，如電子學習資源，反映利用「自攜裝置」進行學習活動能深化學生自主學習的能力。課程發展組與資訊科技組、閱讀組合作，推廣跨科組協作閱讀，製作故事錄音，建立校本學生說故事資源庫，提升第三組(調適課程)學生識字量。據學生問卷數據顯示，超過 70% 學生認同「課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難」，而「我盡力嘗試克服困難」和「我經常藉着課堂表現、測考成績和老師的意見，反思和改善學習」的平均值亦達 3.7，反映大部分學生的自學及反思能力有所提升，顯示「自攜裝置」項目已見成效，能有效協助學生自主管理學習進度，提升資訊素養。
- ◆ 專責部門有系統地為學生提供不同階段的社區生活訓練，致力提升學生的溝通、解難能力及社區適應能力，超過 80% 參與社區訓練的學生能完成及掌握所屬階段的訓練項目，表現理想。物理治療部亦與體育科合作，推行分組早操及課後體能訓練，按學生體能需要把分組早操分成十三組，包括：輪椅遊戲、呼吸訓練遊戲、感覺統合元素活動、跳舞、跳繩、合作競技等，以滿足學生不同的需要。本年亦善用課後時間，安排體能訓練班，包括：田徑、羽毛球、乒乓球及輪椅劍擊等，為學生建立健康的生活方式。根據持份者問卷的數據，超過 90% 教師認同自己能「在課堂內外經常安排不同的學習活動」，認為計劃有助豐富及強化學生與生活相關的技能、共通能力及為離校後做好準備。超過 80% 學生認同「課堂內外，教師經常安排不同的學習活動」，顯示大部分學生認同有關策略和學習活動能提升學習表現、共通能力及於日常生活或學習中應用。70% 家長對「學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能」表示同意，反映有關策略和學習活動有效建立健康的生活方式，發展學生興趣和生活技能。
- ◆ 社工部與職業治療部合作，開設「君子俱樂部」男生成長小組，課程內容涵蓋社交禮儀、儀容管理及人際溝通技巧等實用主題。超過 70% 參與學生認同小組活動能有效提升其社交自信，展現出顯著的進步，能有效增加學生對社會認識，促進學生發展軟性技巧，並為進入成年階段作好準備。
- ◆ 持續關注學生的個別護理需要，學校醫護團隊與班主任緊密協作，舉辦健康教育講座，讓 70% 參與學生顯著提升對健康生活方式的認知，並能具體實踐於日常生活中。同時，透過持續的訓練和支援，本學年有 80% 具特殊護理需要的學生能主動完成能力範圍內的個人護理程序，包括藥物管理、健康監測等，並養成妥善帶備所需物資及準確記錄護理結果的良好習慣，建立健康的生活方式。

就「提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能，促進學生全人發展」的目標上，本校本年有以下成果：

- ◆ 學校配合教育局對各學習階段學時的安排，持續優化上課時間並按學生需要和能力安排各類全方位學習活動和課後活動，包括：鋼琴小組、STREAM 活動、魔術、硬地滾球訓練班、生態學會、生活技能、實用技能等，透過不斷的練習和反思，讓學生了解自身的喜好和能力，啟發潛能。善用課後活動的時間，推行跨科組學習活動，為學生提供多元化的學習體驗，提升學生的共通能力和解難的能力。安排第三組(調適課程)小學部學生擔任校園小記者，讓學生主導學習。根據持份者問卷的數據，超過 70%學生認同「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力」及「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」，反映相關措施已見成效，大部分學生能按他們的能力、興趣及成長需要參與全方位學習活動或課後活動，實踐健康的生活。此外，國安教育組亦與不同科組合作，舉辦全校性的「國情、國安、國民教育」活動，包括：升旗禮、國旗下的講話、重要日子資訊分享等，所有出席學生能投入參與相關活動，從中感受校園內中華文化的氣氛，提升學生的國民身分認同。
- ◆ 學校持續推展賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0，在中、數、常的課程內容中融入不少於 10 個的虛擬實境為本學習(VRL)課件，並已配合計劃推行，進行相應的教職員專業發展活動，本學年，已有不少於 8 位科任在不同時段運用不同的教材套及電子資源施教，讓學生能夠接觸到多元化的學習方式，激發他們的學習興趣與思考能力。在生涯發展(CLD)部分，本年度持續為同學及家長提供生涯規劃支援，聯同香港基督教服務處提供如工作實習、家長工作坊、出路資訊日與畢業前諮詢等服務。同時，透過跨校聯誼活動擴闊同學社交圈子及發展休涯興趣，根據活動後與學生檢討會及過程中的觀察，愈 90%學生能積極參與並主動籌劃各活動，反應良好。在以歷奇為本學習(ABL)方面，本學年繼續與全方位學習組合作，在全方位學習活動時段推行以歷奇為本學習(ABL)課程，每星期開設三節的以歷奇為本學習(ABL)課堂，本年有愈 35 位學生參與活動，其中約 70%學生能於活動時展現對相關活動的興趣，顯示相關計劃能有效提升學生自信心和共通能力，為學生提供了更好的學習環境，使學生獲得寶貴的學習經驗和技能發展。
- ◆ 在課程整合方面，學校持續深化 STREAM 教育，將 STREAM 元素全面融入校本課程，本年已完成小學科學科課程與 STREAM 活動整合工作，有利 STREAM 教育在校園推展。STREAM 教育以科學科為核心，橫向連結語文、數學、視藝、音樂、資訊及通訊科技等學科，形成跨學科課程網絡，本學年更透過常識科、資訊及通訊科技科、視藝科及全方位學習活動，開展多元化的 STREAM 學習，並邀請多達 68 位學生參與 STREAM 相關學習活動，可見 STREAM 教育在本校的發展已初見成效，為學生提供了更加豐富和多元的學習經歷。學校更積極組織學生參與水底機械人比賽、機甲大師融合盃等校外 STREAM 競賽，參賽學生表現優異，約 80%參賽學生能充分運用跨學科知識解決問題，能運用科學原理、工程設計及數學計算解決實務問題，展現創新思維與實作能力。同時，學校持續推進 STREAM Playground 發展計劃，與教育局及優質教育基金保持緊密溝通，跟進有關 STREAM Playground 的建造進度，展望未來能為學生建設更有利學習的環境，為學生提供多元機會應用知識與技能。

反思

- ◆ 近年，資訊科技組持續推展「自攜裝置」項目，超過 70% 教師認同學生能運用不同的資源學習，可見相關計劃已初見成效，能協助學生深化自主學習策略。需關注在學生問卷中，仍有 2 成學生就在「課堂內外，我能主動學習」一項表示中立，為進一步提升學生主動學習興趣及掌握運用資訊科技學習，建議下學年以現有的設備和學生已有知識為基礎，持續為教職員提供最新資訊科技培訓，如把人工智能融入教學，以提高教學效能和學習興趣。
- ◆ 專責部門有系統地為學生提供不同階段的社區生活訓練，超過 80% 參與社訓的學生能完成及掌握所屬階段的訓練，表現理想，可見治療部與教學部合作舉辦的校本社區生活訓練已見成效。關注部分能力較弱學生或未有足夠機會參與社區生活訓練，建議在現存四個階段的社區生活訓練中加入基礎社區生活訓練，因應學生的多樣性，提供機會讓他們延展學習。
- ◆ 學校配合教育局對各學習階段學時的安排，持續按學生需要和能力安排各類全方位學習活動和課後活動，本年亦新增實用技能小組及生活技能小組，相關小組就學生的職業技能和獨立生活的能力作針對性的培訓，透過這些活動，我們不僅增強了學生的實際技能，也提升了他們的自信心和未來的適應能力。需關注在學生問卷中，仍有近 4 成的學生就「通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能」表示中立，顯示校方仍需擴闊相關小組的推行層面，持續在學生的生活日程，為學生創造空間，持續加強學生發展興趣和生活技能，讓學生發展學習外的技能和興趣，為畢業後的職涯與休涯作準備。

回饋與跟進

- ◆ 回應分析結果及自評會議搜集到的意見，建議未來三年分階段規劃學生生涯發展藍圖，針對學生的發展及生涯發展需要，制定課程框架，幫助學生發展必要的職業技能與獨立生活能力，期望能以此提高學生的自信心與學習動機，讓他們為未來的職涯與休涯作準備。
- ◆ 需持續加強學生轉化知識的能力。持續為學生安排不同階段的社區生活訓練，並根據學生能力設計相應的課程活動，於課程活動和實習活動前，透過各類會議，協商學生在活動前需具備的前備技能(例如：需認識的基本常用字、運算技巧、資訊科技應用內容、自理能力和社區設施應用的能力等)，讓學生在課程活動和實習中實踐，提升學生解難能力。
- ◆ 以「一人一機」計劃及「賽馬會智啟潛能計劃」為基礎，持續為教職員提供最新的資訊科技培訓，特別是在如何有效地將人工智能和新式輔助工具融入教學中，協助教師利用科技資源來支持學生的自主學習，提升教學效能，並激發學生的學習興趣。同時，持續於各類會議中，讓教師們分享教學實踐中的成功經驗與挑戰，並根據學生的反饋持續改進教學策略，以促進教師專業成長，還能提升整體教學質素，確保學生在學習過程中獲得更多支持。

關注事項二：推動校園正向文化，建立學生正面價值觀，培養學生成為良好公民

成就

本學年對「培養學生正面價值觀，加強對國家的認識，提升學生國民身份認同和慎思明辨的能力，幫助學生融入社會」目標方面，有以下成果：

- ◆ 本學年學校以「守法」、「國民身份認同」、「誠信」和「承擔精神」作重點培育的價值觀，並透過不同活動把相關價值觀元素融入課堂、恆常活動和日程等。據校本數據，本年高於 90% 學生能在各範疇參與最少一項與「守法」、「國民身份認同」、「誠信」和「承擔精神」等價值觀相關活動，包括：全校參與的月訓活動「識法先鋒」（對應「守法」）；全校參與的升旗禮、升旗隊訓練（對應「國民身份認同」）；班本一人一職活動、誠信之星、領袖生活動、四社社長活動（對應「誠信」和「承擔精神」），高比率的學生參與度，可見活動安排層面廣闊，能涵蓋大部分學生活動，並透過不同活動把相關價值觀元素融入課堂、恆常活動和日程等，讓學生從而培養學生正面價值觀。
- ◆ 從情意及社交表現評估問卷調查結果顯示，小學組學生在「誠信」、「國民身份認同」、「道德意識」和「領導才能」的 Q 值均達 116，認同率愈 90%，其表現優於全港 85.7% 的學校。同樣，中學組在「道德意識」、「誠信」和「國民身份認同」方面的 Q 值同樣達 116，認同率 90% 以上，反映本年學校舉辦的活動，如：升旗隊、領袖生等崗位，以及識法先鋒等活動，能有效把「道德意識」、「誠信」和「國民身份認同」等核心價值觀融入學生行為，能有助培養學生正面價值觀。同時，相關數據亦顯示基礎階段的價值觀教育已見成效，具備推展國家安全教育的基礎。
- ◆ 學校全年根據教育局的活動規劃年曆，安排教學活動，例如「國旗下的講話」及「重要日子資訊分享」，相關活動要求全體學生參與，確保每位學生有均等的機會參與與國民身份認同相關的價值觀教育活動。同時，學校安排領袖生於早會升旗禮擔任主持及升旗手，並由小學組學生領唱國歌，透過全年 35 次升旗禮的觀察，約 90% 的領袖生能熟練掌握升旗儀式步驟，75% 負責領唱的小學組學生能自信響亮地演唱國歌，約 70% 參與升旗培訓的學生能掌握校內升旗主持技巧，有助穩固其國民身份認同。
- ◆ 本年安排部分學生在全方位學習活動時段使用「歷史 360VR 平台」，學習中國歷史，加強學生對國家歷史的認識。同時，培育組與歷史科、公民科、全方位學習組合作，提供機會鼓勵學生參與全港性的「國情、國安、國民教育」活動，包括：全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生的親子情濃創意畫及填色比賽，以及硬筆書法比賽等，讓學生認識中華文化的精粹，同時展現學習成果，建立國民身份認同。數據顯示，本校學生在「國民身份認同」副量表所有項目的 Q 值均為 116，顯示其表現優於全港 85.7% 的同年級學生。愈 90% 學生表示同意在責任、義務、自豪、愛護、國旗、成就等方面具備國民身份認同，平均分分別為 3.86 和 3.75（滿分 5 分）。綜合全年活動參與情況，愈 90% 學生認同這些活動有效增強其國民身份認同，表示活動能有效將理論知識、價值觀或技能轉化為實際行動的能力，並在執行過程中表現出熟練度、自信心和成效，為國家安全教育的實踐奠基。

就「營造正向學習環境，深化正向校園氛圍」目標，本校本年有以下成果：

- ◆ 根據情意及社交表現評估問卷調查結果，學生在與情緒相關的三大副量表（正面情緒、無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀）的Q值均為116，顯示心理健康表現優於全港85.7%的同年級學生。其中，學生的情緒健康的Q值為116，顯示學生在心理層面幸福感強。對應本年學校積極透過月訓活動和班主任課舉辦「生日之星」活動，刻意營造機會讓學生互相祝福，營造友善的班級氛圍等活動已見成效，現有活動能有效提升學生的情緒與身份認同，感受到被班級接納和重視。
- ◆ 舉辦「不到翁精神」家長講座，通過生動有趣的遊戲和分享，幫助家長認識自身及子女的品格強項，並學習將相關知識應用於家庭教育。講座完成後，參與的家長反饋活動有助提升自身及子女的正面情緒，能更積極肯定子女的優點，有效提升學生的自信心及正面情緒。而原來由教育心理學家與港大合作計劃「性格強項教育小組」則受其他因素影響而尚未能開展。
- ◆ 持續邀請校外機構到校舉行正念培訓活動和工作坊，幫助家長建立正能量，從而協助子女積極面對人生。在3次家職會會議檢討中，家長對「皮革工作坊」、「低結構歷奇」等活動反應良好，觀察所見家長享受愉快，反映壓力紓緩與身心健康提升。同時，家長對「家長教育講座」、「3340CAFE減壓小組」等活動的參與表現正面，能有助提升家長正能量及了解子女的成長需要及育兒方向。90%參與家長認同工作坊有助提升身心健康與紓緩壓力，就觀察所見，家長對活動反應積極，過程享受、投入、愉快。整合問卷與觀察及家職會會議的檢討，可見本年家長教育方向正確，活動設計切合家長需求，成功營造愉快參與的正向教育氛圍。
- ◆ 持續營造正向教育環境，邀請家長於兩次家長日向教職員表達謝意，同時舉辦全校親子旅行，家長和師生們同遊海洋公園，是次活動一共約吸引150位家長參與，場面熱鬧，相關活動有效為家長和教職員製造正向溝通的機會，以助他們了解子女的成長需要及育兒方向。參照家長問卷，80%家長認同學校幫助子女解決成長問題，反映學校與家長之間的溝通渠道暢順，家校關係良好。
- ◆ 本校持續提供讓學生分享作品及成就的平台，展示學生的正向表現，本學年先後9次在學校網站展示學生成就和與學生活動相關的動態更新，2次在總會社交媒體帳號展示學生表現及成就，6位學生在港鐵葵興站展示他們的畫作，同時配合50周年校慶活動，把學生優良作品製成作品集或各類不同的小禮品，包括：文件夾、紙袋、紀念特刊等，並於不同活動向家長、社會人士、公眾展示，以加深公眾對學生的認識和了解。同時，定期在早會展示學生成就，60%參加比賽或表演的學生能在參加比賽和表演前、後請全體師生為他們打氣或頒發獎項，為學生爭取機會在不同的平台上分享自己的才華和創意，形成一種積極向上的正向學習氛圍。
- ◆ 學習歷程檔案計劃已擴展至全校所有中學組班別，並為各參與學生製定工作時間表，按時跟進收集學生活動資料，豐富學生學習歷程檔案，推動學生全面發展，使他們能夠反思自己的學習過程，認識自己，並在未來的學習和生涯規劃中做出更明智的選擇。

反思

- ◆ 根據情意及社交表現評估問卷調查數據，學生在「國民身份認同」、「誠信」及「道德意識」的表現優於全港 85.7%的同年級學生。愈 90%學生認同學校舉辦的活動有助增強其國民身份認同。質性觀察顯示，全年 35 次升旗禮中，90%領袖生熟練掌握儀式，75%小學生自信領唱國歌，反映活動實操能力強，學校推行的活動對培養學生正面價值觀，加強對國家的認識有重大的幫助。
- ◆ 學校致力為學生營造正向學習環境，從多項數據顯示，相關成效顯著。根據情意及社交表現評估問卷數據，小學組和中學組在情緒相關副量表的表現優於全港 85.7%的同年級學生，心理健康穩固。需注意學生在「親密好朋友的數量」方面，小學組的 Q 值為 87；中學的 Q 值為 90，顯示普遍學生的社交網絡不足，或影響群性發展與人際關係，仍需關注學生在社交層面的表現，以應對畢業後的工作和社交環境。
- ◆ 參考學校表現指標「學校能否有效策劃校本學生支援服務，以促進學生全人發展」，本年度透過「生日之星」和「月訓」等活動，成功營造友善氛圍。數據顯示，學生普遍能感受活力與接納，幸福感強，正向校園氛圍已見成效。同時，大部分家長認同學校活動能實踐正向教育並助子女發揮性格強項（如責任感），反映家長教育方向正確，家校合作有效深化了正向環境，建議未來學校繼續深化推展正向教育，家校攜手，共創正向環境，締造關愛校園。

回饋與跟進

- ◆ 回應分析結果，建議未來三年分階段推展國家安全教育，全面提升學生的國民身份認同與能力。針對中學組學生在「慎思明辨」方面的表現略低，建議於早操、治療、日程，融入國家安全元素，提升判斷力。另外，回應中學「自我規劃」認同率 60%不足，建議配合「國家安全責任」以設定個人目標（由糧食安全至珍惜食物，由數據安全至提升個人資訊素養），以多元化活動深化學生法律意識。同時，設計「領袖團隊」相關活動，學生分組推廣安全知識，提升承擔精神與人際關係，幫助融入社會。
- ◆ 依據「學校如何為學生安排切合他們群性發展需要的支援策略，以幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度，提升學生的人際關係和社會責任感」。針對學生社交網絡較弱的情況，建議未來三年持續深化正向校園氛圍，讓學生以組別形式合作推廣安全知識（如網絡安全），增加聯校聯誼活動、外出比賽、工作實習，擴闊生活圈子，提升朋友數量，鞏固情緒健康，並持續舉辦「生日之星」等活動，透過團隊祝福，強化價值觀與人際關係，提升幸福感。同時，持續加強家校合作，邀請家長參與安全教育活動，鞏固正向學習環境。
- ◆ 持續監測學生參與率與校本數據，確保 70%以上學生能參與國家安全活動，並針對「慎思明辨」、「自我規劃」、「領導才能」設定年度目標。同時，試行「國家安全領域_早會資訊分享」，結合升旗禮與案例教學，持續提升認同率；調整「一人一職」內容，增加團隊合作元素，以組別的形式擔任國家安全大使，提升中學生目標感與社會責任，促進融入社會。

關注事項三：持續提升教職員的專業能量及凝聚力，建立敬業樂群的團隊

成就

就目標「加強教職員對照顧學生多樣性及自主學習策略的掌握，持續提升專業能量」而言，學校已完成以下工作：

- ◆ 超過八成半教學和專責人員(同意排序第一)表示學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要，表示學校的專業交流風氣已形成，同時接近八成教育和專責人員表示學校安排的專業發展活動對自己的工作很有幫助，反映本年度的各類專業培訓能有效提升工作效能。
- ◆ 本學年共舉辦七次的「BMK 增值自己日」，有系統地安排不同科/組/部門為教職員進行專業分享，建立學習社群，包括：CEIE 增潤主題、認識不同成人服務單位、優化學校活動 3.0、鐳射切割及應用工作坊、虛擬實境為本學習(VRL)培訓活動等。此外，亦有按學生需要組成的跨學科小組學習圈，包括：支援特殊學習需要小組、STREAM 教育小組、賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 等，持續優化教學策略，並於不同會議與教職員分享工作成果，以提升教職員專業能量。同時，善用發展日時間，安排機會讓教職員參觀區內不同的成人服務單位，包括：職業發展中心、展能中心暨宿舍和綜合復康中心，讓教職員更好地了解學生的生涯規劃出路，增加教職員的專業能力。
- ◆ 超過七成教學和專責人員表示同意學校安排的專業發展活動配合學校教育目標及配合七大學習宗旨，反映本年度的各類專業培訓能針對照顧學生多樣性及自主學習策略，方向清晰。
- ◆ 本校一直以施行引導式教育，以全人理念，有系統地整合教育與治療，本年先後舉辦了全民引導式教育(CE)日和聯校教職員引導式教育(CE)分享會，加強教職員對引導式教育的推行理念，全面運用 CE 實踐清單協助學校職員及中層管理人員檢視及掌握在各範疇上 CE 的施行情況，幫助釐訂優良的引導式教育(CE)執行標準。同時，亦順利舉辦活動計劃工作坊 3.0，分享如何在活動中加入引導式教育(CE)元素，引導學生反思，讓學生展示學生多元化的學習過程及成果。
- ◆ 善用資訊科技照顧學生多樣性及自主學習策略亦是本校的重點發展項目，本年舉辦的實踐引導式教育觀課(CE 觀課)以善用資訊科技照顧個別學習差異和支援照顧學生多樣性(重點支援：聽障、唐氏綜合症)為重點，透過「多元評估提升適異教學」及「支援聽障學生的教學與溝通策略」，為教職員提供相關培訓，並以同儕觀課的形式，提升教師運用不同學與教策略照顧學習多樣性的能力。同時，本年的課業檢視主題為「運用資訊科技評估學生表現，展示/紀錄學生學習成果」，配合關注事項，教師於科務會議中分享優良的電子課業，透過同儕分享，讓各科任互相學習如何透過資訊科技，持續展示及紀錄學生學習成果，建立學習社群，提升教職員專業能量。

就「完善不同系統及善用資源，提升教職員工作效能，並透過各類專業培訓及團隊建立活動，提升教職員的專業能量及凝聚力」目標，本校本年有以下成果：

- ◆ 本學年教職員繼續使用「學校課程及復康管理系統 CMS 2.0」，並持續為教職員提供支援，以完善學生紀錄及優化知識管理，藉以提升教職員的工作效能、專業能量及凝聚力。
- ◆ 就賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0，本學年繼續安排參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 的統籌教職員參與跨校的學習圈交流活動，統籌教職員已分別參與了歷奇為本學習(ABL)、虛擬實境為本學習(VRL)及優質的生涯發展(CLD)超過 80 次的學習圈培訓活動。本年更加入物理治療師參與優質的生涯發展(CLD)的跨校交流活動，能從不同的專業角度協助學生，推動學生生涯發展。
- ◆ 學校持續為不同教職員安排與智歷奇境學習計劃相關的培訓活動。本年已為全體教師和專責人員安排了「香港生涯發展自評基準」(BM)培訓，增加教職員對「香港生涯發展自評基準」的認識，讓學校可持續此自我完善框架建立優質的生涯發展(CLD)。此外，本年已有 3 位教師參加了賽馬會「智歷奇境學習計劃」舉辦的「無障礙歷奇基礎課程」實體培訓，1 位教師參加了流動繩網建設師課程，為日後學校歷奇架的建設和推行有關計劃做好準備。
- ◆ 本年持續為教職員舉辦團隊建立活動，包括：「上下同心，美化校園」活動、教師助理「去舊迎新圍爐取暖」活動等，亦有舉辦與歷奇相關的教職員活動，如：四社師生賽，有助促進同事間的溝通互動，增強彼此連繫，以增強教職員連繫及提升身心健康，提升凝聚力。
- ◆ 學校注重提升教職員的連繫和身心健康，本學年持續於「善待自己日」舉辦有益身心及減壓的團隊建立活動，促進教職員的精神健康，培養健康的生活方式，包括：BMK 廚房、「BMK 加油站」(羽毛球易筋經)等。其中，BMK 廚房活動更刻意安排服務員同事與其他教職員分享中式點心的製作方法，提供機會讓不同職種的教職員進行交流活動，促進同事間的溝通互動，這些活動不僅能提升教職員對中華文化的認識，更促進彼此的交流，增加教職員的凝聚力。
- ◆ 持續跟進改建工程後房間及空間的使用，重新規劃及添置設備，優化校園環境，包括於備餐室安裝空調、為地下擴建物理治療室和職業治療室，以及一樓加建新社工室及擴建視藝室、視藝儲物室、音樂室、音樂儲物室和會議室作最後的執修和整理，為師生提供舒適及便利交流的共用空間。

反思

- ◆ 根據持份者問卷的數據，教師及專責人員在「學校管理」、「專業發展」及「學校氣氛」三方面的觀感均有正面的增長，且各項計劃達標反映學校在「持續提升教職員的專業能力及凝聚力，建立敬業樂群的團隊」方面的工作已見成效，本發展周期的工作能配合學校發展和學生需要，有效提升工作效能，以及跨專業之間的協助及凝聚力。
- ◆ 需關注就「教職員的士氣良好」一項，專責人員的數據有下跌趨勢。因應近年新入職同事較多，建議需繼續提升教職員的士氣，加強跨專業團隊的協作模式、引導式教育(CE)培訓等，以進一步提升團隊的專業力量。同時，繼續配合下一周期的關注事項，持續加強教職員發展，繼續提供具針對性及對工作有幫助的培訓，建立敬業樂群的團隊。

回饋與跟進

- ◆ 學校將持續組織學習社群，提升教職員專業能力，實踐以跨專業團隊協作的教學模式，為不同職種的教職員，包括專責人員及助理同事，提供多種形式的培訓及交流，形成支持學生學習和成長的專業網絡。針對教職員在工作上所面對的困難及學生學習的難點，舉辦教職員專業發展日，並與外間機構合辦活動(包括:其他肢體傷殘兒童學校)，持續跟進教職員在專業發展上的需要。同時，持續與內地學習單位的師生交流，舉辦師生成果分享，以進一步提升學與教水平。
- ◆ 回應分析結果及上一次會議搜集到的意見，建議未來三年分階段提供有關「人工智能」及「創新科技」方面的培訓，由購買相關科技平台及工具便利於日常教學及行政工作，以至利用工作坊/指導形式啟發學生面對及運用相關科技及新興智能用具，從而提升學生創新思維迎接未來的挑戰和機遇。

我們的學與教

1. 實際上課日數

校曆表中的上課日	190
實際授課日數	187

註：停課天（5/9/2024：三號強風訊號停課一天；6/9/2024：八號強風訊號停課一天；14/11/2024：八號強風訊號停課一天）

2. 主要學習領域的課時

2.1 基礎課程

2.1.1 主流課程

	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育、科技教育、個人社會及人文教育	藝術教育	體育教育	其他
小學	24.44%	15.56%	12.59%	16.30%	8.89%	4.44%	17.78%
初中	17.02%	17.02%	12.77%	36.17%	6.38%	4.26%	6.39%

其他：(小學)閱讀課、班主任課、學會小組、全方位學習活動
(初中)班主任課、學會小組

2.1.2 輕度智障課程

	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育、科技教育、個人社會及人文教育	藝術教育	體育教育	其他
小學	14.07%	12.59%	13.33%	22.22%	8.89%	4.44%	24.44%
初中	15.56%	11.11%	13.33%	22.22%	8.89%	4.44%	24.44%

其他：班主任課、學會小組、全方位學習活動

2.1.3 中度智障課程

	語文教育	數學教育	科學教育、科技教育、個人社會及人文教育	藝術教育	體育教育	其他
小學	13.33%	13.33%	13.33%	17.78%	8.89%	33.33%
初中	17.78%	13.33%	22.22%	8.89%	8.89%	28.89%

語文教育包括：中文、普通話、英文

其他：班主任課、學會小組、全方位學習活動、閱讀

2.2 高中課程

2.2.1 主流課程

中國語文科	英國語文科	數學科	公民與社會發展科	*選修科一	*選修科二	#其他學習經歷
13.81%	16.05%	13.44%	10.08%	12.88%	12.88%	20.85%

*本學年選修科包括：資訊及通訊科技科、歷史科、旅遊與款待科、企業、會計與財務概論科（學生最多選修兩個科目，但不包括應用學習）

#其他學習經歷：OLE(藝術)、OLE(體育)、學會小組、生活技能、閱讀、學習技能課、班主任課

2.2.2 智障課程

	*語文科	數學科	公民與社會發展科	**選修科一	**選修科二	#其他學習經歷
輕度	15.56%	13.33%	11.11%	11.11%	11.11%	37.77%
中度	17.78%	13.33%	8.89%	11.11%	11.11%	37.78%

輕度智障課程：

*語文科包括：中文和普通話

**本學年選修科包括：視覺藝術科、體育科、資訊及通訊科技科、健康管理與社會關懷科（學生最多選修兩個科目，但不包括應用學習）

#其他學習經歷：OLE(藝術)、OLE(體育)、學會小組、OLE(生活技能)、OLE(工作技能)、OLE(社會服務)、英文、全方位學習活動、班主任課

中度智障課程：

*語文科包括：中文、英文、普通話

**本學年選修科包括：視覺藝術科、體育科、資訊及通訊科技科、音樂科（學生最多選修兩個科目，但不包括應用學習）

#其他學習經歷：OLE(藝術)、OLE(體育)、OLE(生活技能/其他)、學會小組、OLE(成長課)、全方位學習活動、班主任課

本學年有 4 名學生修讀應用學習主流課程，課時資料如下：

修讀學生人數	課程編號	課程名稱	課程提供機構	全年總課時
1	714	電競科技與管理	香港大學專業進修學院	180 小時
1	730	金融科技入門	香港大學專業進修學院	180 小時
1	616	西式食品製作	職業訓練局	180 小時
1	702	電影及超媒體	職業訓練局	180 小時

3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	14
人數	5	5	5	13	9	18	6	9	18	10	13	9	120

4. 學生出席率

小學	78.30%
中學	77.37%

註：中學部有 2 位中途離校生、小學部有 1 位中途離校生；中學部有 40 位學生、小學部有 32 位學生請假多於 20 日以上。

5. 學生弱能及智能情況

5.1 學生弱能情況

腦麻痺	肌肉萎縮	神經肌肉病變	脊柱裂	腦癇症	腫瘤	其他	腦麻痺
26.40%	10.70%	12.50%	0.80%	6.60%	4.10%	38.90%	28.70%

其他：韋二氏綜合症、發展遲緩、腎病、腦中風、短腸症、染色體異常、罕見遺傳病、Dandy-walker 症候群等。

5.2 學生智能情況

普通智能	輕度智障	中度智障
42.98%	20.66%	36.36%

6. 我們的教職員

6.1 教職員人數

	職位	總人數	包括
教學人員	校長	1	
	教師	34	1位是0.4職, 1位是0.6職, 1位是0.8職
	教學人員總人數:	35(33.8)	
專責人員	言語治療師	3	
	一級物理治療師	3	
	二級物理治療師	2	
	一級職業治療師	5	1位是0.6職
	職業治療助理	5	1位是0.5職
	註冊社工	2	
	註冊護士	3	
	保健員	1	
	教育心理學家	1	是0.3職
	專責人員總人數:	25(23.4)	
非專責人員	行政主任	1	
	助理行政主任	2	
	助理文書主任	1	
	文員	1	
	文書助理	1	
	二級實驗室技術員	1	
	學校體育推廣主任	1	
	物理治療技工	2	
	資訊科技支援助理	2	
	教學助理	4	
	教師助理	13	包括1位是0.5非華語教師助理
	特級車長	5	
	服務員	13	
	非專責人員總人數:	47(46.5)	
	全校教職員總人數:		107(103.7)

6.2 教師資歷

碩士學位或以上	學士學位	大專(非學位)
49.00%	51.00%	0.00%

註：1 位屬 0.4、1 位屬 0.6 及 1 位屬 0.8 教師

6.3 教師的專業訓練

已完成基本師資訓練	已完成特殊教育訓練*
94.00%	87.00%

註：1 位屬 0.4、1 位屬 0.6 及 1 位屬 0.8 教師；

「已完成特殊教育訓練」教師人數只計算本地常額教師

*按教育局已備存的培訓紀錄資料

6.4 語文能力要求

本年度有 5 位英語科及 3 位普通話科教師，全已達到語文基準要求。

6.5 教學經驗

0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年以上
3.00%	17.00%	11.00%	69.00%

註：1 位屬 0.6、1 位屬 0.4 及 1 位屬 0.2 教師

我們對學生成長的支援

學校非常重視學生的全面發展，從學術、身心復康及個人成長三方面進行統籌規劃，致力促進學生的整體成長。在學術方面，學校的專業團隊會對學生進行全面評估，根據學生的智能進行編班及分組，並為每位學生量身定制個別學習計劃。教師會因應學生的需要靈活調整教學方式，確保每位學生都能順暢學習。在身心復康方面，治療師會根據學生的狀況提供個別或小組治療，幫助學生恢復健康並提升身心狀態。在個人成長方面，學校與培育組、社工及教育心理學家緊密合作，通過月訓活動、跨學科活動及全方位學習小組，協助學生建立自信及積極樂觀的人生態度。此外，生涯規劃組會統籌相關活動，通過講座、小組或工作體驗實習活動引導學生探索自身的學術興趣、能力及職業志向，培養學生對自身發展的責任感。同時，學校注重學生的多元發展，積極安排學生參與各類課外活動，培養學生的多方面才能及領導力。總體而言，學校致力提供全方位的支持，確保每位學生獲得適切的關顧與協助，充分發揮潛能，實現個人成長。

學生表現

學生積極參與各類比賽和表演，包括認字比賽、書法比賽、朗誦比賽、STREAM 比賽、音體藝比賽、才藝比賽、跑步比賽、芬蘭木柱比賽等，除了主流課程的同學外，更不乏輕度和中度智障的同學亦踴躍參賽並獲獎，展現自己努力練習的成果，發揮才能，培養堅毅和勤勞等正面價值觀和態度。從情意及社交表現評估問卷調查可見，學生對自我概念的整體評價呈正面，表示學生擁有健康的自我形象，在學習和群體活動中展現正面的學習態度。

從情意及社交表現評估問卷調查結果亦顯示，學生在大部分共通能力的表現獲得正面評價。小學生在聯課活動方面進步顯著，每周參與學校安排及非學校安排的學習活動的時間，從去年約 1.4 至 1.6 小時增加至今年約 2.2 至 2.5 小時。學校持續緊貼教育趨勢，充分利用課堂內外時間，包括：全方位學習活動時段、早操時段和課後活動等時段，結合以歷奇為本學習(ABL)和虛擬實境為本學習(VRL)等創新教學方法，按學生的能力、生涯發展和個人興趣開設不同的全方位學習活動，包括：生活技能課、實用技能課、鋼琴訓練班和手工藝小組、STREAM 小組、生態學會、魔術小組等，讓學生連繫八個學習領域的知識，持續豐富學習經歷，提升共通能力，建立學生廣闊的知識基礎，讓他們發展個人興趣和潛能，從而推動生涯規劃。

(i) 學業表現

◇ 公開考試成績

2025 年，本校共有 1 位學生參與香港中學文憑試，他克服身體殘障，勇於面對種種挑戰，終能順利完成考試。

(ii) 學生學業以外的表現

學校致力推動全民運動，鼓勵學生勇於面對挑戰，並為學生量身設計了分組早操、水療活動、騎術訓練班、衝浪活動和 SAPD 訓練班等活動。近年來，學校成功組建啦啦隊和跆拳道隊，舉辦運動體驗班和划艇活動，並積極參與多項機構舉辦的體育活動，如 SAPD 的傷健合 BIG 活動、獅子會的地壺球比賽，以及傷青會提供的到校服務，活動種類多元化，包括部分新興活動新欽一球和芬蘭木柱課等，這些活動為學生提供了更多接觸體育的機會，有助他們發掘興趣並建立健康的生活方式。

類別	比賽/組織名稱	獎項		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
體育	香港殘疾人士體育協會週年田徑錦標賽	沒有舉辦比賽	16金、10銀、12銅 導師/家長組輪椅 4x60米接力銀牌 導師/家長組企立 4x100米接力銀牌	15金、10銀、10銅
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1位學生獲獎	1位學生獲獎	1位學生獲獎
	紅十字會甘迺迪中心友校接力賽	/	亞軍	季軍
	香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽	/	1位學生在BC1級別個人賽獲金牌；1位學生在BC2級別個人賽獲銅牌	1位學生在BC2組別獲冠軍；1位學生在BC3組別獲亞軍
	SportACT獎勵計劃	20位學生獲金獎、7位學生獲銀獎、5位學生獲銅獎	/	9位學生獲金獎、24位學生獲銀獎、15位學生獲銅獎
	獅子會共融新興運動會	/	/	3位學生在地壺球比賽(碗賽)中獲殿軍
藝術	校園藝術大使	(第14屆) 1位學生獲委任藝術大使及獲嘉許狀	(第15屆) 2位學生獲委任藝術大使及獲嘉許狀	(第16屆) 2位學生獲委任藝術大使及獲嘉許狀
	葵青區家長教師會聯會有限公司填色比賽	尚未舉行	1位學生獲優異獎	尚未舉行
	超敏會「Talent We Can」才華我都得	(第4屆) 最具活力獎 最佳節奏獎	(第5屆) 美味伙伴獎 最具創意獎	(第6屆) 才華我都得獎(小手工顯創意)
	香港文藝協會全港十八區比賽	/	認字比賽 2位學生獲榮獲金獎、1位學生獲金獎 音樂比賽 1位學生獲亞軍、3位學生獲金獎 填色/繪畫/勞作比賽 1位學生冠軍、1位學生獲季軍、4位學生獲金獎、2位學生獲銀獎	中文硬筆書法比賽 1位學生榮獲金獎、1位學生獲銀獎、3位學生獲銅獎、1位學生獲季軍 認字比賽 8位學生獲金獎 書法比賽 6位學生獲優異獎

音樂	聯校音樂大賽	金獎 8位學生獲獎 金獎 3位學生獲獎	銀獎 9位學生獲獎 銀獎 2位學生獲獎	金獎 2位學生獲獎 銀獎 9位學生獲獎
	香港 Groovy 聯校作曲大賽		/	優異獎 9位學生獲獎
朗誦及演講	香港學校朗誦節	(第74屆) 英語組 優良5 良好2 普通話組 優良1 良好2 粵語組 良好4	(第75屆) 英語組 優良5 良好2 普通話組 優良3 良好2 粵語組 季軍1 優良4 良好2	(第76屆) 英語組 第三名1 優良1 普通話組 良好3 粵語組 優良4 良好1
	「童你說故事」故事演講比賽	第一組別： 1位學生獲優異獎 第二組別： 1位學生獲第一名 第三組別： 1位學生獲第二名	第三組別： 1位學生獲第一名	第三組別： 1位學生獲第三名
	「童你說故事」故事寫作比賽	第一組別： 1位學生獲第一名 1位學生獲第二名 第二組別： 1位學生獲第一名；1位學生獲第二名；1位學生獲第三名 第三組別： 1位學生獲第一名	第三組別： 1位學生獲第一名	第三組別： 1位學生獲第一名 1位學生獲第二名
S T R E A M	香港水底機器人挑戰賽	沒有獲獎	沒有獲獎	5位學生獲銀章級榮譽
	FIRST LEGO League Junior (Hong Kong)	Explore (小學組): 挑戰方案獎 4位學生獲獎	Explore (小學組): Core Values Award 4位學生獲獎	Explore (小學組): Core Values Award 4位學生獲獎
	FIRST®香港創意機械人大賽 2020-2021	Challenge (中學組): 二等獎 4位學生獲獎		

	FIRST®LEGO® League (現在名稱)			
	機甲大師融合盃	/	RoboMaster 遙控取彈 挑戰賽: 優異獎 RoboMaster 競速挑戰 賽: 傑出表現獎	機甲大師佔領賽季軍、 機甲大師任務賽傑出表 現獎
閱 讀	階梯閱讀空間獎 勵計劃	校內最傑出學生獎： 3位學生獲獎 校內最優秀學生獎： 3位學生獲獎	校內最傑出學生獎： 3位學生獲獎 校內最優秀學生獎： 3位學生獲獎	校內最傑出學生獎： 3位學生獲獎 校內最優秀學生獎： 3位學生獲獎
	十本好讀	(第20屆) 積極參與學校獎(中學 組)	(第21屆) 沒有獲獎	(第22屆) 延期至9月10月舉辦
	哈佛圖書獎	3位學生獲獎	3位學生獲獎	3位學生獲獎
獎 學 金 及 獎 勵 計 劃	佛教真言宗光明 王寺獎學金	暫停頒發至另行通知	暫停頒發至另行通知	暫停頒發至另行通知
	陳德強獎學金	3位學生獲發獎學金	3位學生獲發獎學金	3位學生獲發獎學金
	明日之星—上游 獎學金	暫未有推展消息	暫未有推展消息	暫未有推展消息
	荃灣鄉事委員會 獎學金	2位學生獲發獎學金	2位學生獲發獎學金	2位學生獲發獎學金
	超敏活力少年獎 學金	3位學生獲發獎學金	暫停頒發	1位學生獲發獎學金
	尤德爵士紀念基 金獎學金	未有學生提名	2位學生獲發獎學金	2位學生獲發獎學金
	葛量洪特殊學校 學童獎	5位學生獲發獎學金	5位學生獲發獎學金	5位學生獲發獎學金
	青苗學界進步獎	12位學生獲嘉許狀	尚未公佈結果	尚未公佈結果
	家庭與學校合作 事宜委員會	20位學生獲獎	20位學生獲獎	12位學生獲獎

	「伴你高飛」獎勵計劃			
其他	敏哲慈善基金全港特殊學校獎學金	2位學生獲發獎學金	3位學生獲發獎學金	3位學生獲發獎學金
	葵青區家長教師會聯會主辦葵青區傑出教師、學生及家長嘉許禮	飛躍進步學生嘉許狀: 1位學生獲獎 傑出教職員嘉許狀: 1位教職員獲獎 熱心家長嘉許狀: 1位家長獲獎	沒有舉辦嘉許禮	沒有舉辦嘉許禮
	香港特別學生成就獎	第一屆 1位校友獲優異獎 1位校友獲「年度大獎」	第二屆 2位校生獲獎	第二屆 1位校生獲獎
	「共創共融2023年曆活動」	2位學生獲得嘉許	3位學生獲得嘉許	3位學生獲得嘉許
	衛生署主辦「健康飲食在校園」運動之至「營」學校認證計劃	獲嘉許認證 由2022-5-30 至2025-5-29	獲嘉許認證 由2022-5-30 至2025-5-29	獲嘉許認證 由2022-5-30 至2025-5-29
	十大傑出關愛學生選舉	(第四屆) 十大傑出關愛學生金獎 3位學生獲獎	(第五屆) 十大傑出關愛學生金獎 1位學生獲獎 十大傑出關愛學生 2位學生獲獎	(第六屆) 十大傑出關愛學生金獎 1位學生獲獎 十大傑出關愛學生 2位學生獲獎

1. 離校學生出路情況

本校有 7 位讀畢高中主流或智障課程的學生離校，當中有 4 位接受展能中心服務、2 位接受社區支援服務及 1 位回鄉生活。

2. 學生閱讀習慣

2.1 學生閱讀頻次

	每星期一次或以上	兩星期一次	每月一次	每月少於一次
小學	92.40%	3.00%	3.00%	1.50%
中學	92.60%	3.70%	1.90%	1.90%

註：除借閱圖書外，學生還會閱讀各科相關的閱讀材料。

2.2 學生從學校圖書館借閱閱讀資料的平均數目

	小學(56 人)	中學(72 人)
實體書	37.30	29.50
電子書	36.10	30.80

註 1：以上有關閱讀習慣的統計，以學生從學校借閱的圖書及電子書數量計算。

3. 學生的體能表現

3.1 學生的大肌肉功能表現

I	II	III	IV	V
30.58%	33.88%	17.36%	12.40%	5.79%

階級 I：步行未受到限制；

階級 II：步行有受限制；

階級 III：使用手持式移位輔具步行（或自行使用手動式輪椅）；

階級 IV：自我移動的能力受限制，可能採用電動移位方式；

階級 V：坐在手動式輪椅上，由他人協助移動。

3.2 學生的自理能力表現

梳洗	如廁	進食	穿衣
81.00%	74.38%	87.60%	66.12%

梳洗能力：能自行或以輔助器具完成一項梳洗活動，例如：扭毛巾、洗臉等；

如廁能力：能自行或握助行器、扶手站立或坐著如廁；

進食能力：能自行用普通食具、或於輔助器具協助下進食；

穿衣能力：能自行或以輔助器具穿上一類衣服，例如：T恤、褲子等。

3.3 學生溝通能力表現

口語	電子儀器	手語	溝通簿	發聲輔以手勢
86.78%	5.79%	0.00%	4.96%	2.48%

口語：能以說話表達；

電子儀器：使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達；

手語：使用手語表達；

溝通簿：使用溝通簿表達；

發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達。

財務報告

香港耀能協會羅怡基紀念學校

1/9/2024 至 31/8/2025 學校財政報告

津貼名稱	上年度結餘 (甲)	收入 (乙)	總收入 (甲) + (乙)	支出	本年度結餘
教育局撥出的經常性津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼(附錄)	\$2,171,558.15	\$6,517,125.00	\$8,688,683.15	\$6,362,392.11	\$2,326,291.04
差餉及地稅津貼		\$276,012.00	\$276,012.00	\$269,922.00	\$6,090.00
薪金	(\$91,371.14)	\$46,774,496.46	\$46,683,125.32	\$46,727,051.13	(\$43,925.81)
教育局撥出的非經常性津貼					
家校會合作計劃津貼	\$4,060.40	\$26,044.00	\$30,104.40	\$26,899.00	\$3,205.40
一筆過家長教育津貼(小學)	\$157,540.00		\$157,540.00	\$35,700.00	\$121,840.00
家長學生·好精神一筆過津貼	\$20,000.00		\$20,000.00	\$15,140.00	\$4,860.00
校園·好精神一筆過津貼	\$29,000.00		\$29,000.00	\$29,000.00	
整合代課教師津貼	\$1,444,022.31	\$2,776,261.44	\$4,220,283.75	\$2,254,521.12	\$1,965,762.63
多元學習津貼		\$34,315.00	\$34,315.00	\$34,315.00	
校本課後學習及支援計劃	\$21,600.00	\$28,800.00	\$50,400.00	\$49,310.00	\$1,090.00
改善非華語學生的中文學與教	\$337,871.85	\$883,874.00	\$1,221,745.85	\$512,801.66	\$708,944.19
德育及國民教育支援津貼	\$416,318.60		\$416,318.60		\$416,318.60
資助特殊學校職業治療師現金津貼	\$205,165.50		\$205,165.50	\$135,938.80	\$69,226.70
資助特殊學校物理治療師現金津貼	\$302,563.69	\$1,242,448.22	\$1,545,011.91	\$648,885.00	\$896,126.91
資助特殊學校言語治療師現金津貼		\$861,596.35	\$861,596.35	\$230,652.19	\$630,944.16
代職護士津貼	\$10,612.50		\$10,612.50		\$10,612.50
醫療情況複雜額外支援津貼		\$267,308.00	\$267,308.00	\$351,792.00	
資訊科技人員支援津貼	\$53,277.15	\$338,819.00	\$392,096.15	\$192,852.00	\$199,244.15
學校推廣閱讀津貼	\$16,418.55	\$33,088.00	\$49,506.55	\$29,066.78	\$20,439.77
全方位學習津貼	\$408,730.30	\$679,052.00	\$1,087,782.30	\$786,236.36	\$301,545.94
學生活動支援津貼		\$14,898.50	\$14,898.50	\$16,756.50	(\$1,858.00)
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	\$271,315.00	\$280,886.00	\$552,201.00	\$281,341.00	\$270,860.00
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	\$12,115.00		\$12,115.00	\$12,115.00	
姊妹學校計劃津貼	\$117,327.00	\$165,439.00	\$282,766.00	\$155,044.00	\$127,722.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼	\$150,270.00		\$150,270.00	\$150,270.00	
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	\$300,000.00		\$300,000.00	\$123,724.00	\$176,276.00
一筆過優化照顧及支援津貼	\$400,000.00		\$400,000.00	\$269,106.00	\$130,894.00
支援學校推動校園體育氛圍及MVPA 60 一筆過津貼	\$150,000.00		\$150,000.00	\$124,743.00	\$25,257.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼		\$200,000.00	\$200,000.00		\$200,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼		\$200,000.00	\$200,000.00		\$200,000.00
開設小學科學科津貼	\$350,000.00		\$350,000.00	\$102,257.00	\$247,743.00
自閉症兒童輔導教學計劃	\$212.80		\$212.80		\$212.80
家具及設備津貼(E9 15 E009)	(\$179,635.00)	\$179,635.00		\$207,977.80	(\$207,977.80)
教育局撥款總額<A>	\$7,078,972.66	\$61,780,097.97	\$68,859,070.63	\$60,135,809.45	\$8,807,745.18

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2024 至 31/8/2025 學校財政報告 (續)

津貼名稱	上年度結餘 (甲)	收入 (乙)	總收入 (甲) + (乙)	支出	本年度結餘
學生交通	\$757,308.26	\$611,067.25	\$1,368,375.51	\$1,034,747.37	\$333,628.14
學生膳食	\$204,776.93	\$701,432.50	\$906,209.43	\$624,336.94	\$281,872.49
學生雜費	\$62,921.29	\$27,180.00	\$90,101.29	\$31,931.22	\$58,170.07
學生堂費	\$70,442.90	\$10,914.00	\$81,356.90	\$6,037.60	\$75,319.30
學生用書及工作紙	(\$24,113.39)	\$33,687.50	\$9,574.11	\$43,841.37	(\$34,267.26)
學生活動	(\$2,143.07)	\$3,456.00	\$1,312.93	\$3,456.00	(\$2,143.07)
學生治療用之個人所需物料	\$704.04	\$3,532.00	\$4,236.04	\$2,962.00	\$1,274.04
學校經費銀行利息	\$119,038.46	\$23,595.08	\$142,633.54		\$142,633.54
核准費用總數	\$1,188,935.42	\$1,414,864.33	\$2,603,799.75	\$1,747,312.50	\$856,487.25
總額<A+B>=<C>	\$8,267,908.08	\$63,194,962.30	\$71,462,870.38	\$61,883,121.95	\$9,664,232.43
捐款					
葛量洪獎學基金		\$17,500.00	\$17,500.00	\$17,500.00	
尤德爵士紀念基金獎學金		\$2,000.00	\$2,000.00	\$2,000.00	
超敏活力少年獎學金	\$1,036.00	\$5,800.00	\$6,836.00	\$5,250.00	\$1,586.00
荃灣鄉事委員會獎學金		\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	
葵青區特殊學校「學生才藝表演比賽」之導師及服裝費	\$1,314.50		\$1,314.50		\$1,314.50
JEMS 捐款	\$2,237.50		\$2,237.50		\$2,237.50
敏哲慈善基金全港特殊學校獎學金		\$2,400.00	\$2,400.00	\$2,400.00	
應用學習獎學金					
姊妹學校計劃	\$23,658.60	\$5,000.00	\$28,658.60	\$5,236.40	\$23,422.20
優質教育基金-電子學習撥款計劃		\$96,600.00	\$96,600.00	\$59,300.00	\$37,300.00
賽馬會智歷奇境學習計劃	(\$1,131,860.48)	\$1,104,956.48	(\$26,904.00)	\$552,552.45	(\$579,456.45)
賽馬會智啟潛能計劃		\$178,000.00	\$178,000.00		\$178,000.00
殘疾運動員就業及教育先導計劃	(\$24,927.58)	\$390,678.26	\$365,750.68	\$425,750.69	(\$60,000.01)
奇趣 IT 識多 D	\$500.00		\$500.00		\$500.00
中學 IT 創新實驗室		\$411,836.00	\$411,836.00	\$411,836.00	
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳		\$34,560.00	\$34,560.00	\$27,846.00	\$6,714.00
家長捐款	\$404,353.60		\$404,353.60		\$404,353.60
羅怡基後人捐款	\$200,000.00		\$200,000.00		\$200,000.00
學校發展捐款		\$4,915.00	\$4,915.00		\$4,915.00
舊生捐贈聖誕聯歡會聚餐		\$1,000.00	\$1,000.00	\$1,000.00	
校董及校長捐贈聖誕聯歡聚餐及禮物		\$4,000.00	\$4,000.00	\$4,000.00	
捐款總數<D>	(\$523,687.86)	\$2,260,245.74	\$1,736,557.88	\$1,515,671.54	\$220,886.34
總數<C+D>=<E>	\$7,744,220.22	\$65,455,208.04	\$73,199,428.26	\$63,398,793.49	\$9,885,118.77

*捐款只有報告，不會有預算

香港耀能協會羅怡基紀念學校

1/9/2024 至 31/8/2025 學校財政報告 - 擴大營辦開支整筆津貼

擴大營辦開支整筆津貼 (津貼名稱)	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入 (甲) + (乙)	支出	本年度結餘
擴大營辦開支整筆津貼	\$2,034,736.31		\$2,034,736.31		\$2,034,736.31
擴大營辦基線指標津貼		\$1,405,823.87	\$1,405,823.87		\$1,405,823.87
修訂行政津貼		\$3,510,548.93	\$3,510,548.93	\$3,082,218.14	\$428,330.79
學校及班級津貼		\$6,931.70	\$6,931.70	\$947,870.25	(\$940,938.55)
供增聘文書助理的行政津貼				\$109,134.00	(\$109,134.00)
補充津貼				\$310,700.00	(\$310,700.00)
*科目津貼				\$8,848.60	(\$8,848.60)
培訓津貼				\$29,719.80	(\$29,719.80)
空調設備津貼		\$462,300.00	\$462,300.00	\$391,815.50	\$70,484.50
學校課程發展津貼				\$9,028.79	(\$9,028.79)
資訊科技綜合津貼		\$417,568.00	\$417,568.00	\$344,145.77	\$73,422.23
升降機保養津貼				\$94,440.00	(\$94,440.00)
綜合家具及設備津貼				\$357,577.25	(\$357,577.25)
學校發展津貼	\$136,819.84	\$617,113.00	\$753,932.84	\$558,364.51	\$195,568.33
校本輔導及訓育計劃津貼				\$3,964.50	(\$3,964.50)
新來港學童支援計劃	\$2,881.00	\$12,181.00	\$15,062.00	\$12,394.00	\$2,668.00
校本管理額外津貼	(\$2,879.00)	\$53,385.00	\$50,506.00	\$17,687.00	\$32,819.00
政府經費銀行利息		\$31,273.50	\$31,273.50		\$31,273.50
調撥/補貼其他非擴大的營辦津貼				\$84,484.00	(\$84,484.00)
擴大的營辦開支整筆津貼總數	\$2,171,558.15	\$6,517,125.00	\$8,688,683.15	\$6,362,392.11	\$2,326,291.04

*科目津貼包括綜合科學、視覺藝術、科技與生活、普通話、資訊及通訊科技科等

2024年9月1日至2025年8月31日薪金報告

摘要	組別	收入*	支出*	結餘
教師薪金	小學組	\$8,599,561.28	\$8,553,708.90	\$45,852.38
教師薪金	中學組	\$16,749,272.37	\$16,714,290.69	\$34,981.68
教師公積金/強積金 僱員/僱主供款	小學組	\$407,801.10	\$407,801.10	
教師公積金/強積金 僱員/僱主供款	中學組	\$850,369.99	\$850,369.99	
非教師薪金		\$18,553,356.60	\$18,633,654.35	(\$80,297.75)
非教師公積金/強積 金僱主供款		\$1,398,989.62	\$1,400,420.60	(\$1,430.98)
教師及非教師代職薪 金		\$215,145.50	\$166,805.50	\$48,340.00
教師及非教師代職強 積金僱主供款				
總數		\$46,774,496.46	\$46,727,051.13	\$47,445.33

每年每學生平均支出：\$46,727,051.13 / 127人 = \$386,173.98

附件
附件一 學校發展津貼報告
附件二 資訊科技綜合津貼報告
附件三 校本課後學習及支援計劃報告
附件四 高中學生增加選修科目選擇的措施報告
附件五 改善非華語學生的中文學與教計劃報告
附件六 德育及國民教育支援津貼報告
附件七 運用推廣閱讀津貼報告
附件八 「全方位學習津貼」運用報告
附件九 學生活動支援津貼運用報告
附件十 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告
附件十一 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
附件十二 姊妹學校計劃津貼報告
附件十三 校園·好精神一筆過津貼報告
附件十四 家長學生·好精神一筆過津貼報告
附件十五 資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」報告
附件十六 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告
附件十七 支援開設小學科學科的一筆過津貼報告
附件十八 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告
附件十九 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼報告
附件二十 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼報告

2024/25 學年「學校發展津貼」報告

一、 本年度成功完成的工作

項目一：深化自主學習策略，設計多元的學習活動，培養學生終身學習的態度和能力。

策略/工作：聘用 2 位合約助理行政主任，協助教師整理資源及跟進推行學習活動時的文書工作，減輕教師在教學和非教學方面的工作量，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。另聘請代課教師，以讓教師外出進修。

成效：70%教師認為有更多空間專注課程發展及優化學與教，能更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習，同時提高學生的學習興趣，並更能照顧他們在學習活動的需要。

項目二：提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能。

策略/工作：邀請其他機構合作，協辦活動，為學生提供不同的學習經歷。

成效：超過 90%教師認同自己能在課堂內外，經常為學生安排不同的學習活動；亦有超過 90%教師認同自己能有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷，並同意學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。

二、 本年度未能完成的工作及原因

/

三、 需改善之處

建議繼續善用資源，增加人手以減輕教師在教學和非教學方面的工作量，讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。同時持續提升學生在不同類型活動的參與度，持續加強學生發展興趣和生活技能，讓學生發展學習外的技能和興趣，為畢業後的職涯與休涯作準備。

四、 財政報告

項目	收入	支出
1.本學年撥款及上學年結餘	\$753,932.84	
2.支付合約教學助理及文薪人員薪金(連強積金僱主供款)		\$536,108.25
3 舉辦聯校活動和校外活動費用		\$22,256.26
總支出		\$558,364.51
餘款	\$195,568.33	

2024/25 年「資訊科技綜合津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
技術支援	外判技術支援服務	/	/
購買學與教數碼資源	購買輔助教學資源軟件	\$94,358.87	
上網服務及互聯網保安服務的費用	校園內外網絡及保安	\$110,926.00	/
保養維修服務費用	各類軟硬件維修及保養費用	\$29,932.00	/
提升和更換資訊科技設施	購買新資訊科技硬件及網絡設備	\$85,230.00	/
與資訊科技相關的消耗品	消耗品	\$23,698.90	/
總數:		\$344,145.77	/
本年度津貼: \$417,568.00			
本年度盈餘: \$73,422.23			

註：虧損款項由擴大的營辦開支整筆津貼支付。

2024/25 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
<u>非恆常項目</u>			
大堂 LED Wall		/	/
改善大堂投影設備		/	/
流動互動屏幕		/	/
總數:		/	/
本年度津貼: /			
盈餘: /			

上述項目已改由其他津貼支付

2024/25 學年「資訊科技支援人員津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施	聘請資訊科技支援人員	\$220,752.00	/
提供後勤系統工程師支援，解決高階資訊科技問題	學校資訊科技後勤支援服務	\$32,100.00	
總數:		\$252,852.00	-其中\$60,000 由展翅青年就業計劃津貼支付 -資訊科技支援人員津貼開支為\$192,852.0
上年度累積: \$53,277.15			
本年度津貼: \$338,819.00			
展翅青年就業計劃津貼: \$60,000.00			
本年度盈餘: \$199,244.15			

2024/25 學年一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
支援學校運用新科技以配合教學活動	提升和更換學校資訊科技設施	\$150,270.00	/
總數:		\$150,270.00	/
一筆過津貼：\$500,000.00 本年度盈餘：\$0.00			

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱	:	香港耀能協會羅怡基紀念學校			
負責人姓名	:	謝曉琳老師	聯絡電話	:	24247766

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 46 名 (包括 A. 領取綜援人數: 18 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 20 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導課(小學組)	8	12	4	88%	10 月至 6 月 放學: 星期一至五	\$28650.00	計算學生出席紀錄 定期會議收集科任意見	優才教育中心	學校助理協助
2. 功課輔導課(中學組)	10	8	6	85%	10 月至 6 月 放學: 星期一至五	\$20000.00	計算學生出席紀錄 定期會議收集科任意見	優才教育中心	學校助理協助
3. 結伴社區行(小學組)	8	12	4	90%	上學期: 2024 年 1 月; 下學期: 2024 年 6 月	\$330.00	觀察學生表現	不適用	/
4. 結伴社區行(中學組)	8	8	4	100%	上學期: 2024 年 1 月; 下學期: 2024 年 6 月	\$330.00	觀察學生表現	不適用	/
活動項目總數: 4									
@學生人次	34	40	18		總開支	\$49310.00			
**總學生人次	92								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

導師欣賞學生主動的學習態度，在參觀活動中，學生對中華文化的知識表現出很深的興趣。

**為 2022/23 至 2024/25 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程
2024/25 學年工作報告**

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	全年總課時	修讀學生人數	教育局津貼	學生學習的評估/成功指標
應用學習 (中五學生)	714 電競科技與管理	HKU(SPACE)	180 小時	1	\$9,000.00	學生平均出席率達 80%以上。
應用學習 (中五學生)	730 金融科技入門	HKU(SPACE)	180 小時	1	\$9,300.00	學生平均出席率達 80%以上。
應用學習 (中五學生)	616 西式食品製作	VTC	180 小時	1	\$7,550.00	學生平均出席率達 80%以上。
應用學習 (中五學生)	702 電影及超媒體	VTC	180 小時	1	\$8,465.00	學生平均出席率達 80%以上。

獲資助總額：\$34,315.00

2024/25 學年「改善非華語學生的中文學與教計劃」報告

一、本年度成功完成的工作

項目一：增聘人手

策略/工作：聘用 1 位全職教師和 1 位教學助理。教師的主要工作包括：設計課業、教授非華語學生學習中文、籌劃及帶領活動；教學助理的主要工作包括：入班協助非華語學生學習中文，協助教師推行活動以提升非華語學生學習中文的興趣，製作非華語學習教材，按需要為教職員與非華語學生家長提供烏都語及中文的即時傳譯服務。相關的老師均表示非華語學生對學習中文的興趣有所提升，而他們的中文水平均有所改善。

項目二：建立中文閱讀庫，培養學生閱讀中文書的習慣和興趣

策略/工作：安排非華語學生參加支援中文學習小組，並帶領他們閱讀不同類型的中文書籍，如電子書、發聲書、立體書等，讓非華語學生建立閱讀習慣及提升興趣。中文科任老師指出中學組的非華語學生能自行閱讀約 300 字內的文章或故事，大致能理解 70% 內容。

項目三：購買即時翻譯服務

策略/工作：本學年購買了即時翻譯服務，於日常及家長日等時候為教職員與非華語學生家長提供尼泊爾語及中文的即時傳譯服務。教職員表示相關服務可使彼此的溝通更為暢順，有效促進彼此溝通。

項目四：購買教材

策略/工作：本學年購買了與非華語學生相關的教材、練習，相關教師表示教材內容適切，有助豐富資料庫。

項目五：舉辦各項活動

策略/工作：本年度非華語小組主席繼續構建初小非華語新生適應課程，為了讓非華語新生盡快融入校園及社區，按照學生需要設計課程內容，主要圍繞社區和學生適應、個人成長及公民教育等。此外，教師根據單元主題及不同的節日，第二年帶非華語學生到校外逛花市，非華語學生表現興奮及感興趣，十分投入。於元宵節前，小組成員聘請外間機構到校舉行湯圓製作活動，於端午節前，小組成員聘請外間機構到校舉行包糰活動，藉此加深非華語學生對中國傳統文化習俗的認識。

二、本年度未能完成的工作及原因

教職員自行編定本校初小非華語新生適應課程，內容仍需持續優化。

三、需改善之處

持續豐富校本第二語言學習的課程架構和學習內容，並提升非華語教師的專業知識。

四、財政報告（計算至 2024 年 8 月 31 日）

項目	收入	支出
1. 教育局撥款及上學年結餘	\$1,221,745.85	
2. 聘請教師 1 人及教學助理 1 人		\$503,747.66
3. 到校翻譯服務		\$1,804.00
4. 湯圓製作活動		\$3,600.00
5. 包糰活動		\$3,650.00
總支出		\$512,801.66
餘款	\$708,944.19	

2024/25 學年「德育及國民教育支援津貼」報告

支出項目	運用情況	開支	備註
1. 境外及境內遊	/	\$0.00	本年度內地考察團由「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」支付
2. 講座	/	\$0.00	/
3. 活動	/	\$0.00	本年度活動由「全方位學習津貼」支付
4. 培訓課程/交流計劃	/	\$0.00	/
5. 教材及資源的購置	/	\$0.00	/
總數：		\$0.00	/
德育及國民教育支援津貼：\$530,000.00 (於 2012 年 8 月發放) 2024/25 盈餘：\$416,318.60			

2024/25學年運用推廣閱讀津貼計劃報告

推廣閱讀的主要目標：

- 1.為提升學生學會閱讀的能力
- 2.推廣不同類型的閱讀資源，提升學生從閱讀中學習的能力。
- 3.培養學生分享閱讀心得。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$15,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$10,000.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：階梯閱讀空間、閱讀摩天輪及英文閱讀等	
3.	閱讀活動	\$6,000.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	其他：舉辦校本與推廣閱讀有關的學習活動	
4.	其他：閱讀獎勵計劃小禮物	\$5,506.55
5.	購買圖書及相關教材，供學生餘暇時段使用	\$6,000.00
6.	說故事技巧小組/故事閱讀教具	\$7,000.00
	總共：49,506.55	

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

第一部分：成效檢討

運用推廣閱讀津貼報告書

2024/25 學年

1. 目標檢討：

1. 鼓勵第三組第一、二學習階段學生能運用相關閱讀策略及使用不同的閱讀資源。約七成學生能在閱讀課中運用閱讀策略及使用不同的閱讀資源。(部分達標)
2. 推廣電子閱讀資源，以中華文化及《三國演義》為主題，與各科合作，進行跨課程閱讀。部分學生能閱讀相關圖書或閱讀材料，並能運用已學的閱讀策略，作簡單分享。(部分達標)
3. 透過閱讀不同類型圖書，培養學生正面價值觀，加強對國家的認識，提升學生國民身份認同和慎思明辨的能力。(部分達標)

2. 策略檢討：

1. 大部分參與學生能在鼓勵下運用閱讀策略閱讀圖書及使用不同的閱讀資源。學生能以中華文化及《三國演義》為主題作跨課程閱讀並在放學後進行體驗活動及運用閱讀策略。建議下學年繼續舉辦以其他主題為跨課程活動。學生能在說故事技巧小組、故事閱讀小組及閱讀課中閱讀有關中國名著及中華文化等圖書，閱讀圖書及壁報後作簡單分享
2. 大部分參與學生能在鼓勵下運用閱讀策略閱讀圖書及使用不同的閱讀資源。下一階段將鼓勵其他學生運用相關閱讀策略及使用不同的閱讀資源。建議下學年繼續舉辦以其他主題為跨課程活動。例如在VR課及普通話課進行相關體驗活動。建議下學年繼續以此為目標，並逐步推廣其他學科及國家安全領域。
3. 閱讀組舉辦與「《三國演義》中品德情義」閱讀活動，學生增強了國家地理，及歷史文化的認識。例如認識三國時期的歷史人物及品德文化中的仁義禮智信。部分學生參加閱讀相關圖書及參加閱讀活動後，能在早會分享時段作簡單分享，介紹相關書籍及知識。建議下學年繼續舉辦相關的跨課程閱讀活動，培養學生正面價值觀，加強對國家的認識，提升學生國民身份認同和慎思明辨的能力。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$9,953.40
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$8,031.18
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>階梯閱讀空間、閱讀摩天輪及英文閱讀平台等</u>	
3.	閱讀活動	\$328.00
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	其他： <u>舉辦校本與推廣閱讀有關的學習活動</u>	
4.	其他： <u>閱讀獎勵計劃小禮物</u>	因學生參加公開比賽獎品書券，故不用購買獎品
5.	購買圖書及相關教材，供學生餘暇時段使用	\$3,842.80
6.	說故事技巧小組/故事閱讀教具	\$6,911.40
	總計：	\$29,066.78
	結餘：	\$20,439.77

* 請在適當方格內加上號或以文字說明。

2425學年 全方位學習津貼 運用報告
香港耀能協會羅怡基紀念學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態													
1	BMK café體驗活動	全年	小四至中六	30	\$18,000.00	\$600.00	E5	生涯規劃	安排導師教授學生沖調咖啡和製作小食的技巧，並正式於下學期開業，為學生提供模擬工作訓練的機會，有助提升學生工作技能，讓學生發揮非學業的潛能	✓			✓	✓
2	生活技能體驗活動	全年	小四至中三	30	\$11,867.84	\$395.59	E1	生涯規劃	學生大致能完成每個活動，他們對煮食活動特別感興趣，能使用輔具包餃子，活動有助提升學生的自主能力和滿足感	✓			✓	✓
3	實用技能體驗活動/OLE 工作體驗活動	全年	中一至中六	50	\$26,220.00	\$524.40	E1,E5,E7	生涯規劃	安排手繪課程，發展學生興趣和技能;亦與不同的企業及社福機構合作(咖啡店、青年中心等)，提供機會給學生實習，據合作機構的反映，學生投入參與實習，表現良好	✓			✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
4	英語體驗活動(包括:English Yummy Club/The Great Grub Club/Craft Club/Reading activities/Humanities and Social Science/Craft Club)	全年	小一至中六	70	\$32,955.40	\$470.79	E1,E5,E7,E8	英文	Students enjoyed the post-activities organized by the English department and appreciated using English outside the classroom.	✓	✓			
5	中文科活動(安排學生參加各項與中文相關的比賽，包括中文硬筆書法、中文徵文比賽、中文認字比賽、中文朗誦比賽)	全年	小一至中六	30	\$7,240.00	\$241.33	E1,E5	中文	本學年共邀請十多位學生參加了各項與中文相關的比賽，部分學生更取得佳績，令人鼓舞。本學年亦有學生繼續參加朗誦比賽，透過吟誦中國古今名人的詩詞作品，感受中國詩詞優美的意境	✓	✓			
6	比賽報名費	全年	小一至中六	80	\$37,383.70	\$467.30	E6,E8	跨學科(其他)	學生積極參與各類比賽和表演，包STEAM比賽、音體藝比賽、才藝比賽、跑步比賽、芬蘭木柱比賽等，除了主流課程的同學外，更不乏輕度和中度智障的同學亦踴躍參賽並獲獎，展現自己努力練習的成果	✓	✓	✓		
7	創意壁畫合作活動	聖誕聯歡及上學期試後活動	小一至中六	120	\$43,000.00	\$358.33	E5,E1	跨學科(其他)	壁畫活動由全校師生和家長共同參與。過程中，學生不僅能增進繪畫技巧和藝術知識，還能促進彼此之間的合作與交流，增強團隊精神	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
8	STEAM活動(如:利用天然植物染料及 廚餘學習紮染)	全年	小一至中六	40	\$53,089.40	\$1,327.24	E5,E1	跨學科 (STEM) /常識	學生整體表現良好，投入參與，對科學活動興趣甚濃。但礙於有的學生手指未能操作個別活動物資，需要教職員較多協作	✓				
9	桌遊學會	全年	小一至中六	15	\$599.00	\$39.93	E1	數學	由學生帶領同學進行遊戲，活動能有效為學生提供多元學習體驗，讓學生在遊戲中培養運算能力，促進學生全人發展	✓				
10	藝術體驗/手工藝班	全年	中一至中六	80	\$51,882.05	\$648.53	E1	藝術 (視藝)	全校約70%學生能參與藝術創作包括:MTR社區畫廊，混合媒介創作工作坊，繪畫比賽，填色比賽及設計比賽，手工藝小組等，有助培養學生興趣，啟發潛能			✓		
11	樂器訓練班(包括外聘導師費、比賽報名費、購買樂器和購買樂譜開支)	全年	小一至中六	30	\$26,409.00	\$880.30	E5,E1	藝術 (音樂)	學生對樂器演奏展現濃厚的學習興趣，能積極學習新知識，部分學生更能善用餘暇時間練習，能按自己的能力和學習進度定立目標，表現良好			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
12	歌詠班	全年	小一至中三	15	\$1,928.00	\$128.53	E1	藝術 (音樂)	大部分學生能與同學一起進行大合唱，歌唱時表現自信、歡樂。仍需學習牢記歌詞，加強練習咬字和發音技巧，因應樂句的變化和歌曲情境控制歌唱時的聲量，提升歌唱技巧			✓		
13	旅遊與款待科體驗活動	全年	小四至中六	10	\$7,700.00	\$770.00	E1	其他，請註 明：旅遊與款 待科及生涯規 劃	學生能透過實地考察，認識款客服務專業領域的日常運作及所需技能，掌握款客服務業的基本運作概念及所需技能	✓			✓	✓
14	月訓活動及價值教育活動	全年	小一至中六	120	\$25,453.00	\$212.11	E1	價值觀教育	大部分學生能參與「守法」、「國民身份認同」、「誠信」和「承擔精神」等價值觀相關活動，能有效把相關價值觀元素融入課堂、恆常活動和日程等，有助學生培養學生正面價值觀		✓			
15	成長小組/講座/工作坊	全年	小一至中六	120	\$10,556.37	\$87.97	E6,E1	價值觀教育	學校積極舉辦活動，刻意營造機會讓學生互相祝福，營造友善的班級氛圍的活動已見成效，能有效提升學生的情緒與身份認同，感受到被班級接納和重視		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
16	課後社交活動(包括購買活動物資和學生交通費)	全年	小一至中六	60	\$42,000.00	\$700.00	E1,E2	跨學科(其他)	學生認同小組活動能有效提升其社交自信，展現出顯著的進步，能有效增加學生對社會認識，促進學生發展軟性技巧，並為進入成年階段作好準備		✓		✓	
17	課後STEAM活動(包括活動購買活動物資和學生交通費)	全年	小一至中六	70	\$52,000.00	\$742.86	E1,E2	跨學科(STEM)	本年共邀請約70位位學生參與活動。同時，亦積極組織學生參與水底機械人比賽、機甲大師融合盃等校外STREAM競賽，參賽學生能充分運用跨學科知識解決問題，展現創新思維與實作能力	✓				
18	課後活動(與國安教育相關活動)(包括活動購買活動物資和學生交通費)	全年	小一至中六	60	\$50,000.00	\$833.33	E1,E2	跨學科(STEM)	學生能透過各類「中華文化歷史」相關的活動，多了解，多學生，有助提升學生國民身份認同和慎思明辨的能力		✓			
19	魔術學會	全年	小一至中六	15	\$26,350.00	\$1,756.67	E1,E5	跨學科(其他)	學生能透過活動學習魔術技巧，並透過開放日和畢業禮表演，讓學生分享學習成果，營造互相欣賞、互相尊重的校園氣氛	✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
20	校本跨科主題活動/四社活動	全年	小一至中六	120	\$47,362.43	\$394.69	E1,E2	跨學科(其 他)	四社社長/領袖 生/學會/小組會 長能在能力範圍 下帶領/統籌全 校性/小組活動 ，鼓勵學生透過 競賽/活動，展 現個人成就和團 隊合作精神，發 揮領導才能	✓	✓	✓		
21	配合單元內容的班本課程活動(包括教 職員及學生活動門票及交通費)(如:日 營、參觀故宮等)	全年	小一至中六	120	\$65,187.30	\$543.23	E1,E2,E5,E 6	跨學科(其 他)	學生能在教職員 的帶領下設計課 程活動中部分活 動內容，部分能 力較高學生更能 自行安排和設計 活動內容，顯示 學生能連貫課堂 所學，應用生活 ，持續提升學生 的獨立生活能力	✓	✓	✓	✓	✓
22	試後活動(包括教職員及學生活動門票 及交通費)(如:宿營、動物農莊等)	上/下學期試後活動	小一至中六	120	\$57,026.57	\$475.22	E1,E2,E5,E 7	跨學科(其 他)	大部分學生能於 活動完結後完成 活動反思表，部 分學生更能善用 4F反思法(事 實、感受、發 現、未來)，整 合個人的經驗和 情感，促進學習 和成長	✓	✓	✓	✓	✓
第1.1項總開支				\$1,405.00	\$694,210.06									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
第1.2項總開支				\$0.00	\$0.00									
第1項總開支				\$1,405.00	\$694,210.06									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	配合音樂科學習目標，購買相關教材	供課堂活動使用	\$13,300.30
2	配合視藝科學習目標，購買相關教材	供課堂活動使用	\$13,736.00
3	購買相關器材，讓學生展現學習成果，提升自信心	供全校師生使用	\$50,000.00
4	印刷學生作品集，讓學生向公眾展示學習成果，提升自信心	供全校師生使用	\$14,990.00
第2項總開支			\$92,026.30
第1及第2項總開支			\$786,236.36

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	121
受惠學生人數：	118
佔全校學生人數百分比(%)：	98%

全方位學習聯絡人姓名：	楊穎妍
職位：	副校長

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

學生活動支援津貼 運用報告
2024/25學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$14,898.50
B	本學年總開支：	\$16,756.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$1,858.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	18	\$6,283.70
學校書簿津貼計劃—全額津貼	20	\$6,981.80
校本評定有經濟需要	10	\$3,491.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	48	\$16,756.50

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	《藝無疆2024》師友計劃工作坊交通費(1位學生)	藝術(視藝)	1	\$ 422.10	✓		✓		
2	「保誠香港網球125國際賽」導賞活動(1位學生)	體育	1	\$ 343.10	✓		✓		
3	社訓到光輝圍活動車費(蔡興)(1人)	跨學科(其他)	1	\$ 30.00	✓				
4	學校旅行海洋公園(南區)(4人)	跨學科(其他)	4	\$ 204.00	✓				
5	德甲班課程活動：黑暗中對話旅程門票(7位學生，5位教職員)	跨學科(其他)	7	\$ 450.00	✓				
6	騎術訓練班(9月至12月)校車車費(3位學生)	跨學科(其他)	3	\$ 816.00	✓				
7	乘風航伙伴計劃2.0校車車費(8人)	跨學科(其他)	8	\$ 51.00	✓				
8	乘風航航後活動校車車費(19人) X \$51 = \$969 支付學生活動車費[3位學生]	跨學科(其他)	3	\$ 153.00	✓				
9	忠班課程活動：清潔好輕鬆校車車費(支付學生活動車費[3位學生])	跨學科(其他)	3	\$ 90.00	✓				
10	禮甲班課程活動：遊覽籽籽農墟校車車費(支付學生活動車費[學生1人])	跨學科(其他)	1	\$ 51.00	✓				
11	釣蝦同樂日校車車費黃大仙區新蒲崗(支付學生活動車費[學生1人])	跨學科(其他)	1	\$ 40.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
12	機甲大師工作坊 校車車費 元朗區天水圍(支付學生活動車費[學生3人])	跨學科 (STEM)	3	\$ 153.00	✓				
13	機甲大師比賽 校車車費 元朗區天水圍(支付學生活動車費[學生3人])	跨學科 (STEM)	3	\$ 153.00	✓				
14	孝班課程活動參觀西九龍戲曲中心 校車車費(支付學生活動車費[學生5人])	藝術 (音樂)	5	\$ 175.00	✓				
15	愛乙班課程活動 校車車費 荃灣(支付學生活動車費[學生4人])	跨學科 (其他)	4	\$ 120.00	✓				
16	禮乙班課程活動：公園樂悠遊 校車車費 深水埗(支付學生活動車費[學生2人])	跨學科 (其他)	2	\$ 70.00	✓				
17	結伴社區行—參觀香港故宮文化博物館 校車車費 尖沙咀(支付學生活動車費[學生8人])	德育、公民及國民教育	8	\$ 280.00	✓				
18	試後活動-奇妙年年慶新春 校車車費 東涌迪士尼 (\$112支付學生活動車費[學生2人])	跨學科 (其他)	2	\$ 112.00	✓				
19	義甲班宿營 去程校車車費 荃灣曹公潭 義甲班宿營 回程校車車費 荃灣曹公潭 (支付學生活動車費[學生3人])	跨學科 (其他)	3	\$ 120.00	✓				
20	非華語小組活動：逛花市 校車車費 葵涌(支付學生活動車費[學生1人])	跨學科 (其他)	1	\$ 30.00	✓				
21	朗誦節校車車費 長沙灣(支付學生活動車費[學生1人])	跨學科 (其他)	1	\$ 35.00	✓				
22	朗誦節 校車車費 葵涌(支付學生活動車費[學生1人])	跨學科 (其他)	1	\$ 30.00	✓				
23	社訓用車葵涌邨(葵涌)(支付學生活動車費[學生3人])	跨學科 (其他)	3	\$ 90.00	✓				✓
24	聯校口試練習校車車費(大埔)(支付學生活動車費[學生4人])	跨學科 (其他)	4	\$ 204.00	✓				
25	社訓用車(葵涌)(支付學生活動車費[學生3人])	跨學科 (其他)	3	\$ 90.00	✓				✓
26	社訓用車葵涌邨(葵涌)(支付學生活動車費[學生3人])	跨學科 (其他)	3	\$ 90.00	✓				✓
27	騎術訓練班(2月至5月)(支付學生活動車費[3位學生])	跨學科 (其他)	3	\$ 1,836.00	✓				
28	報考線上音樂演奏等級考試-IN級鋼琴考試(3位學生)(津貼學生3人)	藝術 (音樂)	3	\$ 3,225.00	✓		✓		
29	智班課程活動：鎖匙扣工作坊(支付學生活動車費[5位學生])	跨學科 (其他)	5	\$ 1,100.00	✓				
30	望班課程活動(電影中的人物):戲票[學生3人]	跨學科 (其他)	3	\$ 150.00	✓				
31	德甲班宿營費用(兩間渡假屋 \$ 1800及租用邊爐用具 \$ 160，共 \$ 1960)[學生3人]	跨學科 (其他)	3	\$ 452.30	✓				
32	德甲班課程活動：橙皮糖製作工作坊	跨學科 (其他)	8	\$ 675.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
33	仁班課程活動入場費及活動套票 [學生1人]	跨學科(其他)	1	\$ 160.00	✓				
34	牙科保健校車車費[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 90.00	✓				
35	校車車費葵涌[學生2人]	跨學科(其他)	2	\$ 60.00	✓				
36	牙科保健(信班,德甲班)校車車費葵涌[學生2人]	跨學科(其他)	2	\$ 60.00	✓				
37	牙科保健(智班,義乙班)校車車費葵涌[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 90.00	✓				
38	牙科保健(忠班,誠班,孝班)[學生1人]	跨學科(其他)	1	\$ 30.00	✓				
39	牙科保健(義甲班,仁班)校車車費葵涌[學生2人]	跨學科(其他)	2	\$ 60.00	✓				
40	社訓校車車費[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 90.00	✓				✓
41	孝班課程活動校車車費[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 105.00	✓				
42	社訓校車車費[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 90.00	✓				✓
43	忠班課程活校車車費觀塘區[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 120.00	✓				
44	社訓校車車費荃灣[學生2人]	跨學科(其他)	2	\$ 60.00	✓				✓
45	義甲課程活動校車車費尖沙咀[學生1人]	跨學科(其他)	1	\$ 35.00	✓				
46	社訓校車車費荃灣[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 90.00	✓				✓
47	划艇體驗日校車車費沙田[學生1人]	體育	1	\$ 40.00	✓		✓		
48	愛甲課程活動校車車費中西區[學生4人]	跨學科(其他)	4	\$ 204.00	✓				
49	仁班課程活動校車車費元朗[學生1人]	跨學科(其他)	1	\$ 51.00	✓				
50	社訓校車車費荃灣[學生2人]	跨學科(其他)	2	\$ 60.00	✓				✓
51	社訓校車車費荃灣[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 90.00	✓				✓
52	禮乙班課程活動校車車費屯門區[學生4人]	跨學科(其他)	4	\$ 204.00	✓				
53	學生健康檢查校車車費觀塘區[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 120.00	✓				
54	愛乙課程活動校車車費荃灣[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 90.00	✓				
55	VASK training-ABL校車車費大埔區[學生2人]	跨學科(其他)	2	\$ 102.00					✓
56	聯校畢業典禮綵排校車車費沙田區[學生8人]	跨學科(其他)	8	\$ 320.00	✓				
57	結伴社區行-電影欣賞活動校車車費荃灣區[學生9人]	跨學科(其他)	9	\$ 270.00			✓		
58	機甲大師比賽校車車費葵涌區[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 90.00	✓	✓			
59	信班薄扶林傷健營宿營去程及回程校車車費(南區)[學生2人]	跨學科(其他)	2	\$ 204.00	✓	✓			
60	暑期活動-奇妙探索之旅(德乙、孝、忠)校車車費 東涌區(迪士尼)[學生6人]	跨學科(其他)	6	\$ 336.00	✓				
61	暑期活動:參觀小白兔農莊校車車費元朗區[學生8 人]	跨學科(其他)	8	\$ 408.00	✓				
62	暑期活動-Sing夢傳奇校車車費荃灣區[學生6人]	跨學科(其他)	6	\$ 180.00			✓		
63	暑期活動:齊來開Party!校車車費觀塘區[學生7人]	跨學科(其他)	7	\$ 280.00	✓		✓		
64	學生健康檢查(義甲,仁,德甲,忠)校車車費觀塘區 [學生2人]	跨學科(其他)	2	\$ 80.00	✓				
65	學生健康檢查(禮乙,信,德乙,孝)校車車費觀塘 區[學生5人]	跨學科(其他)	2	\$ 200.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
66	親子水中運動班 校車車費 南區(大口環) [學生2人]	跨學科(其他)	2	\$ 357.00			✓		
67	社訓 校車車費 荃灣區[學生3人]	跨學科(其他)	3	\$ 90.00					✓
第1項總開支			217	\$16,756.50					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	/								
2									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	/								
2									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			217	\$16,756.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2024/25 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

支出項目	運用情況	開支	備註
1. 教學資源 網上教材		\$4,999.00	
2. 國旗、區旗/連短桿		\$848.00	
3. 公民科內地考察團		\$6,268.00	
	總數：	\$12,115.00	/
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼： \$300,000.00 (於 2021 年 8 月發放) 2024/25 盈餘：\$0.00			

2024/25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香港耀能協會羅怡基紀念學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>持續檢視和優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關政策，協調各科組盡快落實有關措施、促進不同持份者的溝通和協作、加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>	<p>2024年9月舉行「國家安全教育」工作小組會議，制訂全年維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，並於2025年3月舉行會議作中期檢視施行情況，以及於2025年7月舉行會議檢視本年度工作成效。</p>	<p>本年度能落實和執行相關工作計劃，並於不同會議中(如校政組、全體教職員會議等)報告相關措施和成效。</p>
	<p>持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容(包括實體和電子版藏書、課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書)</p> <p>優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p>	<p>圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，工作小組亦指示課程統籌主任及閱讀組於2024/25學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。</p> <p>閱讀組組於本年度上、下學期各一次盤點檢視相關資源，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方行政人員先行檢查。</p> <p>檢視相關資源後，未有發現涉及危害國家安全的內容。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	定期巡查校舍，確保學校範圍內不會出現涉及危害國家安全的設施和物資。	工作小組已於2024年8月、12月、2025年2月、6月巡視學校各樓層及所有設施。	巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。
	持續檢視、修訂校舍管理機制，確保外間機構借用校舍舉辦活動時不會涉及危害國家安全的行為和活動。	校舍發展組適時更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並已於2024年9月會議通知所有教職員。	本年度未有租借校舍給予外間機構舉辦活動。
	按照教育局指引，持續檢視及優化危機處理機制，列出涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動，制定具體策略和應變措施。	本校已於2024年9月檢視危機處理手冊，並會適時更新相關內容。	本年度未有發生任何與國家安全相關的危機事件。
	持續檢視和優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校已於2024年9月檢視學校舉辦活動的機制和程序。	本年度學校舉辦的活動、到校導師、義工均遵守相關指引，負責活動之教職員亦清楚說明有關要求，本校將持續檢視並適時更新相關機制。 本年度未有發生任何危害國家安全相關的行為和活動。
	按照教育局指引，在指定日期、日子和典禮升掛國旗及奏唱國	本校已於2024/25年度參考「國民教育—活動規劃年曆」制定學校定升掛	學校已恆常進行升掛國旗及奏唱國歌，學生投入參與其中，並

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	國旗及奏唱國歌的安排，並按照指定日子進行相關活動。	能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。
人事管理	學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》修訂有關聘任機制的指引，在新入職教職員合約中加入相關內容。	本校按照既定聘任教職員機制，並根據教育局通告第 13/2022 號新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求，在新聘任教師要求中加入相關內容。	學校會將持續檢視並適時按教育局指引新更相關要求和文件。
	因應《香港國安法》實施，處理教職員的行為及操守事宜，檢視及修訂《教職員手冊》的「服務守則」。	學校有既定程序處理教職員的行為及操守事宜，並將於國家安全相關的指引加到《教職員手冊》附件中，本校將持續檢視及修訂相關文件。	本年度未有任何教職員涉及任何違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的情況。
	檢視並優化學校現有人事管理及考績機制，向教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，按需要檢視及修訂相關文件。	學校有既定程序向教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並適時及適當地提醒教職員。本校將持續檢視及修訂相關文件。	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>每學年在全體職員會議簡介《教職員手冊》的「服務守則」、「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並會發出職員通告，讓教職員簽閱《教職員手冊》。</p>	<p>本校於 2024 年 9 月在全體教職員會議簡介《教職員手冊》的「服務守則」、「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並會發出職員通告，讓教職員簽閱《教職員手冊》。</p>	
	<p>適時發出職員通告，讓教職員簽閱政府發放的最新相關資訊及提醒教職員的工作表現及操守。</p>	<p>學校按時發出職員通告，讓教職員簽閱政府發放的最新相關資訊。本校將持續檢視及修訂相關程序。</p>	
	<p>於每學年的第一次全體職員會議簡介「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」。</p>	<p>本校於 2024 年 9 月在全體教職員會議簡介「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並會發出職員通告，讓教職員簽閱《教職員手冊》。</p>	
	<p>適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>學校有既定程序跟進教職員的工作表現及操守，本校將持續檢視及修訂相關文件。</p>	
	<p>適時檢視及修訂招標文件或服務合約，在文件加上「需確保員工的工作表現和操守符合要求，包括</p>	<p>本校並按照教育局「資助學校採購程序指引」(2025 年 9 月更新)進行聘用的服務。</p>	<p>本年度學校聘用的服務中未有任何違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動」的條款，以及根據教育局「資助學校採購程序指引」(2025年9月更新)，加入相關條款。		
教職員培訓	持續檢視及優化機制確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。	學校有既定程序提名及推薦教職員參加教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，並紀錄有關資料。	大部分教師都積極參與相關培訓，在不同程度上增加了對國家安全的認識。
	鼓勵並紀錄教職員出席由教育局舉辦有關國家安全教育培訓的名單。	本年度教職員出席有關國家安全教育進修培訓，已紀錄於「個人培訓紀錄」中。	學校按「落實教師專業發展專責小組的建議」，已定立教職員參與關於「教師專業角色、價值觀及操守」的指引及安排。另定立了三年恆常培訓項目，將相關元素及項目按不同年份編排，由學校安排相關培訓。
	舉行全校性有關國家安全教育的講座、活動或工作坊。	2025年1月舉辦「內地姊妹學校線上交流活動」、2025年2月於家長日舉辦「國家安全教育」展板展覽、2025年6月學校50週年校慶「內地姊妹學校線上祝福」活動、2025年7月舉辦「中華文化日」。	全體教職員透過相關活動增加了與國家安全教育相關知識，本校將持續每個學年舉辦相關活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	按教育局相關課程文件，適時更新、檢視、增潤及修訂與國安教育相關的科目課程內容。	本校已於 2024/25 年度檢視、增潤及修訂有關科目課程。	各相關教師清晰其任教科目的要求，並於學與教上作出相應調整，讓學生於課堂中增加對國家安全的認識。
	持續檢視及規劃透過不同活動，如：德育課、週會、遊戲、專題研習、比賽、參觀、內地交流等，推行國家安全教育。	本年度舉行了的國家安全教育活動包括：「國家安全早會分享」、「國慶日聯校升旗禮活動」、「全民國家安全教育日聯校升旗禮活動」、「中華文化日」、「與中華文化相關的專題研習」、「與國家安全相關的閱讀活動」、「學生內地考察團」等。	學生積極參與相關活動，有效提升了對國家安全、國民教育相關的知識。
	檢視及優化有關對教師工作表現和操守的要求和期望的文件。於每學年的第一次教師會議上提醒教師注意言行，避免違反專業操守	本校於 2024 年 9 月在教師會議上提醒教師注意言行，避免違反專業操守。學校有既定程序向教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並適時及適當地提醒教職員。	本年度未有任何教師違反專業操守的情況。
	適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守	學校有既定程序跟進教職員的工作表現及操守，本校將持續檢視及修訂相關文件。	本年度未有任何教師違反專業操守的情況。
	定期檢視各科目教學資源內容和質素，確保符合課程框架及學生程度。	本學年於 2024 年 11-12 月進行課業檢視，確保各科教學資源確保符合課程框架及學生程度。	本校持續檢視並按需要更新相關機制，保持優良學與教質素。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	檢視及修訂教學資源的編排及儲存，例如教材的存檔年期不少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。	本學年分別於 2024 年 2 月、2025 年 7 月收集各科組的教學資源和文件，以供校方檢視查閱，確保各科教學資源確保符合課程框架及學生程度。	本校持續檢視並按需要更新相關機制，保持優良學與教質素。
學生訓輔及支援	持續檢視及優化訓輔機制及培育學生正面價值觀的政策	本校已於 2024/25 度持檢視及修訂校本訓輔政策。	本校持續檢視並按需要更新相關政策，協助學生建立正確價值觀。
	按早前呈交教育局第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」的跟進支援計劃。	本校持續留意學生的情緒行為問題，並提供適時支援和協助	本年度未有需跟進的個案。
	持續檢視及優化成長課的課程框架及有關活動的推行情況。	本校已於 2024/25 年度於「成長課」、學校活動中加入相關元素。	本校配合教育局指引，於課程中加入「仁愛」、「團結」和「孝親」價值觀，並於班主任課中教授學生相關知識。
	學校定時舉辦培養學生正面價值觀的活動。(24/25 學年價值觀教育：「守法」、「國民身份認同」、「誠信」、「承擔精神」。)	本年度舉辦 6 次以「守法」、「國民身份認同」、「誠信」、「承擔精神」為主題的活動，培養學生正面價值觀。	學生積極參與相關主題活動，以認識正確價值觀、提升國民身份認同。學校將持續舉辦相關活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	在每年第一次全體教職員會議講解該年培育學生正面價值觀的重點項目。(24/25 學年價值觀教育：「守法」、「國民身份認同」、「誠信」、「承擔精神」。)	本校於 2024 年 9 月在全體教職員會議講解本學年重點項目。	教職員能清晰了解本學年培育學生正面價值觀的重點項目，並就內容提出相關建議和分享。
	學校在全體教職員會議提示教職員處理學生行為問題的指引及注意事項。	本校學校恆常在全體教職員會議中提示教職員處理學生行為問題的指引及注意事項。	教職員清晰如何處理學生行為問題的指引及注意事項。
	持續檢視及優化處理學生違規行為的機制。	本校已於 2024/25 度持檢視及修訂校本訓輔政策。	本年度未有學生發生與國安教育相關的違規行為。
	學校適時及適當地跟進學生的違規行為，按需要轉介予專業人員作進一步跟進。	本年度培育組進行 9 次會議，恆常適時及適當地跟進學生的違規行為，按需要為學生提供協助和支援。	本年度未有學生需要轉介予專業人員作進一步跟進。
家校合作	每年會透過通告向家長講解及發放學校培養學生正面價值觀的發展方向及培育的重點項目。(24/25 學年價值觀教育：「守法」、「國民身份認同」、「誠信」、「承擔精神」。)	已於 2024 年 9 月派發通告向家長講解學校培養學生正面價值觀的發展方向及培育的重點項目。	家長了解學校本年度重點項目，未有提出不同意，保持對學校的一貫信任。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>班主任定期與家長溝通，彼此了解學生在校及在家的行為表現。家校合作能有效改善學生行為問題。</p>	<p>班主任於家長日及恆常按需要與家長溝通學生在校及在家的行為表現。</p>	<p>學校一直與家長保持緊密聯繫，有效合作改善學生行為問題，本校將繼續保持良好溝通模式。</p>
	<p>學校定期舉辦家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</p>	<p>2024/25 年度共舉辦了 9 次家長教育活動及工作坊(包括：家長減壓活動、正念培訓活動、國安教育展覽等)。</p>	<p>透過活動及工作坊，家長增加自己及子女的正面情緒，以培養子女的理財能力、學習興趣及效能，並建立和諧的親子關係。</p>
<p>其他</p>			

姊妹學校交流報告書
2024 /2025 學年

學校名稱：	香港耀能協會羅怡基紀念學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	高偉傑主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州荔灣致愛學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$5,044.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$150,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0.00
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$155,044.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	122 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	107 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：

2024/25 學年「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

本校已運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	/
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備： 康：精神健康室(資源室)購置家具及設備	\$29,000.00
v.	其他（請註明）：_____	
	總開支金額	\$29,000.00
	津貼餘款	\$0.00

2024/25 學年「家長學生·好精神一筆過津貼」運用報告

本校已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$13,140.00
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$2,000.00
iv.	其他（請註明）：	
	總開支金額	\$15,140.00
	津貼餘款	\$4,860.00

資助特殊學校
一筆過「優化照顧及支援津貼」報告
(2024/25 學年)

學校須於 2023/24 學年起，在每個學年的「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「優化照顧及支援津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1.截至 2024/2025 學年完結（即 2025 年 8 月 31）為止，有關「優化照顧及支援津貼」的運用如下：

項目	金額(元)
「優化照顧及支援津貼」的總開支	269,106.00(元)
津貼餘款	130,894.00(元)

2.本校已運用「優化照顧及支援津貼」作下列用途：(*請刪去不適用者)

*添置科技產品

X-Class Digital Multimedia Teaching Software, Interactive Panels (75") with mini-PC and Trolley, Tablet PC 12.9, LED WALL

*添置特別傢具/設備

/

*購買相關服務

SCHCMS 2.0 for special schools - Maintenance Service, Classroom management System, CCTV 系統

3.運用「優化照顧及支援津貼」達到的預期成效，概述如下：

- 本校配合教師及學生「一人一機」項目，添置科技產品電子教學器材，為學生佈置更具效益和互動元素的的課堂內容和課業，提升學與教效能。現時近八成學生認為自己能經常運用不同的資源學習，學生已逐漸建立自主學習的能力，以延伸學習。
- 安裝及購買與 CCTV 相關的維修保養服務，持續發揮學校保安系統的功效，確保校園的安全環境。
- 師生持續使用 CMS 系統(以校本核心智障課程評估及復康管理系統軟件)記錄學生的學習和健康狀況等資料，能有效提高教學的針對性和有效性，促進各專責同事之間的溝通與合作，使各教職員能夠根據學生的具體需求調整教學策略。此外，透過數據的積累與分析，能讓學校更好地評估課程的效果，為未來的課程設計提供有力的依據，提升整體教學質量和學生學習。

**2024/25 學年 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
運用報告**

為支援學校營造更理想的校園體育氛圍 及推動「MVPA60」，以配合體育課程的發展，教育局會於 2023/24 學年向每所公營學校及直資學校發放 15 萬元的一筆過津貼。學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃。

1. 校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	25,248.00
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	0.00
iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	0.00
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	0.00
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	99,495.00
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	0.00
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	0.00
viii.	其他（請註明）： _____	0.00
總開支金額:		124,743.00
津貼餘款:		25,257.00

- 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的30%）。
- 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%。 附件二（續）

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」：

已全數用完。

尚有餘款 25,257 元。

尚有餘款 _____ 元，將予以取消。

（請於適當的方格內加上「✓」號）

支援「開設小學科學科津貼」運用報告
(2024/25 學年)

1. 本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (HK\$)
i	採購相關的學與教資源	38,000.00
ii	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	64,257.00
iii	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	0.00
iv	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	0.00
v	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	0.00
	總開支金額 (HK\$)	102,257.00
	津貼餘款 (HK\$)	247,743.00

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「開設小學科學科津貼」

已全數用完。

尚有餘款 \$247,743.00 元，將留待 2526-2627 學年使用。須退回教育局。〔資助小學、特殊學校及直資小學適用〕

尚有餘款 _____ 元，將予以取消。〔官立學校適用〕

(請於適當空格內加上「√」號)

2024/25 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

支出項目	運用情況	開支
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$91,467.00
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	3,525.00
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	\$23,200.00
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	\$5,532.00
vii.	其他(請註明)：	/
總開支金額(HK\$)		123,724.00
津貼餘款(HK\$)		176,276.00

**推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼
（2024/25 學年）**

1. 本校已運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：
受惠學生人數：不適用。 受惠學生班級：不適用。

	範疇	實際開支金額 (HK\$)
i	採購和/或訂閱學習資源	0.00
ii	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	0.00
iii	購買學與教相關的服務	0.00
iv	其他（請註明）： _____ _____	0.00
v		
	總開支金額 (HK\$)	0.00
	津貼餘款 (HK\$)	200,000.00

2. 截至 2025 年 8 月 31 日為止，「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」

已全數用完。

尚有餘款 \$200,000.00 元，將留待 2526-2627 學年使用。

尚有餘款 _____ 元，將予以取消。[官立學校適用]（請於適當空格內加上「✓」號）

請列舉一項「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」對學生語文學習的影響：不適用。

撰寫：賴雲艷校長、楊穎妍副校長

編輯：學校自我完善組

圖表製作：鄭穎姿小姐

校對：盧莎莎主任、梁俊日主任

審閱：校政組

封面圖畫設計：

上排左起：趙駿薇《一家山裡的花》、陳謙恩《東涌碼頭》

下排左起：魏樂潼《花花世界》、韋卓軒《金魚在遊戲》