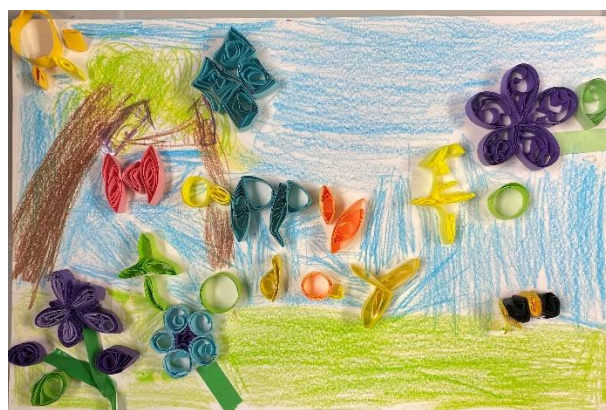
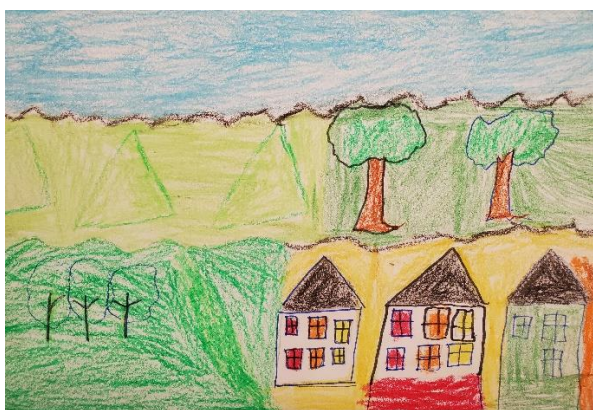


學校周年計劃

2022/23



香港耀能協會
羅怡基紀念學校

香港耀能協會羅怡基紀念學校

目錄

	頁
辦學宗旨.....	3
願景.....	3
校訓.....	3
教育信念.....	3
關注事項.....	4
1. 深化自主學習策略，提供多元學習體驗，培養學生具備廿一世紀所需的知識、技能和態度.....	5
2. 推動校園正向文化，建立學生正面價值觀，培養學生成為良好公民.....	9
3. 持續提升教職員的專業能量及凝聚力，建立敬業樂群的團隊.....	12
附件	
附件一 1/9/2022 至 31/8/2023 學校財政預算.....	14
附件二 2022/23 學年運用「學校發展津貼」撥款計劃書.....	17
附件三 2022/23 學年運用「資訊科技綜合津貼」計劃書.....	18
附件四 2022/23 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃表.....	20
附件五 三年計劃——為 2022/23 至 2024/25 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程.....	24
附件六 2022/23 學年運用「全方位學習津貼」計劃書.....	25
附件七 2022/23 學年改善非華語學生的中文學與教計劃.....	35
附件八 2022/23 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書.....	36
附件九 2022/23 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」撥款計劃書.....	37
附件十 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作	

辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

願景

成為特殊教育的典範

校訓

立己立人，達己達人

教育信念

樹立三風

學校層面	校風：知己知彼，關愛重人 重視交流發展，弘揚關愛文化，建立優美校園，以「引導式教育」理念為學生提供優質的教育服務。
教職員層面	師風：群策群力，追求卓越 發揮跨專業團隊的協作精神，各展所長，自我增值，盡心培育學生。保持身心健康，著重身教言教，以積極正面的人生觀影響學生。
學生層面	學風：自主自信，終身學習 具責任感，勇於承擔，自主自信，尊己重人，成為良好公民。身心健康，逆境自強，盡展所能，建立積極正面的人生觀。

香港耀能協會羅怡基紀念學校

學校周年計劃

2022/2023 年度

關注事項

1. 深化自主學習策略，提供多元學習體驗，培養學生具備廿一世紀所需的知識、技能和態度。
2. 推動校園正向文化，建立學生正面價值觀，培養學生成為良好公民。
3. 持續提升教職員的專業能量及凝聚力，建立敬業樂群的團隊。

關注事項 1：深化自主學習策略，提供多元學習體驗，培養學生具備廿一世紀所需的知識、技能和態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 深化自主學習策略，設計多元的學習活動，培養學生終身學習的態度和能力。	1.1a 配合教師及學生「一人一機」項目，善用電子教學，使學生更主動地參與課堂及完成課業，提升學生運用資訊科技的能力： -資訊及通訊科技科教授學生使用不同電腦裝置存取學習平台 -中文科發展輕度智障課程第二至四學習階段的電子書教材 -英文科教授學生網上搜集專題研習資料的技巧 -數學科利用平板電腦為輕度智障課程第三至四學習階段及主流課程學生設計教材及課堂活動 -體育科在課堂試用 RoboCoach 套件，透過科技程式的監察，提升同學體育技能和知識，培養良好學習態度 -中史及歷史科利用電子資源，讓主流初中組學生建立個人學習筆記	- 參與科任能試用相關策略及教材，並在不同會議中分享成效 - 完成指定單元的教材或使用有關策略 70%參與教師認同利用「一人一機」進行學習活動能深化學生自主學習 70%參與學生運用資訊科技的能力有所提升	- 檢視相關教材 - 檢視會議紀錄 - 收集教職員及學生意見 - 觀察學生表現	全年	有關科目科主任/ 資訊科技組主席/ 課程發展組主席	教材/ 教具/ 電子資源

	1.1b 專責部門為學生提供多元學習經驗，豐富及強化學生與生活相關的技能： i.言語治療部按高中學生的個別需要，引入適合的應用程式，例如：Google calendar、Siri，以輔助學習及生活需要 ii.物理治療部與體育科合作，試行分組早操及課後體能訓練，培養良好的運動習慣，保持身心健康 iii.職業治療部優化「執行功能校本評估表」以識別執行功能困難的學生，訂立相關學與教策略，完成編寫「執行功能教材套」 iv.護理部教導學生正確進行冠狀病毒病的快速檢測方法及填妥記錄表，提高校學生預防新型冠狀病毒的意識	● 教職員能於不同會議分享成效 ● 參與教職員認為計劃有助豐富及強化學生與生活相關的技能 ● 70%參與學生認同有關策略和訓練能提升學習表現及於日常生活/學習中應用	● 檢視會議紀錄 ● 收集教職員及學生意見 ● 觀察學生表現 ● 檢視拍攝紀錄	全年	各專責部門主管/ 範疇二統籌	教材/ 教具/ 拍攝設備/ 電子資源
	1.1c 持續深化對不同特殊學習障礙的支援工作： i.成立跨專業支援特殊學習障礙小組，研討對相關學生(注意力不足/過度活躍症、讀寫障礙、自閉症)的支援策略及支援流程 ii.檢視和更新校本自閉症課程(按EDB 2022 年更新的「分層支援自閉症」相關指引及文件)及支援流程	● 參與科任能試用相關策略，並在不同會議中分享成效 ● 參與教職員認同策略有助提升學生表現 ● 完成新自閉症課程初稿	● 檢視會議紀錄 ● 收集相關文件 ● 收集教職員意見 ● 觀察學生表現	全年	特殊學習障礙 小組成員/ 課程發展組主席	教材/教具 相關文件

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能，促進學生全人發展。	1.2a 疫情下持續增加學生參與多元學習活動的機會： i.按學生能力及興趣，安排分組早操/午間小組/學會活動/全校活動 ii.根據最新防疫規例和教育局指引，為符合條件的學生安排各類留校活動 iii.按不同情況，同步開放實時網上活動予因未能於下午時段留校的同學參與 iv.生涯規劃組持續運用不同資源(例如校內: VR、校外:社區資源)，為學生提供工作體驗	60%學生能參與有關的活動[第 i 至 iii 項] 70%參與學生認同參與活動有助提升個人共通能力[第 iv 項] - 教職員認同學生樂於參與活動及能於活動中展現潛能 - 受訪家長認同學校安排的活動能增加學生的多元學習體驗	- 檢視活動安排及紀錄 - 收集教職員、家長及學生意見 - 觀察學生表現	全年	全方位學習組主席/ 生涯規劃組主席/ 範疇四主管	全方位學習津貼
	1.2b 參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0，善用資源，為學生提供多元學習體驗： i.於學科教學應用虛擬實境為本學習(VRL)套件(數學科、常識科、資訊及通訊科技科) ii.於社訓小組中應用虛擬實境為本學習(VRL)套件(職業治療部) iii.籌備建設虛擬實境設施(VR CAVE)，按計劃進度製作 VR 課件 iv.籌備建設歷奇設施，按學生能力分組，在校內推行歷奇為本學習(ABL)課程(體育科)	- 按計劃進度完成有關工作 70%參與教職員認同計劃有助提升學生表現 70%參與學生認同新的學習模式及活動有助學習	- 檢視相關套件 - 檢視會議紀錄 - 收集教職員及學生意見 - 觀察學生表現	全年	課程發展組主席/ 資訊科技組主席/ 各科科主任/ 賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 統籌	賽馬會資助/ VRL 學習套件/ 教材/教具 有關設施/ 有關文件

	1.2c 參與教育局的種籽計劃(「具自主學習元素及解難發展進程的Stem 教育」)，籌備成立學校STREAM 教育小組： i. 將種籽計劃的研習成果及教學策略於指定班級試教 ii. 初步規劃各科組部門的STREAM 教育課程，進一步完善不同組別及學習階段的STEM 課程 iii. 跟進向優質教育基金申請專項計劃建造 STREAM Playground	• 參與科任能在校試用相關策略及教材，並於科會分享成效 • 70%科任表示計劃能提升其照顧有個別學習需要學生的能力 • 60%參與班級的學生認同新的教學策略能提升學習興趣，使他們有信心學得更好 • 完成規劃初稿 • 完成遞交有關申請及按進度完成跟進工作	• 檢視會議紀錄 • 收集教職員及學生意見 • 有關科任完成有關支援計劃，試行相關策略後在科會分享 • 檢視計劃書	全年	STREAM 教育統籌/課程發展組主席	教育局培訓資源/優質教育基金
	1.2d 為學生提供多元化的學習體驗，提升學生自我管理能力的： i. 持續推行跨科組學習活動日(小小世界盃)(主要：體育、治療部) ii. 配合跨科組學習活動日(小小世界盃)，安排學生擔任旁述及校園小記者 iii. 利用校園電視台作平台，提供與資訊科技、工作經驗相關的訓練給學生(如構思節目、起草建議、落實執行等模擬工作經驗) iv. 挑選合適的學生擔任《聯繫》的攝影師或校對員	• 完成各項活動 • 教職員認同各項活動有助學生提升自我管理能力及成就感 • 70%參與學生能完成獲派的工作及滿意個人的表現	• 檢視活動安排及紀錄 • 收集教職員及學生意見 • 觀察學生表現 •	全年	全方位學習組主席/ 對外聯繫組主席/ 生涯規劃組主席/ 範疇四統籌	全方位學習津貼

關注事項 2：推動校園正向文化，建立學生正面價值觀，培養學生成為良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生正面價值觀，加強對國家的認識，提升學生國民身份認同和慎思明辨的能力，幫助學生融入社會。	2.1a 持續舉辦「月訓活動」及參與教育局「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，讓學生於過程中展示上一發展周期已認識的性格強項把「關愛」、「同理心」、「尊重他人」等元素融入早會分享、早會閱讀時段或國民教育活動等。	70%學生認同有關活動能展示性格強項 70%學生能參與最少一項包含「關愛」、「同理心」、「尊重他人」等元素的活動 70%參與學生認同能掌握擔任校內升旗主持的技巧 70%參與學生認同有關活動能加強國民身份認同	- 分析情意及社交表現評估數據 - 分析持份者問卷數據 - 收集教職員及學生意見 - 觀察學生表現 - 檢視活動安排及紀錄	全年	公民科、中史科、歷史科科主任/ 全方位學習組主席/ 培育組主席	情意及社交表現評估/ 持份者問卷/ 活動資源
	2.1b 透過不同活動加強學生對國家的認識： i.舉辦與「中華文化歷史」相關的活動，加強學生對國家的認識(與公民科、中史科、歷史科、國安教育配合) ii.定期舉行與「國民教育」、「國安教育」相關的活動，例如升旗禮、國家重要日子資訊分享、跨學科活動、閱讀國家歷史或中華傳統文化價值觀的文章或書本 iii.於領袖生小組提供培訓，讓學生掌握擔任校內升旗儀式主持的技巧			全年	培育組主席/ 全方位學習組主席/ 推廣閱讀組主席/ 國安教育統籌	情意及社交表現評估/ 持份者問卷/ 活動資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 營造正向學習環境，深化正向校園氛圍。	2.2a 重組行政架構，增設對外聯繫組及學生成長檔案專責小組，統籌展現學生成就及紀錄學習歷程的工作	- 成立有關小組 - 完成小組計劃及跟進工作 - 教職員認同新小組有助有效及有系統地跟進展現學生成就及紀錄學生學習歷程的工作	- 檢視會議紀錄及有關文件 - 收集教職員意見	全年	對外聯繫組主席/ 學生成長檔案專責小組主席/ 範疇四統籌	相關文件
	2.2b 加強家校合作：舉辦班本親子活動，邀請家長擔任義工，製造正向溝通的機會	90%參與家長認同活動能實踐正向教育的理念及協助子女發揮性格強項	會議收集意見	下學期	家職會正副主席/ 社工部	活動費用
	2.2c 提供更多元化的媒介，展示學生學習成果： -各班於班主任課製作班本的「成就角」讓學生展示學習成果 -提供讓學生分享作品及成就的平台，展示學生的正向表現(相片、作品、短片或獎項)	70%學生能於「成就角」展示最少一次學習成果 - 完成分享學生成就/作品 - 教職員認同有關安排能有效及有系統地展現學生潛能及學習成果 70%學生及家長曾查閱學生作品及成就	- 檢視有關平台及紀錄 - 收集教職員、家長及學生意見 - 觀察學生表現	全年	對外聯繫組主席/ 培育組主席/ 範疇四統籌	全方位學習津貼/ 其他學校資源

	2.2d 配合學生成長需要，有系統地紀錄學生的學習歷程，以達至全人發展： i. 全方位學習組製作活動記錄表，記錄學生全年所參與的活動及其相關 MCE 元素，以平衡學生各方面的成長需要 ii. 初步規劃學生成長檔案於不同組別及學習階段的內容	• 完成有關紀錄 • 教職員認同有關紀錄有助有系統地把各 MCE 元素融入活動中 • 教職員認同有關規劃能有系統地把學生學習歷程紀錄	• 檢視有關紀錄 • 收集教職員意見	全年	全方位學習組 主席/ 學生成長檔 案專責小組 主席/ 範疇四統籌	有關文件
--	--	--	---	----	---	------

關注事項 3：持續提升教職員的專業能量及凝聚力，建立敬業樂群的團隊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強教職員對照顧學生多樣性及自主學習策略的掌握，持續提升專業能量。	3.1a 持續安排教職員進行專業分享，建立學習社群，提升教職員專業能量： i. 設立每月一次的「自我增值日」，有系統地安排不同科/組/部門個別或跨科/組/部門以至全校性的專業交流活動 ii. 於不同會議安排教職員就專責範疇進行分享 iii. 科任按科目發展及學生需要組成學習圈，持續優化教學，完善課程教材。(中文、英文、數學、STREAM)	- 按時完成分享及交流活動 70%教職員認為分享及交流有助加強對照顧學生多樣性及自主學習策略的掌握	- 檢視會議紀錄 - 收集教職員意見	全年	教職員發展組 主席/ 課程發展組 主席/ 範疇一統籌	學校撥款
	3.1b 針對照顧學生多樣性及自主學習策略，訂立清晰的分享主題及為教職員提供相關培訓： i. 於校本教職員發展日以照顧學生多樣性(ADHD、讀寫障礙)為主題，同時安排年度的 CE 觀課以「運用不同學與教策略照顧學習多樣性(以「班」為本)」為題 ii. 教師於科務會議中分享優良課業，本學年的主題為電子課業	- 按時完成培訓活動 70%教職員認為培訓有助加強對照顧學生多樣性及自主學習策略的掌握	- 檢視會議紀錄 - 收集教職員意見	全年	教職員發展組 主席/ 課程發展組 主席/ 範疇二統籌	學校撥款

3.2 完善不同系統及善用資源，提升教職員工作效能，並透過各類專業培訓及團隊建立活動，提升教職員的專業能量及凝聚力。	3.2a 就新增的計劃及系統安排培訓： -試行新 CMS 系統，為校內教職員舉行培訓，完善學生紀錄及優化知識管理 -安排參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 的統籌教職員參與跨校的學習圈交流活動 -安排參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 的職員出席有關 VRL 及 ABL 的培訓活動	● 按時完成不同的培訓活動 ● 教職員認同有關培訓有助提升工作效能	● 檢視會議紀錄 ● 收集教職員意見	全年	教職員發展組主席/ CMS 統籌/ 賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 統籌	有關計劃撥款
	3.2b 為教職員舉辦團隊建立活動，提升凝聚力 -舉辦「小小世界盃」師生賽/教職員比賽，以增強教職員連繫及提升身心健康 -持續於「善待自己日」舉辦有益身心及減壓的團隊建立活動	● 按時完成團隊建立活動 ● 教職員認同有關活動有助減壓及團隊建立	● 檢視會議紀錄 ● 收集教職員意見	全年	教職員發展組主席/ 全方位學習組主席/ 啟發潛能教育 (IE) 統籌	學校撥款

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2022 至 31/8/2023 學校財政預算

津貼名稱	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲)+(乙)	支出	本年度結餘
教育局撥出的經常性津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼(附錄)	\$2,813,690.86	\$6,191,004.50	\$9,004,695.36	\$6,882,085.65	\$2,122,609.71
差餉及地稅津貼		\$256,012.00	\$256,012.00	\$256,012.00	
薪金	(\$54,816.63)	\$43,140,640.67	\$43,085,824.04	\$43,140,640.67	(\$54,816.63)
教育局撥出的非經常性津貼					
整合代課教師津貼	\$500,912.68	\$1,685,757.50	\$2,186,670.18	\$1,498,193.00	\$688,477.18
家校會合作計劃津貼	\$11,488.90	\$25,855.00	\$37,343.90	\$26,800.00	\$10,543.90
多元學習津貼		\$45,200.00	\$45,200.00	\$45,200.00	
校本課後學習及支援計劃	\$72,161.00	\$36,000.00	\$108,161.00	\$63,000.00	\$45,161.00
改善非華語學生的中文學與教	\$193,586.65	\$820,000.00	\$1,013,586.65	\$870,000.00	\$143,586.65
德育及國民教育支援津貼	\$416,318.60		\$416,318.60		\$416,318.60
資助特殊學校職業治療師現金津貼	\$0.00	\$646,440.00	\$646,440.00	\$408,540.00	\$237,900.00
資助特殊學校物理治療師現金津貼	\$706,233.28	\$1,292,880.00	\$1,999,113.28	\$1,253,180.21	\$745,933.07
資助特殊學校言語治療師現金津貼	\$97,577.83		\$97,577.83	\$97,577.83	
代職護士津貼					
醫療情況複雜學生的額外支援津貼		\$267,566.25	\$267,566.25	\$267,566.25	
資訊科技人員支援津貼	\$74,321.79	\$327,588.00	\$401,909.79	\$401,909.79	
學校閱讀推廣津貼		\$31,991.00	\$31,991.00	\$31,425.00	\$566.00
全方位學習津貼	\$723,235.70	\$656,543.00	\$1,379,778.70	\$1,046,000.00	\$333,778.70
學生活動支援津貼	\$21,769.00	\$24,350.00	\$46,119.00	\$24,350.00	\$21,769.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	\$237,202.00	\$258,630.00	\$495,832.00	\$242,510.00	\$253,322.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	\$268,954.00		\$268,954.00	\$30,100.00	\$238,854.00
自閉症兒童輔導教學計劃		\$5,500.00	\$5,500.00	\$5,500.00	
教育局撥款總額<A>	\$6,082,635.66	\$55,711,957.92	\$61,794,593.58	\$56,590,590.40	\$5,204,003.18

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2022 至 31/8/2023 學校財政預算

津貼名稱	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲)+(乙)	支出	本年度結餘
學生交通	\$991,229.79	\$530,475.00	\$1,521,704.79	\$1,005,011.00	\$516,693.79
學生膳食	\$135,291.70	\$405,650.00	\$540,941.70	\$240,500.00	\$300,441.70
學生雜費	\$48,406.30	\$28,160.00	\$76,566.30	\$18,800.00	\$57,766.30
學生堂費	\$55,993.80	\$8,100.00	\$64,093.80	\$17,300.00	\$46,793.80
學生用書及工作紙	(\$3,562.76)	\$17,925.00	\$14,362.24	\$42,000.00	(\$27,637.76)
學生活動	\$3,907.43	\$3,600.00	\$7,507.43	\$3,600.00	\$3,907.43
學生治療用之個人所需物料	\$953.04	\$6,000.00	\$6,953.04	\$6,000.00	\$953.04
學校經費銀行利息	\$74,028.12	\$1,500.00	\$75,528.12		\$75,528.12
核准費用總數	\$1,306,247.42	\$1,001,410.00	\$2,307,657.42	\$1,333,211.00	\$974,446.42
總額<A+B>=<C>	\$7,388,883.08	\$56,713,367.92	\$64,102,251.00	\$57,923,801.40	\$6,178,449.60

捐款只有報告，不會有預算擴大營辦開支整筆津貼

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2022 至 31/8/2023 學校財政預算

擴大營辦開支整筆津貼 (津貼名稱)	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲)+(乙)	支出	本年度結餘
擴大營辦開支整筆津貼	\$2,318,402.46		\$2,318,402.46		\$2,318,402.46
擴大營辦基線指標津貼		\$1,335,189.50	\$1,335,189.50		\$1,335,189.50
修訂行政津貼		\$3,374,856.00	\$3,374,856.00	\$3,358,202.00	\$16,654.00
學校及班級津貼				\$789,058.00	(\$789,058.00)
供增聘文書助理的行政津貼				\$185,396.40	(\$185,396.40)
補充津貼					
*科目津貼				\$22,450.00	(\$22,450.00)
培訓津貼				\$3,000.00	(\$3,000.00)
空調設備津貼		\$426,965.00	\$426,965.00	\$426,965.00	
學校課程發展津貼				\$11,700.00	(\$11,700.00)
資訊科技綜合津貼		\$403,726.00	\$403,726.00	\$400,000.00	\$3,726.00
升降機保養津貼				\$107,880.00	(\$107,880.00)
綜合家具及設備				\$796,150.00	(\$796,150.00)
學校發展津貼	\$347,094.60	\$596,653.00	\$943,747.60	\$590,500.00	\$353,247.60
校本輔導及訓育計劃津貼				\$6,500.00	(\$6,500.00)
新來港學童支援計劃	\$141.80		\$141.80		\$141.80
校本管理額外津貼	\$148,052.00	\$51,615.00	\$199,667.00	\$104,675.00	\$94,992.00
政府經費銀行利息		\$2,000.00	\$2,000.00		\$2,000.00
調撥/補貼其他非擴大的營辦津貼				\$79,609.25	(\$79,609.25)
擴大的營辦開支整筆津貼總數	\$2,813,690.86	\$6,191,004.50	\$9,004,695.36	\$6,882,085.65	\$2,122,609.71
*科目津貼包括綜合科學、視覺藝術、家政、普通話、資訊及通訊科技科等					

2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日薪金預算

摘要	組別	收入	支出	結餘
教師薪金	小學組	\$7,932,880.08	\$7,932,880.08	
教師薪金	中學組	\$15,646,197.72	\$15,646,197.72	
教師公積金/強積金僱員/僱主供款	小學組	\$343,985.75	\$343,985.75	
教師公積金/強積金僱員/僱主供款	中學組	\$772,347.00	\$772,347.00	
非教師薪金		\$17,133,427.92	\$17,133,427.92	
非教師公積金/強積金僱主供款		\$1,311,802.20	\$1,311,802.20	
總數		\$43,140,640.67	\$43,140,640.67	

每年每學生平均支出：\$43,140,640.67 128 人 = \$337,036.26

運用 2022/23 年「學校發展津貼」撥款計劃書

學校：香港耀能協會羅怡基紀念學校

諮詢教師的方法：全體教職員會議

開辦班級數目：14

項目	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	深化自主學習策略，設計多元的學習活動，培養學生終身學習的態度和能力	● 聘用 1 位合約教師，以分擔課擔，讓教師騰出空間，指導學生進行跨課程閱讀及應用資訊科技學習 ● 聘用 1 位合約教師助理，協助教師進行學習活動及整理資源	● 學生能主動參與跨課程閱讀活動 ● 學生能應用資訊科技進行自主學習	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，為期 12 個月	1 位合約教師 12 個月的薪酬連強積金約共 \$372,000.00 1 位合約教師助理 12 個月的薪酬連強積金共 \$180,000.00	● 70% 學生能主動參與跨課程閱讀活動 ● 70% 主流課程學生能應用資訊科技進行自學活動	● 觀察學生表現及收集教職員意見	圖書館主任、資訊科技組負責人
	釋放教師空間外出進修，提升教師的教學專業與教學素質	● 聘請代課教師，以讓教師外出進修	● 相關教師能參與照顧學生多樣性及善用電子教學的課程	由 2022 年 9 月至 2023 年 7 月	1 年代課約 \$20,000.00	● 參與教師能完成相關課程 ● 參與教師認同課程能有效提升其專業	● 課程資料、證書及收集教職員意見	教職員發展組主席
照顧學生不同和特殊的學習需要	提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能	● 邀請其他機構合作，協辦活動，為學生提供不同的學習經歷	● 舉辦聯校活動和校外活動，擴闊學生視野，提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能（聯校遊戲日交通費及物資、聖誕聯歡會禮物、聯校畢業禮）	由 2022 年 9 月起，為期一個學年	預訂會場費用、交通費及物資費用 \$ 18,500.00	● 70% 參與的教職員和學生認同有關活動能提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能	● 調查教職員和參與學生的意見	全方位學習組主席、音樂科主任、體育科主任
					總額： \$590,500.00			

21-22 年度餘款 \$347,094.6

22-23 年度撥款 \$596,653.00

運用 2022/23 學年「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：香港耀能協會羅怡基紀念學校

資訊科技綜合津貼

時間表	資源分配	成功準則	保證指標	負責人
2022 年 9 月起，為期一個學年	● 購買學與教數碼資源及平台 (\$100,000.00) ● 上網服務及互聯網保安服務的費用 (\$80,000.00) ● 保養維修服務費用 (\$70,000.00) ● 提升和更換學校資訊科技設施 (\$140,000.00) ● 與資訊科技相關的消耗品 (\$10,000.00) 合共：\$400,000.00 (2022/23 撥款：\$403,726.00)	● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施 ● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 ● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接至互聯網	● 平均用於每名學生上僱用技術支援服務人員的總支出 ● 平均用於每台電腦上僱用技術支援服務人員的總支出 ● 安排了技術支援服務的總時間 ● 與終端機相關的技術支援總次數 ● 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比 ● 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套 ● 平均用於每名學生上的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 ● 使用軟件/學習平台支援學與教 ● 平均用於每名學生上的上網服務費用 ● 校園內連接至互聯網的總頻寬	校長 資訊科技組主席

擴大的營辦開支整筆津貼

項目	預算	負責人
提升和更換學校資訊科技設施	\$200,000.00	資訊科技組主席
學校網路遷移及重鋪網路工程 (按學校改善工程進度進行)	\$20,000.00	
總計：	\$220,000.00	

資訊科技支援人員津貼

項目	預算	負責人
聘請資訊科技支援人員(2 位)	\$404,650.00	資訊科技組主席
總計：	\$404,650.00	(由「資訊科技綜合津貼」作調撥填補)

參考資料： 教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 97/2007 號、第 103/2008 號、第 28/2015 號、第 185/2016 號、第 11/2017 號、第 13/2020 號

學校資訊科技組工作計劃(2022/23 年度) 文件撰寫人：梁俊日主任

2022/23 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 香港耀能協會 羅怡基紀念學校
 負責人姓名: 潘妙真老師 梁熙文姑娘

聯絡電話: 2424 7766

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 52 名

(包括 A. 領取綜援人數: 16 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 26 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 10 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 課後家課及學習 支援導修服務 (小學組)	- 鞏固學生學科基礎 - 提升學生學習技巧及自學能力	85%受惠學生能出席導修課	- 計算學生出席紀錄 - 定期會議收集科任意見	10 月至 6 月	6	12	4	/	與區內中學合作
2. 課後家課及學習 支援導修服務 (中學組)	- 鞏固學生學科基礎 - 提升學生學習技巧及自學能力	85%受惠學生能出席導修課	- 計算學生出席紀錄 - 定期會議收集科任意見	10 月至 6 月	10	14	6	/	與區內中學合作

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
3. 功課輔導課 (小學組)	- 鞏固學生學科基礎 - 提升學生學習技巧及自學能力	85%受惠學生能出席導修課	- 計算學生出席紀錄 - 定期會議收集科任意見	10月至6月	6	12	4	\$14,000.00	聘請兼職言語治療學生或活動助理
4. 功課輔導課 (中學組)	- 鞏固學生學科基礎 - 提升學生學習技巧及自學能力	85%受惠學生能出席導修課	- 計算學生出席紀錄 - 定期會議收集科任意見	10月至6月	10	14	6	\$15,000.00	聘請兼職言語治療學生或活動助理
5. 課後言語治療家課支援社交/溝通技巧訓練	- 協助學生於課堂期間應用言語治療課所學及實踐個別學習目標 - 協助學生在課後完成言語治療家課練習	80%受惠學生能準時完成言語治療家課	- 計算交齊言語治療家課的紀錄 - 定期會議收集科任意見	10月至6月	16	26	10	\$6,000.00	聘請兼職言語治療學生或活動助理

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
6. 結伴社區行 (小學組)	● 增加學生的生活經驗 ● 加強學生的社區溝通能力 ● 提升學生的敘事能力 ● 提升學生的解難能力	● 學生能帶備個人用品(午膳費用、水等) ● 學生能適當地在社區中與陌生人溝通最少一次(如向餐廳職員落單) ● 學生能在活動後敘述活動中的背景資料、情節及感受	● 觀察學生表現	全學年 共 1 次	4	6	2	\$8,000.00	不適用
7. 結伴社區行 (中學組)	● 增加學生的生活經驗 ● 加強學生的社區溝通能力 ● 提升學生的敘事能力 ● 提升學生的解難能力	● 學生能善用資訊科技解決生活問題 ● 學生能適當地在社區中與陌生人溝通最少一次(如向餐廳職員落單) ● 學生能在活動後敘述活動中的背景資料、情節及感受	● 觀察學生表現	全學年 共 1 次	4	6	2	\$8,000.00	不適用

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
8. 課後興趣班 (小學組)	● 增加學生的生活經驗 ● 提升學生的自信心	● 80%受惠學生認為活動能提升自信心	● 觀察學生表現	全學年 共 1 次	4	6	2	\$6,000.00	不適用
9. 課後興趣班 (中學組)	● 增加學生的生活經驗 ● 提升學生的自信心	● 80%受惠學生認為活動能擴闊經驗，提升自信心	● 觀察學生表現	全學年 共 1 次	4	6	2	\$6,000.00	不適用
活動項目總數： <u>9</u>				@學生人次	68	102	38		
				**總學生 人次	208				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

##如出現超支, 項目 6 及 7 會以 EOEBG 支付費用

三年計劃——為 2022/23 至 2024/25 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
應用學習 (調適課程)	● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程 ● 創意學習 ● 服務	兩年 (240 小時)	智障課程中五及中六的學生	3	2	0	● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋評估報告 ● 課程導師評估學生的表現	生涯規劃負責老師
應用學習 (主流課程)	● 讓學生透過應用和實踐，學習基本理論與概念，並在真實情境下培養共通能力 ● 為學生提供機會，讓他們在特定的範疇內探討和了解就業及終身學習的取向	以下學習範疇的課程 ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業、管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產	兩年 (180 小時)	主流課程中五及中六的學生	2	2	0	● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋評估報告 ● 課程導師評估學生的表現	生涯規劃負責老師

2022/23 學年運用「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	預計參與人數										
	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	騎馬訓練	全年(每星期 1 次)	小學組學生	10	\$25,000.00	\$2,500.00	安排學生乘搭無障礙交通工具。參加騎馬訓練，訓練學生平衡力，提升體能	體育	體育科/觀察學生表現			✓		
2	觀看體育比賽	全年(日期 待定)	全校學生	40	\$13,000.00	\$325.00	安排學生乘搭無障礙交通工具。觀看體育比賽/活動，以提升學生對體育活動的認識	體育	體育科/觀察學生表現			✓		

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	預計參與人數										
3	普通話朗誦訓練班	上學期(舉行1次)	參與朗誦比賽的學生	10	\$1,000.00	\$100.00	安排導師到校指導學生，以提升學生普通話朗誦的技巧	普通話	普通話/觀察學生表現	✓				
4	課程活動	全年(每班各1次)	全校學生	128	\$32,000.00	\$250.00	配合單元目標，舉辦各類課程活動，如參觀、日營、宿營，讓學生學以致用，並提升獨立生活能力	課程活動	全方位學習組/課程會議/評估表	✓			✓	
5	學會活動	全年(每星期1次)	全校學生	128	\$280,000.00	\$2,187.50	按學生興趣及能力，舉辦不同學會(如手工藝學會、音樂學會、Café 學會、機械人學會等)，部分學會會聘請導師，讓學生發掘興趣及發展專長，並提升高年級學生的領導能力	學會活動	學會會長/全方位學習組/觀察及收集導師或會長意見		✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	預計參與人數										
6	生涯規劃活動	試後活動 (日期待定)	高中學生	25	\$2,000.00	\$80.00	舉辦生涯規劃課程，提升學生對職場的認識	其他學習經歷 (生涯規劃)	全方位學習組/ 生涯規劃組/ 觀察學生表現					✓
7	節奏樂小組	全年(每星期 1 次)	節奏樂隊員	15	\$22,000.00	\$1,466.67	安排導師到校指導學生，以提升學生對節奏樂的認識	音樂	全方位學習組/ 音樂科/觀察學生表現			✓		
8	歌詠小組	全年(每星期 1 次)	歌詠組組員	15	\$39,000.00	\$2,600.00	安排導師到校指導學生，以提升學生的歌唱技巧	音樂	全方位學習組/ 音樂科/觀察學生表現			✓		
9	小小科學家	上學期(每星期 1 次)	部分高小及初中學生	15	\$18,000.00	\$1,200.00	安排導師到校指導學生，進行實驗和科學探究活動，以提升學生對科學知識的興趣	STEM 教育	全方位學習組/ STEM 教育	✓				
10	中華文化歷史活動	全年(共 6 次)	全校	128	\$60,000.00	\$468.75	舉辦與「中華文化歷史」相關的活動，加強學生對國家的認識	德育、公民及國民教育	公民科/國家安全教育組		✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	預計參與人數										
11	正向教育培訓活動	下學期(2次)	中學組學生	15	\$17,000.00	\$1,133.33	邀請校外機構到校舉行正向教育培訓活動，提升學生對正向教育的認識，並訂立發揮性格強項的目標	德育、公民及國民教育	培育組/觀察表現及收集學生意見		✓			
12	成長小組/講座/工作坊	下學期(日期待定)	中學組學生	15	\$7,000.00	\$466.67	邀請校外機構到校舉行成長小組/講座/工作坊，提升學生自我認識，建立正確健康的自我形象	德育、公民及國民教育	培育組/觀察表現及收集學生意見		✓			
13	參觀展覽	全年(日期待定)	中學組學生	20	\$2,000.00	\$100.00	安排參觀展覽，提升學生對藝術的認識	視藝	視藝科/觀察學生表現			✓		
14	多元智能活動	全年(每星期1次)	第1-2組學生	40	\$19,000.00	\$475.00	購買導師服務，舉行多元智能活動，增加學生學習體驗	其他學習經歷(跨學科)	全方學習組/觀察表現	✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	預計參與人數										
15	歷奇活動	全年(每星期1次)	第1-2組學生	40	\$33,000.00	\$825.00	購買導師服務，舉行歷奇活動，以提升學生社交及玩耍技巧	其他學習經歷(跨學科)	全方位學習組/觀察學生表現	✓				
16	社區訓練	全年(每星期1次)	高中學生	40	\$5,000.00	\$125.00	安排學生參與社區訓練，以提升學生獨立生活能力	社區訓練	OLE/觀察學生表現	✓				✓
17	工作體驗活動	全年(每星期1次)	高中學生	40	\$5,000.00	\$125.00	安排學生進行工作體驗活動，以提升學生對工作的認識	其他學習經歷(與工作有關)	OLE/觀察學生表現					✓
18	OLE課堂體驗活動	全年(每星期1次)	高中學生	40	\$10,000.00	\$250.00	安排學生進行體驗活動，以發掘學生興趣	跨學科	OLE/觀察學生表現		✓			✓
19	運動公開比賽	全年(日期待定)	參與比賽的學生	20	\$5,000.00	\$250.00	安排學生參與運動公開比賽，如馬拉松，以擴闊學生視野，並提升體能及耐力	體育	體育科/觀察學生表現及比賽成績			✓		

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	預計參與人數										
20	朗誦比賽	上學期(日期待定)	參與比賽的學生	20	\$3,500.00	\$175.00	安排學生參與朗誦比賽，提升朗誦的技巧及自信心	朗誦比賽	全方學習組/語文科/英文科/普通話科/觀察表現及比賽成績	✓				
21	音樂比賽	全年(日期待定)	參與比賽的學生	20	\$2,000.00	\$100.00	安排學生參與音樂比賽，以擴闊學生視野，有助提升學生演奏的技巧及自信心	音樂	音樂科/觀察表現及比賽成績			✓		
22	課程活動 (交通費)	全年(每班1次)	全校學生及協助舉行活動的教職員	200	\$20,000.00	\$100.00	安排學生及教職員乘搭無障礙交通工具參與活動，以擴闊生活經驗	課程活動	全方位學習組/觀察表現		✓			
23	迪士尼之旅	下學期(1次)	全校學生	128	\$93,000.00	\$726.56	安排學生遊覽主題公園，讓學生學習使用公共設施的規則及學習匯報的技巧	試後活動	全方位學習組/觀察表現/簡單匯報		✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	預計參與人數										
24	生態線上遊	上學期(1次)	全校學生	128	\$18,000.00	\$140.63	邀請機構到校舉辦自然探索嘉年華及線上遊活動，了解保育資訊	旅行	全方位學習組/觀察表現/簡單匯報	✓	✓			
25	作家講座	上下學期試後活動(全年共2次)	中/小學生	30	\$6,000.00	\$200.00	邀請作家到校分享寫作心得及安排文學遊，以提升學生寫作技巧及興趣	中文	中文科/觀察學生表現	✓				
26	「非華語社區遊」活動	全年(日期待定)(全年共2次)	非華語學生及部分本地學生	20	\$20,000.00	\$1,000.00	與其他機構合辦「非華語社區遊」活動，讓學生透過不同活動接觸社區，認識香港及中國文化	非華語學習組	全方位學習組/非華語學習組/觀察表現		✓			
27	試後活動	上下學期試後活動	全校學生	128	\$10,000.00	\$78.13	安排多元化的試後活動，以發掘學生興趣	試後活動	全方位學習組/觀察表現		✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	預計參與人數										
28	月訓活動	全年(日期待定)(全年不少於2次)	全校學生	128	\$5,000.00	\$39.06	配合月訓主題，舉辦相應活動，深化學生的正面價值觀	培育組	培育組/觀察表現		✓			
29	硬地滾球小組	全年(每星期1次)	個別學生(符合特定體能要求)	10	\$30,000.00	\$3,000.00	舉辦硬地滾球訓練班，發掘學生才能和興趣，提升自信	體育科	體育科/觀察表現			✓		
30	說故事技巧訓練小組	全年(每星期1次)	全校學生	15	\$5,000.00	\$333.33	為學生提供不同的繪本圖書，訓練他們閱讀和演繹故事的技巧，提升他們理解能力和口語能力	閱讀組	閱讀組/觀察表現	✓				
第 1.1 項預算總計					1,611.00	\$807,500.00								

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			級別	預計參與人數										
	舉辦／參加全方位學習活動													
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第 1.2 項預算總計					\$0.00	\$0.00								
第 1 項預算總計					1,611.00	\$807,500.00								

第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	舉辦機械人學會，購買相關活動材料	供學會活動使用	\$35,000.00
2	配合音樂科學習目標，購買相關教材	供課堂活動使用	\$15,000.00
3	配合視藝科學習目標，購買相關教材	供課堂活動使用	\$8,000.00
4	配合體能稍遜能力學生的需要，購買資訊科技裝置、應用程式及軟件，有助學生與人溝通及促進學習	供治療、課堂使用	\$65,000.00
5	購買玩具及桌上遊戲，以提升學生玩耍及與人相處的技巧	供午休時段餘暇活動使用	\$2,000.00
6	成立校園電視台，購買相關影音器材，啟發學生潛能，展現學生創作成果	供校園電視台學會活動使用	\$30,000.00
7	配合科技發展，購買 3D 打印機，打印學生輔具，促進學生學習，同時發揮學生創造力，展現學生創作成果	供治療、其他學習經歷課使用	\$75,000.00
8	購買自學的教材及用品，以提升學生自主學習能力	供餘暇活動使用	\$6,500.00
9	配合學會目標，購買相關教材(足球機、氣墊球機等)	供學會活動使用	\$2,000.00
		第 2 項預算總開支	\$238,500.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,046,000.00

預期受惠學生人數	
全校學生人數：	128
預期受惠學生人數：	120
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	93.8

全方位學習聯絡人：楊穎妍主任

2022/23 學年改善非華語學生的中文學與教計劃

對象：非華語學生

使用教育局發放的改善非華語學生經費(\$820,000.00+去年盈餘\$193,586.65)=\$1,013,586.65

策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 聘請 1.5 位全職教師，教導非華語學生	全年進行	1.5 位合約全職教師 12 個月的薪酬連強積金共 \$630,000.00	● 70% 學生能提升其中文程度	● 觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
● 聘請 1 位全職教師助理，融入課餘學習	全年進行	1 位合約全職教師助理 12 個月的薪酬連強積金共約 \$180,000.00	● 70% 學生能提升其中文程度	● 觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
● 舉辦非華語午間學習小組，提升學習中文及中國文化的興趣	全年進行	購買課程費用約 \$30,000.00	● 70% 學生能提升其中文程度	● 觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
● 設立課外閱讀小組，建立中文閱讀庫，培養學生閱讀中文書的習慣和興趣	全年進行	教材約 \$20,000.00 (建立圖書庫)	● 50% 參與學生能每兩星期最少閱讀一本中文書	● 統計學生的閱讀量	非華語組負責同事、從閱讀中學習小組
● 購買文字翻譯或即時翻譯服務，加強與家長的聯繫，促進學生學習效能	全年進行	購買翻譯的服務費用約 \$10,000.00	● 有關家長清楚校方的訊息	● 調查有關家長的意見	非華語組負責同事
	總額	\$870,000.00			

其他：由全方位學習基金支付

● 與其他機構合辦「中華文化之旅」活動，讓學生透過不同活動接觸社區，認識香港及中國文化，創造語境，促進中文學習（為促進共融和學習，活動會邀請本地學生參加，非華語學生和本地學生的比例約 3:1）	長假期前行，全年約 2 次	購買承辦活動的服務費用約 \$20,000.00	● 70% 參與的教職員和學生認同有關活動能協助認識香港及中國文化，促進中文學習	● 調查教職員和參與學生的意見	全方位學習組及非華語組負責同事
--	---------------	--------------------------	--	-----------------	-----------------

2022/23 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，提升學生從閱讀中學習的能力

(2022 學年津貼確實金額需以 EDB 於 2022 年 9 月發出的推廣閱讀津貼通知書為準，現參考 2022 學年的金額)

項目名稱		預算開支
1.	購置實體圖書	\$20,000.00
2.	購置電子圖書	\$8,000.00
3.	推廣閱讀活動	\$1,000.00
4.	其他(購買教具及閱讀獎勵計劃小禮物)	\$2,425.00
總共：		\$31,425.00

2022/23 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」撥款計劃書

項目	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
發展或採購相關的學與教資源	● 購置實體教材 ● 購置網上教學資源	● 有助教師對課程理解及進行多元化教學活動	全年	● 70%老師認同新購置的教學資源有助教學	● 收集教職員意見	科主任	\$30,100.00
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	● 安排學生參與課程活動(資助入場費、交通費等)	● 有助學生對課題的認識	下學期	● 70%學生認同課程活動有助對課題的認識，並能學而致用	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科任	本年度活動開支由「全方位學習津貼」支付
						總共	\$30,100.00

備註:

此津貼為一筆過撥款，共\$300,000.00。使用年限至 2024 年 8 月 31 日，津貼餘款將歸還教育局。預計 2023/24 年安排學生參加內地交流或考察活動。

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港耀能協會羅怡基紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	● 持續檢視「國家安全教育小組」工作： － 策劃及統籌有關政策。 － 協調各科組盡快落實有關措施。 － 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 － 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	檢視會議紀錄/觀察	2022/23 年 全學年	國家安全教育小組	/
	● 定期巡查校舍（包括檢視圖書館藏書），確保學校範圍內不會出現涉及危害國家安全的設施和物資。	巡查/觀察紀錄	2022/23 年 全學年	校舍發展組、 閱讀組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 持續檢視、修訂有關學校租借校舍的機制，確保外間機構借用學校舉辦活動時不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視指引文件	2022/23 年 全學年	校舍發展組	/
	● 檢視及優化危機處理機制，列出涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動，制定具體策略和應變措施。	檢視指引文件	2022/23 年 上學期	危機處理組 統籌	/
	● 檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視指引文件/觀察/ 活動檢討	2022/23 年 上學期	全方位學習組	/
	● 在指定日期、日子和典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	活動檢討	2022/23 年 全學年	培育組	/
人事管理	● 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教	檢視相關文件	2022 年 9 月至 10 月	副校長、 行政主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》修訂有關聘任機制的指引，在新入職教職員合約中加入相關內容。				
	● 因應《香港國安法》實施，處理教職員的行為及操守事宜，檢視及修訂《教職員手冊》的「服務守則」。	檢視相關文件	2022 年 9 月至 10 月	副校長、 行政主任	/
	● 檢視並優化學校現有人事管理及考績機制，向教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，按需要檢視及修訂相關文件。	檢視相關文件	2022/23 年 全學年(適時)	副校長、 行政主任	
	● 每學年在全體職員會議簡介《教職員手冊》的「服務守則」、「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並會發出職員通告，讓教職員簽閱《教職員手冊》。	檢視會議紀錄	2022/23 年 上學期	校長、 工作小組統籌	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 適時發出職員通告，讓教職員簽閱政府發放的最新相關資訊及提醒教職員的工作表現及操守。	檢視相關文件	2022/23 年 全學年(適時)	校長、 行政主任	/
	● 於每學年的第一次全體職員會議簡介「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」。	檢視會議紀錄	2022 年 8 月至 9 月	校長、 國安教育工作 小組	/
	● 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	檢視相關文件	2022/23 年 全學年(適時)	校長、副校 長、範疇主 管、部門主 管、評鑑員	/
	● 適時檢視及修訂招標文件或服務合約，在文件加上「需確保員工的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動」的條款。	檢視指引文件	2022/23 年 全學年	副校長、 行政主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	● 檢視機制確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。	檢視相關文件	2022/23 年 全學年	校長、副校長、 部門主管、教 職員發展組	/
	● 紀錄教職員出席由教育局舉辦有關國家安全教育培訓的名單。	檢視培訓紀錄	2022/23 年 全學年	教職員發展組	/
	● 舉行全校性有關國家安全教育的講座或工作坊。	教師問卷	2022/23 年 10 月	教職員發展組	/
學與教	● 持續按「香港國家安全教育課程框架」、《憲法》和《基本法》等課程內容的更新，檢視、增潤及修訂有關科目的課程。	檢視相關文件	2022/23 年 全學年	學務組、 相關科主任	/
	● 持續檢視及規劃透過不同活動，如：德育課、週會、遊戲、專題研習、比賽、參觀、內地交流等，推行國家安全教育。	檢視活動紀錄	2022/23 年 全學年	培育組、 全方位學習組	活動費用
	● 檢視及優化有關對教師工作表現和操守的要求和期望的文件。於每學年的第一次教師會議上提醒教師注意言行，避	檢視會議紀錄	2022/23 年 9 月至 10 月	學務組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	免違反專業操守。				
	● 適時及適當地跟進教師的教學表現及操守。	檢視相關文件	2022/23 年 全學年適時	學務組	/
	● 定期檢視各科目教學資源內容和質素，確保符合課程框架及學生程度。	檢視相關文件	2022/23 年 全學年	學務組、 相關科主任	/
	● 檢視及修訂教學資源的編排及儲存，例如教材的存檔年期不少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。	檢視會議紀錄	2022/23 年 全學年	學務組、 相關科主任	/
學生訓輔及支援 家校合作	● 檢視及優化訓輔機制及培育學生正面價值觀的政策。	檢視相關文件	2022/23 年 上學期	培育組	/
	● 按早前呈交教育局第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」的跟進支援計劃。	檢視相關文件	2022/23 年 全學年	培育組	/
	● 檢視及優化成長課的課程框架及有關活動的推行情況。	檢視相關文件	2022/23 年	培育組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
			上學期		
	● 學校定時舉辦培養學生正面價值觀的活動。(22/23 學年價值觀教育:「關愛」、「同理心」、「尊重他人」、「國民身份認同」。)	活動檢討	2022/23 年 全學年	培育組、全方位學習組、生涯規劃組	活動費用
	● 在每年第一次全體教職員會議講解該年培育學生正面價值觀的重點項目(22/23 學年價值觀教育:「關愛」、「同理心」、「尊重他人」、「國民身份認同」。)	檢視會議紀錄	2022 年 9 月至 10 月	培育組	/
	● 學校在全體教職員會議提示教職員處理學生行為問題的指引及注意事項。	檢視會議紀錄	2022/23 年 全學年(適時)	培育組	/
	● 學校檢視及優化處理學生違規行為的機制。	檢視相關文件	2022/23 年 上學期	培育組	/
	● 學校適時及適當地跟進學生的違規行為，按需要轉介予專業人員作進一步跟進。	檢視相關文件	2022/23 年 全學年(適時)	培育組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 每年會透過通告向家長講解及發放學校培養學生正面價值觀的發展方向及培育的重點項目。(22/23 學年價值觀教育：「關愛」、「同理心」、「尊重他人」、「國民身份認同」。)	檢視相關文件	2022/23 年 上下學期 (各一次)	培育組	/
	● 班主任定期與家長聯絡，彼此溝通學生在校及在家的行為表現。學校與家長保持緊密聯繫，透過家校合作以改善學生行為問題。	觀察、 檢視會議紀錄	2022/23 年 全學年	班主任、社 工、培育組	/
	● 學校定期舉辦家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	檢視活動紀錄	2022/23 年 全學年	家職會、 社工部	活動費用
其他	/	/	/	/	/

撰寫：賴雲艷校長

編輯：賴雲艷校長、學校自我完善組

校對：陳詠茵主任、梁俊日主任

審閱：校政組

封面圖畫設計：上排左起：《風景如畫》Bibi、《春回大地》葉采兒；

下排左起：《風景如畫》梁子謙、《奇妙的太空》黃銘希