

圖片交換法

階段	步驟	提示策略	注意事項
階段一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一張圖卡 2. 拿起 3. 遞出 4. 放下 	<ul style="list-style-type: none"> • 自行拿起 • 觸體提示 • 觸體協助 • 復原矯正法 (退一步) 	<ul style="list-style-type: none"> • 兩個引導員, 一前一後 • 後面的引導員不要給予口頭提示 (不作聲) • 以“我要...”作回應
階段二 (距離)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一張圖卡 2. 拿起 3. 增加距離 4. 遞出 5. 放下 	<ul style="list-style-type: none"> • 自行拿起 + 學生需主動接近引導員或引起引導員的注意 • 觸體提示 • 觸體協助 • 復原矯正法 (退一步) 	<ul style="list-style-type: none"> • 要與學生保持距離 • 不要給予動作提示 (即不要伸手) • 兩個引導員, 一前一後 • 後面的引導員不要給予口頭提示 (不作聲) • 以“我要...”作回應
階段三 A (簡單分辨)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩張圖卡 2. 分辨 (喜好 vs 不喜好) 	<ul style="list-style-type: none"> • 自行選擇及拿起 • 四步矯正法: <ul style="list-style-type: none"> ○ 指示 ○ 重複指令 (口頭讚賞) ○ 分散注意力 ○ 重新開始 	<ul style="list-style-type: none"> • 一個引導員 • 以“我要...”作回應
階段三 B (分辨)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩張或以上的圖卡 2. 分辨 (差不多的喜好程度) 3. 士 	<ul style="list-style-type: none"> • 自行選擇及拿起 • 四步矯正法: <ul style="list-style-type: none"> ○ 指示 ○ 重複指令 (口頭讚賞) ○ 分散注意力 ○ 重新開始 	<ul style="list-style-type: none"> • 一個引導員 • 以“我要...”作回應
階段四 (組句)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多張圖卡 2. 拿起“我要”圖卡 3. 放在句子條上 4. 拿起一張圖卡 5. 放在句子條上 6. 拿起句子條 7. 遞出句子條 8. 指著句子條(非必要) 	<ul style="list-style-type: none"> • 自行拿起圖卡 • 指示 • 觸體協助 • 四步矯正法: <ul style="list-style-type: none"> ○ 指示 ○ 重複指令 (口頭讚賞) ○ 分散注意力 ○ 重新開始 	<ul style="list-style-type: none"> • 一個引導員 • 以“我要...”作回應
階段五 回應問題” (“你要乜嘢?”)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多張圖卡 2. 成人發問問題 (“你要乜嘢?”) 3. 等候 4. 以句子表示 5. 如無反應, 可指一指句子條作提示 	<ul style="list-style-type: none"> • 同上 	<ul style="list-style-type: none"> • 需耐心等待學生回應, 勿過份急於給予提示 • 以“我要...”作回應
階段六 評論 / 提出意見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以更多動詞組句 2. 分辨問題 (如: 你要咩嘢? 你去邊度? 你聽到咩嘢?) 3. 建立句子開端 (如: 我要...、我去...) 4. 成人減少發問問題 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據問題自行選擇合適的動詞 	<ul style="list-style-type: none"> • 需耐心等待學生回應, 勿過份急於給予提示 • 以“我要/去/聽到...”作回應